Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Бутурлиновский детский сад №3

Конспект

непосредственно образовательной

деятельности

по познавательному развитию

 в старшей группе

«Зимние виды спорта»

Воспитатель: Королева Е. Н.

2015 г

Цель: расширять знания детей о зимних видах спорта.

Задачи:

познакомить детей с наиболее популярными видами зимнего спорта; расширить кругозор дошкольников, повысить их умственное и речевое развитие; воспитывать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Предварительная работа: рассматривание пейзажей о зиме, дидактическая игра «Назови спортсменов по атрибуту», дидактическая игра «Что ты знаешь о спортсменах - расскажи», решение проблемных ситуаций по картинкам «Найди ошибку», дидактическая игра «ОБЖ на улице».

Материалы, оборудование: Презентация; картинки со спортивными снарядами по 5-6 на каждого ребенка, схемы с проблемной ситуацией зимой, лист с планом для движений под музыку (ОБЖ).

Ход занятия

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Хорошо - плохо». Согласны?

Дети: согласны.

Воспитатель: Итак, зима – это хорошо?

Дети: зима – это красота, можно кататься на санках, ледянках, «ватрушках», на лыжах, коньках. Строить крепости, лепить снеговиков, играть в снежки. Лопатками мастерить лабиринт. Зима – это укрепление здоровья.

- «Зима – это плохо» (воспитатель побуждает к ответам малоактивных детей, поощряет активность)

Дети: надо много надевать одежды, холодно – можно заболеть, темно утром – темно вечером, скользко для людей и машин, травм много из-за нарушения правил на горках, птицам холодно, зверюшки голодают.

 Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете зимушку. А сейчас давайте поговорим о зимних видах спорта.

Вы знаете зимние виды спорта?

Дети: Знаем. Где нужен снег, лёд.

 Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Назовите зимние виды спорта»? Если вы согласны, что видите зимний спорт, то аплодируете и называете вид спорта и спортсменов, а если не согласны, то молчите (смена слайдов после ответов детей уточнений воспитателя)

(аплодисменты) Хоккей – хоккеисты;

(футбол – дети молчат);

(аплодисменты) Слалом – слаломисты;

(аплодисменты) Бобслей – бобслеисты;

(плавание – дети молчат);

(аплодисменты) Биатлон – биатлонисты;

(аплодисменты) Сноубординг – сноубордисты;

(аплодисменты) Прыжки с трамплина – прыгуны с трамплина;

(аплодисменты) Кёрлинг – кёрлингист. (Воспитатель отвечает на вопросы детей, уточняет знания о неизвестных видах спорта)

Физкультминутка.

А сейчас представьте себя спортсменами на разминке: девочки – фигуристками, мальчики – лыжниками. Просьба делать разминку с учетом плана спортивной площадки (детям предложен лист с планом: лыжня по краю листа, каток в центре)

Дети имитируют ходьбу на лыжах по «лыжне», красивые движения фигуристок под умеренно-спокойную музыку.

Воспитатель: зимние виды спорта, ваши зимние забавы невозможны без спортивных принадлежностей. Я предлагаю вам загадки, а вы находите картинки с отгадками и выкладывайте перед собой на столе.

Загадки:

Все лето стояли-

Зимы ожидали,

Дождались поры-

Помчались с горы. (Санки)

Две палки, две дощечки,

Катайтесь, человечки! (Лыжи)

Дождались зимы друзья,

По реке бегут, скользя.

Лед срезают, как ножи,

Выполняя виражи. (Коньки)

Он на вид – одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется ………… (сноуборд)

Дети выслушивают загадку, выбирают картинку-отгадку и кладут перед собой.

Воспитатель: А теперь, дети, сверьте свои ответы с правильными ответами на экране и помогите соседу оценить верность.

Дети сравнивают, оценивают и аплодируют себе.

Мы с вами не спортсмены. Мы любим зимушку с ее веселыми забавами и занимаемся физкультурой. Но и спортсменам, и нам с вами, необходимо соблюдать правила безопасности во время игр и упражнений, чтобы сберечь свое здоровье и здоровье своих друзей.

Вы знаете эти правила? Назовите их.

Дети рассматривают схему, обсуждают и по очереди рассказывают о правилах поведения зимой или о их нарушениях: съехал с горки – уйди в сторону; съезжай с горы, когда на ней никого нет; движение по лабиринту начинай от старта; метать снежки на дальность можно там, где нет людей; по ледяной дорожке скользи в одном направлении.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы.

А что нового узнали вы?

Что вам запомнилось?

А что еще вы хотите узнать о зимних видах спорта?

Дети обмениваются впечатлениями.