**Роль игры в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых.**

ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов с взрослым миром. Взрослые шьют одежду, строят дома, варят еду, печатают книги, работают на фабриках и заводах - их трудовая деятельность состоит из множества разнообразных трудовых процессов. Каждый человек мечтает обрести в жизни любое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Поэтому так важно знакомить детей с трудом взрослых, рассказать о тех качествах характера, которые требует та или иная профессия. Начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет. Нередко дети идут по стопам своих родителей и наследуют их профессии. Так рождаются династии врачей, учителей. Рассказ отца или матери об особенностях своей профессии приносит ребёнку огромную пользу, вызывает большой интерес…

. Для осуществления замысла ребёнку необходимы игрушки, разные предметы, которые помогают действовать с взятой на себя ролью. Если нет под рукой нужных игрушек, дети заменяют один предмет другим, наделяя его воображаемыми признаками.

Именно сюжетно - ролевые игры играют большую роль в формировании представлений о профессиональной деятельности взрослых. Постепенно дети начинают повторять действия людей разных профессий, моделируют их профессиональное поведение. В ходе игры дети отражают содержание деятельности представителей различных профессий.

Большое значение для сообщения знаний о труде, обогащения представлений имеют экскурсии. Ходили на экскурсию на почту: наблюдали за работой сортировщицы. Была экскурсия в библтотеку. Полученные знания дети использовали в группе в играх на примере игр «школа», «почта», «библиотека». Дети охотно принимали участие в этих играх, самостоятельно распределяли роли, создавали соответствующую игровую обстановку. Сюжеты, развертываемые детьми постоянно становились более сложными и разнообразными, стали носить многотемный характер. В процессе игр дети научились отражать содержание деятельности представителей таких профессий как: фермер, менеджер, бухгалтер, спасатель, почтальон, доктор. Тема «профессии» прошла через все виды деятельности: на занятии по лепке дети лепили домашних животных (при ознакомлении с профессией фермер, на занятии по рисованию дети в своих работах изображали сбор урожая осенью. Рисовали на тему «строительство нового дома», чтобы дети могли лучше развивать сюжет в игре, а игры были содержательными, воспитывающими, необходимо расширять и углублять знания через художественную литературу, произведения изобразительного искусства (картины, рисунки, иллюстрации). Например, произведения Л. Кассиля «Далеко в море», «Самолет летит» И. Винокурова, отрывки из книг, в основу которых положены яркие динамичные события, необычные случаи (пробоина в трюме парохода, потопление корабля, падение самолета). Драматизм событий глубоко волнует детей. Их увлекают характеры героев, их мужество, смелость, находчивость, искренняя забота о людях. Книги учат добру и мужеству, зовут к действию в игре. Чтобы обогатить «военные» игры, использовались следующие репродукции картин: И. Бордачева «Подвиг», Н. Бута «Между атаками». С большой охотой дети изготовляли атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Для игры «Почта» клеили из бумаги конверты, марки, мастерили открытки. Для «Больницы» из бумаги делали медицинские карты и талоны. Была открыта «мастерская по ремонту книг» для игры «Библиотека».

Весьма важно знакомить дошкольников с широким кругом профессий взрослых, с такими новыми для нас понятиями как менеджер, бухгалтер, озеленитель, спасатель. Подробно рассказала о их трудовой деятельности. Знания детей закрепляла по вопросам:

1) Связана ли эта профессия с человеком? С миром животных? Растений?

2) Какую одежду носят люди данной профессии?

3) Нравится ли тебе эта профессия?

4) Хотелось бы тебе обучиться этой профессии, когда станешь взрослый?

Чтобы поддержать интерес к труду взрослых, в группу можно пригласить одну из мам или пап для рассказа о своей профессии маляра.

Детям предлагались настольные игры, связанные с профессиями людей, например, «пред-метное лото», где нужно назвать предмет, объяснить его назначение и назвать профессию человека, которому он нужен. Знакомила детей с играми, связанными с современными профессиями, типа «угадай профессию по ключевым словам», «спор профессионалов», «придумай другое слово»… Была проведена работа с родителями по этой теме, подготовила рекомендации, составила консультации на темы: «ребенок в мире профессий», «воспитание у детей интереса к труду взрослых», «что такое сюжетно-ролевая игра? ». Для закрепления знаний о профессиях взрослых вместе с детьми оформила стенд «Все профессии нужны, все профессии важны! » для оформления были подобраны картинки с изображением людей разных профессий.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде и профессиональной деятельности взрослых – необходимый процесс, которым управляет воспитатель, используя в своей деятельности все возможности процесса обучения, разные виды деятельности, свойственные