**Содержание:**

1. Дети заходят в группу. Воспитатель («Весна-красна»): - Ребята, посмотрите на какой волшебной поляне мы оказались! Тут собрались все времена года. Назовите пожалуйста их.

Дети: - Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: - А сейчас какое время года?

Дети: - Весна!

Воспитатель: - В стихах о весне нам расскажут Настя К., Кристина и Ксюша.

1. Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея, блещут небеса.

Ещё прозрачные леса

Как будто пухом зеленеют.

 (А.С.Пушкин)

 2) На полянке, у тропинки

 Пробиваются травинки.

 С бугорка ручей бежит,

 А под ёлкой снег лежит.

 (В.Заходер)

 3) Возвращаются скворцы –

 Наши старые жильцы.

 Воробьи у лужицы

 Шумной стайкой кружатся.

 (Г.Ладонщиков)

Воспитатель: - Спасибо, девочки. Ребята, познакомьтесь с весенними месяцами: март, апрель, май (выходят Света, Савелий, Джавид), рассказывают стихи о весенних месяцах.

1. Замер лес в прозрачной дымке,

На деревьях тают льдинки.

С веток капает капель,

И слышна синицы трель. (Март)

1. Снег сошёл. Запахло прелью.

Прокатился в небе гром.

Муравьи под старой елью

Всем семейством строят дом. (Апрель)

1. Дружно лопаются почки,

Распускаются листочки,

На траве роса дрожит.

Лось за радугой бежит. (Май)

 **Физкультминутка:** Звонко с крыши капли скачут,

 Над окном сосульки плачут.

 Скачут капли мне в ладошку,

 И на бабушкину кошку,

 На ступеньки, на перила.

 Кошка даже рот открыла.

 Звонко скачут капли с крыши,

 К нам весна идёт, мы слышим:

 Кап! Кап! Кап! Кап!

1. Вот как весело на нашей полянке! А теперь присаживайтесь на стульчики и послушайте рассказы по мнемотаблице «Ранняя весна».

Условные обозначения: 1- март, первый месяц весны; 2- солнце не только светит, но уже и греет; 3 – с крыш домов капают сосульки; 4 – появляются первые проталины; 5 – распускаются цветы вербы; 6 – птицы поют песни, 7 – воробьи купаются в лужах, 8 – звери просыпаются после зимней спячки, 9 – повсюду текут ручьи.

1. **Игра «Картинки перепутались»** Воспитатель: - Но посмотрите, у меня перепутались все картинки. Пока звучит музыка, вам необходимо каждому выбрать по одной весенней картинке и выстроится в ряд, а потом, когда выключится музыка, вы по очереди расскажите почему выбрали такую картинку.

По окончании игры подводится итог.

1. А сейчас я – «Весна-красна», хочу посвятить вас в Защитники природы, но для этого необходимо, чтобы вы рассказали – Как надо себя вести в лесу?

Дети рассказывают о правилах поведения в лесу и получают значок Защитника природы от Весны.