**1-е занятие**.

Тема: «СПАСАЕМ КОЛОБОК».

Цель: Развивать способности к фантазированию на основе сюжета знакомой сказки.

Материал: Игрушка Колобок.

#### Ход занятия

Воспитатель показывает детям книгу о Колобке, дети называют сказку. Воспитатель: «Я открою книгу, а вы позовете Колобка, он придет к вам.» Дети зовут Колобка, он (игрушка) приходит. Дети перечисляют персонажи сказки, доходят до Лисички. Воспитатель: « Лисичка очень хотела съесть Колобка – это хорошо или плохо ? ( Проводится игра «Хорошо - плохо»). А как бы сделать так, чтобы Колобок Лисе не достался? Как его спасти?

Какой может быть Колобок?»

Оговариваются разные варианты спасения Колобка. Дети называют: обвалять в смоле и иголках; стать пеньком; стать овалом, треугольником, квадратом, прямоугольником и Лиса не узнает; разделить на 10 частей, чтобы всем хватило; надуться – стать воздушным Колобком; стать очень маленьким; стать солнышком и т.д.

Воспитатель хвалит детей и предлагает им нарисовать такой Колобок, который они придумали, нарисовать как Колобок спасался от Лисы. Материал, который дети будут рисовать они выбирают сами. В конце занятия устраивают выставку и рассказывают друг другу как Колобок смог спастись от Лисы.