**2-е занятие**.

Тема: «НОВЫЙ КОЛОБОК»

Цель: Учить наделять известные сказочные персонажи качествами, которые им не присущи; проявлять способность «войти» в изображаемые события – пытаться описать и нарисовать облики и характер героев, некоторые обстоятельства, при которых совершалось действие в придуманных событиях; развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочных героев.

Материал: игрушка «Колобок», игрушки (любые) желтого и оранжевого цветов, бумага, карандаши цветные, акварель, цветные мелки, пастель.

Ход занятия

 Воспитатель приносит экран телевизора (рамка, макет с пустым экраном).Ставит на стол. Сама как диктор телевидения:«Здравствуйте, дети! Начинаем сказочную передачу! Сегодня у нас в гостях знаменитый герой – Колобок. Он спасся от Лисы – вы ему в этом помогали и теперь он пришел к нам в гости.

 Помощник воспитателя: «А может он придет к нам жить в группу?

 Колобок: «Ура! Ура! Я согласен. Только я боюсь, что со мной одним вам будет скучно играть. Я вам предлагаю придумать игрушки, в которые я мог бы превратиться или на которые я мог бы быть похож. А если вы хорошо и интересно придумаете – я сразу же превращусь в эту игрушку. Договорились?»

 Воспитатель предлагает детям назвать предметы, игрушки которые по форме или по цвету напоминают Колобок. Если дети называют ту игрушку, которая есть у воспитателя, убирая Колобка – показывают ее с экрана и предлагает ей «поселиться у детей» - та ставит ее на стол, обыгрывая, чем она похожа на Колобка ( свойства и внешние признаки). Если дети называют ту игрушку, которой нет, то она ( воспитатель или помощник воспитателя) записывают ее. Дети называли, например: кубик, призму, утюг ( он бывает теплый и холодный), телевизор ( у него глаза и рот), солнышко ( теплое), шар, мяч, блюдце, тарелка, воздушный шарик и т. д.

 Колобок: «Ой, как много игрушек на меня похожи, а назвали еще больше, но не все и мне обидно. А, давайте, вы нарисуете те игрушки, в которые я могу превратиться. Хотите? Это будут мои портреты на память о вашей группе.

 Дети набирают материал и рисуют. Если ребенок не хочет рисовать игрушку - Колобок, можно предложить нарисовать дом для Колобка, любую игрушку. В конце занятия дети сравнивают нарисованное с колобком, чем он похож или почему он мог превратиться в эту игрушку.