**Комплексное занятие по ознакомлению с окружающим и изобразительной деятельности в младшей группе :''Поможем Заике попасть к себе домой. ''**

**Цель :**

- совершенствовать умение обследовать предметы, осматривать ,ощупывать ,гладить .

-закрепить представления о частях тела животного (голова ,уши ,глаза , нос ,рот ,живот ,спина ,хвост ,лапы . )

-дать представление о признаках предмета (величине , длине )и количестве( 1 ,2 )

-знакомить детей с рисованием красками способом примакивания пальцев рук к листу бумаги .

-активизировать речь детей , побуждать повторять за воспитателем отдельные слова .

- развивать эмоциональную отзывчивость ,желание общаться со взрослым и

сверстниками .

**Материалы :**

-игрушечный заяц , гуашь коричневого цвета , на каждого ребенка лист бумаги с нарисованной дорожкой , елочками , влажные салфетки , корзинка с печеньем .

**ход занятия :**

**Воспитатель** : Ребята , иду я сегодня к нам в детский сад и вижу , сидит под деревцем Зайка и горько плачет . Жалко мне его стало ,взяла я его на руки и принесла с собой . А вам его тоже жалко ?Давайте покажем как мы зайку пожалеем .(Дети гладят зайку ,обнимают его. )

- Потрогайте Зайкину шубку . Шерстка у него мягкая , теплая.

(Дети трогают мех игрушки .) А где у зайки голова ? Вот она !Она круглая .(Показываю часть тела игрушки .)

- Артем ,давай с тобой обведем голову зайки рукой .(Рукой ребенка обводим голову игрушки .)

-А это что ? Правильно ушки . Они у зайки длинные .Полина давай погладим Зайкины ушки .(Рукой ребенка гладим ушки у Зайки .)

- Одно ушко , другое ушко , два ушка . Где же у Зайки глазки ? Вот глазки .(Показываю глазки зайки рукой ребенка .) Давайте покажем где у Зайки носик ? Какой у Зайки носик ? Черненький , маленький . А это ,что у Зайки ?

Правильно , ротик .Теперь сами покажите животик и спинку . Погладьте их.

Молодцы ! Заике это очень понравилось .

- А что же еще есть у нашего Зайки ? Правильно , хвостик . Какой у зайки хвостик ? (Ответы детей .) Конечно ,маленький ,беленький . Он у Зайки один . -Где же у Зайки лапки ? Вот они . У Зайки их четыре. Задние лапки у Зайки большие , сильные . Прыг - скок ! Прыг - скок ! Вот как весело прыгает Зайка !(Показ действия с помощью игрушки .)Давайте вместе с Зайкой поиграем , по прыгаем .

**Игра "Зайка серенький сидит ."**

(Дети вместе с воспитателем выполняют движения в соответствии со словами игры .)

Зайка серенький сидит ,

Он ушами шевелит .

Вот так ,вот так .

Он ушами шевелит .

Зайке холодно сидеть ,

Нужно лапочки погреть .

Вот так , вот так .

Нужно лапочки погреть .

Зайке холодно стоять ,

Хочет зайка поскакать .

Вот так , вот так .

Хочет зайка поскакать.

-Молодцы ребята !Зайке очень понравилась c вами играть , но он хочет к себе домой в лес .Давайте поможем зайке пройти в лес .

-Давайте подойдем к нашим столикам ,на них лежат листы бумаги с нарисованными на них тропинками .

- Садитесь за столики .Чтобы Зайка не заблудился в лесу , нарисуем следы на тропинке .Наш Зайка пойдет по ним и придет к себе домой .

-Мы будем рисовать подушечками пальчиков . Сложите пальчики в кулачек ,а один отогните . Наберем на него краску (мокнем ).А теперь приложим его к бумаге - получился след зайчика .

Уточнить ,что рисовать следы нужно на тропинке .После выполнения задания , дети вытирают ручки влажными салфетками .

-Ребята , вы большие молодцы ! Постарались , очень красиво нарисовали следы . Теперь наш Зайка сможет пройти к себе домой и не заблудится . Зайка говорит вам большое спасибо , он дарит вам вот эту корзиночку с грибочками . (Зайка угощает детей печеньем .)

Дети прощаются с Зайкой , он покидает помещение группы .