**4-е занятие**.

Тема: « КОЛОБОК - МАЛЮТКА»

Цель: Закреплять умения отличать предметы по величине, отражая выводы в речи (большой, средний, маленький, больше чем, меньше чем и т.д.)

Материал: игрушка «Колобок» разных размеров, бумага, карандаши цветные, акварель, цветные мелки, пастель.

 Аналогично третьему занятию, только Колобок становиться очень-очень маленьким.

«В СТРАНЕ СКАЗОК»

Ход занятия

Предложить детям отправиться в путешествие в сказочную страну. Уточнить правила поведения: не шуметь, не толкаться, не трогать ничего руками без разрешения, т. к. В сказке может произойти всё, что угодно. По верёвочной тропинке подошли к столу, где стоят игрушки, прикрытые платком.

"Тише, дети, не шумите.
Чудо - сказку не будите!
Раз, два, три, четыре, пять -
Будем сказку начинать!"

Платок снимается, дети называют игрушки (бабка, дед, волк, заяц, медведь, лиса) и сказки с их участием. Определили, что для сказки "Колобок" не хватает одного героя. Звучит песенка колобка (в грамзаписи) Дети ищут Колобка и находят его на фланелеграфе.

История о том, как Колобок попал на "Волшебную дорожку", на которой поселился размер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| размером с мячик | размером с платяной шкаф | размером с одноэтажный дом | обычный размер для Колобка |

Каким по размеру стал Колобок? (показать теннисный мячик.) Какими ещё словами можно сказать про размер колобка? (Маленький, малюсенький, самый маленький, крохотный.) Хорошо это или плохо? Почему?
(Аналогично ситуация анализируется в остальных квадратах. Активизируются слова, обозначающие размер: большой, огромный, громадный и т.д. Каждая ситуация обсуждается с позиции "Хорошо - плохо".)

Проблемные ситуации:

1. как испечь колобок размером с дом?
2. как Лисе съесть Колобка размером со шкаф?
3. что сказал бы Заяц, повстречав такого Колобка?

Физкультминутка

(проводится в середине занятия по мере того, как у детей проявляются признаки снижения внимания):

Жил да был Колобок.
На печи он спать не мог,
И на месте не сидел-
У него ведь много дел:
Прыгать с зайкой по дорожкам
Уносить от волка ножки,
С мишкой по лесу бродить,
В чаще средь ветвей кружить,
То тропинка узкая,
То тропа широкая,
Колобок за мишкою
Ножка в ножку топает.
Бегать, прыгать, кувыркаться,
С боку на бок покачаться,
За день надо всё успеть
И лису не проглядеть.

В конце занятия предлагается выбрать тот размер Колобка, который больше всего понравился и нарисовать иллюстрацию к новой сказке.