# Конспект комплексного занятия во второй младшей группе «Зима пришла»

Цель: активизировать познавательную, речевую и изобразительную деятельность детей; формировать обобщенное представление о жизни птиц зимой.

Программные задачи: -закреплять знания о зиме;

 - закреплять знания о предметах одежды;

 - активизировать словарь;

 -формировать заинтересованность отношения к рисованию;

 - закреплять приемы рисования;

 -развивать чувство доброты, желание заботиться о птицах.

Материалы: картинки с предметами одежды( колготки, носки, штаны, шапка, шарф, шуба, варежки и сапожки), карточки и иллюстрации с изображением снегиря, синички, вороны; половины листа А-4( на которых нарисована кисть рябины без ягод), красная гуашь, ватные палочки, салфетки.

Воспитатель: Ребята, вы заметили по пути в детский сад, как холодно на улице? А почему?

Дети: Потому, что на дворе зима.

Воспитатель: правильно, а что не замерзнуть, что на себя надо одеть? Дети: одежду

Воспитатель: А кто мне ее назовет? Назови … предметы одежды и покажи ее( показывают, объясняют на какие части тела ее одвать).

Воспитатель: Молодцы! Не замерзнем, если оденем теплую одежду, а если начнем замерзать, то погреемся:

Физкультминутка: « Мы погреемся»

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки.
Хлоп, хлоп, хлоп.
Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели.
Да, да, да.
Ножки тоже мы погреем,
Мы попрыгаем скорее,
Да, да, да.
Ножки тоже мы погреем,
Мы попрыгаем скорее.
Прыг, прыг, прыг.
Мы с морозом подружились,
Как снежинки закружились.
Так, так, так.

Воспитатель: А почему зимой на улице бело? Что лежит на земле?

Дети: На земле лежит снег.

Воспитатель: Верно, а какой снег?

Дети: Легкий, холодный, белый.

Воспитатель: А вспомните, кто к нам прилетает на участок?

Воспитатель: Почему многие птицы улетают в тёплые края?

Дети: Потому, что они боятся холодов и они не могут добывать себе достаточно корма.

Воспитатель: Как одним словом называются птицы, которые улетают?

Дети: Перелётные.

Воспитатель: Ребята, а все ли птицы улетают?

Дети: Нет не все, некоторые остаются.

Воспитатель: Посмотрите какая красивая птичка - это снегирь. Повторите.

Дети: Снегирь.

Воспитатель: Какая грудка у снегиря?

Дети: Красная.

Воспитатель: Посмотрите, к нам прилетела еще одна птичка, синичка. Повторите.

Дети: Синичка.

Воспитатель: Какая грудка у синички?

желтая.

Воспитатель: А это большая птица, черная ворона. Какая ворона?

Дети: Большая, черная.

Воспитатель: Ребята, на улице очень холодно, дует ветер. Наши птички хотят кушать. Вспомните, чем мы кормили птичек на прогулке?

Дети: Хлебными крошками, семечками.

Воспитатель: А какие ягоды были у нас на участке, которые тоже нравятся птичкам?

Дети: Ягоды рябины.

Воспитатель: Наши птички тоже очень любят ягоды рябины, давайте нарисуем их и подарим нашим птичкам. У нас с вами есть бумага, на ней нарисована кисть рябины без ягод, еще есть краска. Какого цвета?

Дети: Красная.

Воспитатель: А еще у нас с вами есть ватные палочки. Сегодня мы будем рисовать ватными палочками. А теперь посмотрите, как я буду рисовать ( показ с рассказыванием). А теперь вы возьмите ватные полочки правильно, покажите мне и аккуратно опускайте их в краску.

Продуктивная деятельность детей.

Воспитатель: Посмотрите, как рады наши птички угощению. Они вам благодарны.