Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 общеобразовательного вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно-речевому развитию детей

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Тема:  **«**Осенняя пора**»**

**(**средняя группа**)**

# Использованные технологии: технология сохранения и стимулирования здоровья (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, релаксация-звуки природы)

Составил:

Воспитатель

Зотова Татьяна Сергеевна

Октябрь 2014г.

Санкт-Петербург

2015

**Интеграция образовательных областей**:

* + коммуникация, познание, здоровье, социализация, художественное творчество.

**Цели:**

* Способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях;
* Замечать изменения в природе;
* Закрепить знания детей о признаках осени;
* Учить рисовать акварелью и солью.

**Предварительная работа:**

* Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой;
* Экскурсии по экологической тропинке детского сада;
* Рассматривание репродукций художников;
* Беседы об осени;
* Чтение художественной  литературы;
* Заучивание стихов;

**Оборудование:**

* Листья разных деревьев на веревочки (из картона);
* Слайды с изображением деревьев;
* Мяч;
* Акварель, кисть, бумага, соль.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Дети садятся в круг. Воспитатель включает звуки природы (дождь, ветер и т.д.)

**II. Основная часть.**

Воспитатель читает стихотворение «Осень-художница»:

Повязала осень пестрый фартук

И ведерки с красками взяла.

Ранним утром, проходя по парку,

Листья позолотой обвела.

**Воспитатель:**

- О каком времени года стихотворение?

- А какие еще времена года вы знаете?

- Мы называем ее золотой, почему?

- А в какие краски раскрасила осень деревья?

- А еще, ребята осенью чаще дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра. Давайте с вами превратимся в ветерок.

**Дыхательная гимнастика «Ветер»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я ветер сильный, я лечу,  Лечу, куда хочу | руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос |
| Хочу налево посвищу | повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть |
| Могу подуть направо | голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох |
| Могу и вверх | голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох |
| И в облака | опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот |
| Ну а пока я тучи разгоняю | круговые движения руками |
| Повторить 3-4 раза |  |

**Воспитатель:**

-Вот ветер нам листочки принес. Давайте мы с ними поиграем. Дети выбирают себе листочек.

-Отгадайте загадку:

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

**Сюжетные офтальмологическая гимнастика «Листья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Жёлтый -  красный  Красный – жёлтый | прослеживание глазами за движением  листочка | | Разный  красный.  Жёлтый разный. | вверх – вниз, вправо – влево 6-8 раз | | Это ветер листья носит. | движение глазами по кругу в одну и другую стороны 4-6раз | | Звонкий ветер.  Это осень… | поморгать и закрыть глаза | |  |

**Воспитатель:**

-Вот мы и поиграли, а теперь давайте вспомним, как называются наши листочки, и с какого дерева они упали.

**Игра «Назови листок»**

Воспитатель показывает детям картинки (слайды) с деревьями и называет их.

Это дерево береза. Какой листочек? - Березовый (дети поднимают вверх березовые листочки);

Это рябина. Какой листочек? – Рябиновый;

Это клен. Какой листочек? – Кленовый;

Это дуб. Какой листочек? – Дубовый и т.д.

**Игра  «Кто больше назовет?»**

**Воспитатель:**

-Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Давайте встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос.

-Листья осенью (что делают?) – листья осенью желтеют и опадают;

-Дождь осенью (что делает?) – дождь осенью моросит, идет;

-Урожай осенью (что с ним делают?)  – урожай осенью убирают;

-Птицы осенью (что делают?) — птицы осенью улетают;

-Деревья осенью (что делают?) — деревья осенью роняют листья;

-Звери осенью (что делают?) — звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята!

В группу входит **Осень:**

- Здравствуйте, дети. Я проходила мимо и услышала, как вы занимаетесь, рассказываете про меня. Вы большие молодцы. Все знаете. А у меня для вас есть подарки - краски разноцветные и волшебная соль. Хотите со мной порисовать?

**Дети:**

-Да!

**Рисование «Осеннее дерево»**

**Осень:**

- Давайте, дети, перед началом разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика “Деревья”**

|  |  |
| --- | --- |
| Всем в лесу на удивленье | трут ладони друг о друга |
| Разные растут деревья: | открывают ладони и растопыривают пальцы |
| Вот уперлась в небеса  Вся смолистая сосна. | соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона» |
| Распустила ветви-косы  Белоствольная береза. | «фонарики» с движением сверху вниз |
| Как во полюшке былинка,  Тонкая растет осинка. | показывают указательный палец, остальные – сжаты в кулак |
| Дуб раскинул свои ветви,  И не страшен ему ветер. | вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы |
| Ель иголки распушила | опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы |
| И грибочки все закрыла | показывают гриб: указательный палец – ножка, ладонь сверху – шляпка |
| Шелестят листвой деревья, | трут ладони друг о друга – «шуршат» |
| Словно разговор ведут, | стряхивают ладони |
| Руки-ветви распустили,  Птичек в гости к себе ждут. | сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны – показывают птиц |

**Осень:**

-На акварельной бумаге А4 формата рисуем ствол дерева. Намочите лист водой (область будущей листвы) и кисточкой довольно густо нанесите краску. Вы можете брать абсолютно любые цвета, полагайтесь на свою фантазию. Затем быстро посыпьте небольшое количество соли на эту поверхность и дождитесь полного высыхания. Землю так же намочите водой и закрасьте сильно разбавленным оранжевым и синим. Посыпьте солью и оставьте работу до полного ее высыхания. В конце стряхните соль. Осеннее дерево готово.

**III. Итог занятия.**

**Воспитатель:**

-Посмотрите, какие красивые деревья у нас получились. Все такие разные и волшебные. Мы повесим их на наш вернисаж, чтобы они радовали ваших родителей.

**Осень:**

-Вы сегодня очень хорошо работали на занятии, и одно из моих деревьев угощает вас вот такими спелыми сладкими яблочками. Приятного аппетита. Прощается.