Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Алтая-2015»

Конспект

 специально-организованной

образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

**«Школа модельеров (в мире одежды)»**

 Разработала: воспитатель

 МБДОУ «Детский сад № 48»

 компенсирующего вида

 Говорова Валентина Николаевна

г. Барнаул, 2014г

**Цель:** обогащение и закрепление знаний детей теме «Одежда».

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения одежды, ее видами;

- создать условия для получения знаний об этапах изготовления ткани;

- формировать умение работать по картам-схемам;

- способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления с помощью поэтапного моделирования;

- развивать мелкую моторику, творческое мышление через осуществление продуктивной деятельности;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;

**Методы и приемы:**

- **наглядные:** показ мультимедийной презентации «Путешествие в прошлое одежды» показ способов действий; рассматривание моделей;

- **словесные:** беседа, диалог, объяснение;

-**практические:** моделирование; игра-физминутка «Веселые гномики»; выстраивание логической цепочки;

-**инновационные:** использование ИКТ;

**Материалы и оборудование:** ткацкий станок; лупы; нити; журнал «Модная одежда»; выкройки одежды; ткань; мел; клей; проектор; экран; ноутбук; магнитофон, брошюратор;

**Словарная работа:** ткач; модельер; пополнить словарный запас глаголами, прилагательными по теме «Одежда»

**Индивидуальная работа**: формирование позитивной полоролевой идентичности в ходе продуктивной деятельности;

Ход.

Дети входят в зал.

**1. Организационный момент**

 -Ребята, скоро вы пойдете учиться в школу. А вы знаете, что такое школа? Скажите, а какие еще бывают школы? Есть специальные школы: музыкальные, спортивные, художественные. А я приглашаю вас поступить в «Школу модельеров». Ребята, а вы знаете, кто такой модельер? (специалист по изготовлению моделей одежды)

**2. Показ мультимедийной презентации «Путешествие в прошлое одежды»**

- Итак, обучение мы начнем с просмотра очень интересного фильма.

**1 слайд:** «Путешествие в прошлое одежды»

**2-3 слайд:** Раньше человек совсем не носил одежду. Но ночью, и особенно зимой, ему было очень холодно. И тогда человек подумал :«Вот если бы у меня была теплая шкура, как у животных, мне не было бы холодно.» И пошел человек на охоту, добыл шкуру животного и сделал из нее одежду.

**4 слайд:** Постепенно человек из шкур переоделся в ткань. Но это была еще не та одежда, к которой мы привыкли. Люди брали ткань и оборачивали вокруг тела несколько раз.

**5-8 слайд:** Время шло, люди научились шить красивые наряды, придумали шарфы и шляпы, фраки и плащи.

**9 слайд:** Постепенно люди пришли к одежде, которую носим мы с вами.

- А какую мы с вами носим одежду? (ответы детей)

**3.Беседа**

- Ребята, вы заметили, как менялся одежда? Как вы думаете, из чего же шьют одежду? Ткань у нас вся одинаковая? А какие виды тканей вы знаете? Кто знает, как появляется ткань? Я приглашаю вас посетить мастерскую и узнать, как же появляется ткань.

 **4. Рассматривание этапов появления ткани:** дети подходят к столу, на котором расположена карта-схема, отражающая этапы появления хлопчатобумажной ткани.

-Ребята, посмотрите, что вы здесь видите? (ответы детей). А вы знаете, что на этой схеме все взаимосвязано. Я была так удивлена, когда узнала, что ткань можно получить из растений, например из хлопка. Сначала человек его собирает и очищает. Затем из хлопка получат пряжу. На специальном ткацком станке из пряжи прядут нити, затем нити переплетают между собой. Посмотрите, что же в итоге получается? (ткань). Ребята, возьмите лупы и рассмотрите ткань, что вы видите? (Дети через лупу рассматривают кусочки ткани).

**5. Плетение нитей из хлопка**

-Ребята, а давайте мы тоже попробуем изготовить из хлопка пряжу. (Дети из хлопка скручивают пряжу).

**6. Плетение из нитей на ткацком станке.**

- А сейчас я приглашаю вас пройти в цех по изготовлению ткани.

Как вы думаете, что это? На что это похоже? (убираю салфетку, а под ней стоит ткацкий станок). А как называется профессия человека, который ткет на этом станке? А сами бы хотели попробовать ткать на станке? Сейчас мы с вами, при помощи очень интересной игры, выберем того, которого я научу ткать. А все остальные ребята посмотрят, как же это интересно. **«Вытягивание ниточки»:** дети по очереди вытягивают ниточки, у кого оказывается ниточка с бусинкой, тот и будет ткать.

**7. Игра «Веселые гномики»:** А сейчас представьте, что вы маленькие веселые гномики. У вас в шкафу висит много одежды, и вы очень любить менять наряды. Достаете из шкафчика спортивную одежду, надеваете ее. Чем можно заниматься в спортивной одежде? Затем вы решили надеть рабочую одежду. Что вы в ней будете делать? Гномики-мальчики надели красивые праздничные костюмы, гномики-девочки легкие платьица. Куда же вы пойдете в таких нарядах? Устали гномики за день, пора ложиться спать. Что же вы наденете?

**8. Продуктивная деятельность:** создание журнала «Модная жизнь».

- Да, одежда бывает разной. Ребята, а кто помнит, как называется профессия человека, который придумывает разнообразные модели одежды? А школа как наша называется? Вот и вы сейчас, как будущие модельеры, попробуете создать свою модель одежды. Посмотрите на эту схему, как вы думаете, что мы будем делать сначала?

Работы постепенно собираются, оформляется журнал.

**9.Рефлексия**

- Ребята, вот и закончилось ваше обучение в школе модельеров. Чему вы здесь научились? Что нового, интересного узнали? Ребята, вы все молодцы, за ваше старание, усердие, я хочу вручить вам дипломы об окончании «Школы модельеров».