Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48» компенсирующего вида

**Конспект**

специально-организованной

образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

для детей с ОНР

**«Где-то на белом свете, там, где всегда мороз»**

**Разработала:** воспитатель

Говорова Валентина Николаевна

г. Барнаул, 2015г

**Цель:** закрепление знаний детей о животных Севера, умение аккуратно выполнять аппликацию.

**Задачи:**

- закреплять умение работать с клеем, ножницами, шаблонами;

- развивать умение выполнять объёмное изображение с помощью шерстяных ниток;

- развивать мелкую моторику, творческое мышление через осуществление продуктивной деятельности;

- способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления с помощью поэтапного моделирования;

- способствовать развитию связной речи в ходе продуктивной деятельности;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;

**Методы и приемы:**

- **наглядные:** показ фильма о жизни белого медведя, показ способов действий; рассматривание схемы;

- **словесные:** беседа, диалог, объяснение;

-**практические**: моделирование; игра-физминутка «Где-то на белом свете»; выстраивание логической цепочки;

**-инновационные:** использование ИКТ; здоровьесберегающие технологии;

**Материалы и оборудование:** шаблоны, клей ПВА, кисти, ножницы, шерстяные нитки, схема, ноутбук, телевизор, магнитофон.

**Словарная работа:** пополнить словарный запас словом «натуралист»; глаголами, прилагательными по теме «Животные Севера»

**Индивидуальная работа:** закрепление умения работать с ножницами с Мишей Л.;

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Умка», беседы, загадывание загадок.

**Ход**

Дети входят в группу

**1.Организационный момент**

****- Ребята, а кто-нибудь из вас знает, кто такой натуралист? Натуралист – это человек, исследующий и изучающий природу, мир животных и растений. Давайте и мы с вами, как натуралисты, понаблюдаем за жизнью белых медведей.

**2.Просмотр фильма о жизни белых медведей.**

**3. Беседа по содержанию фильма**

- Как вы думаете, где живут белые медведи?

- Белый медведь – это хищное или травоядное животное?

- Чем питаются белые медведи?

- Как вы думаете, у белого медведя есть семья? А как будет называться его семья? (медвежья). Перечислите членов этой семьи.

**4. Просмотр презентации «Интересные факты о белых медведях»**

**1 слайд:** Ребята, а знали ли вы, что шерсть белого медведя не белая, хотя так может показаться. Каждый волосок в шерсти белого медведя на самом деле прозрачный. Шерсть выглядят белой, поскольку она отражает белый цвет льда. Шерсть полярного медведя жирная и отталкивает воду, так что он может легко оставаться сухим.

**2 слайд:** Новорождённые детёныши белых медведей намного меньше по размеру, чем новорождённые дети человека. Только что родившиеся мишутки не превышают в размерах мышь. Их масса составляет около 450 граммов.

**3 слайд:** Белые медведи – большие чистюли. После еды они проводят около 20 минут, вычищая себя. Им нужно убедиться, что в шерсти не осталось никаких остатков пищи.

**4 слайд:** Когда медведи сворачиваются поспать, они закрывают нос лапой, чтобы сохранить тепло.

Ребята, натуралисты не просто наблюдают за животными, они их фотографируют, снимают фильмы про них. А мы с вами попробуем сделать белого медведя своими руками, чтобы поделиться впечатлениями об увиденном с другими ребятами.

**5. Пальчиковая гимнастика**

Но прежде чем, мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики

У медведя четыре лапы.

*(поднимаем и опускаем 4 пальца на обеих руках)*

Когти могут поцарапать.

*(пальцы двигаются как коготки)*

Не лицо у них, а морда.

*(соединить пальцы двух рук, образовав шарик)*

Хвост, усы, а носик мокрый.

*(«рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа)*

**5. Художественно-продуктивная деятельность**

-У вас на столах лежат заготовки для работы. Вы будете делать объёмную аппликацию белых медведей. Как вы думаете, с помощью чего вы придадите объем вашим медведям? А чтобы вам легче было справиться с работой, я подготовила для вас схему (обводка трафарета – вырезывание – нанесение клея – распределение ниток).

**6. Танцевальная физминутка «Где-то на белом свете»**

**7.Рефлексия**

По окончанию дети размещают своих медведей на льдинах.