**Тема:** **«Подарок для друга».**

**Цель:** формировать умение строить образ способом «включение».

 **Задачи:**

1. Учить анализировать природный материал не только как основу будущей поделки, но и как деталь, значимую для построения целостного образа, путем ее включения в эту целостность.

2. Развивать воображение, образное мышление.

3. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе родного края.

**Материал:**

1. Разнообразный природный материал: солома, шишки, ракушки, сушеные листья, ягодки и т.д..

2. Бросовый материал: пластилин, ниточки, верёвочки и т.д..

3. Материал, приготовленный заранее (две палочки или веточки одинакового размера, скрепленные посередине).

**Ход занятия:**

**I. Введение в проблемную ситуацию.**

Дети рассаживаются за столы.

**Воспитатель**: Сегодня к нам в гости пришёл Винни-Пух, да не просто пришел, а пришел к нам за помощью. Его друг Пятачок пригласил его на свой день рождения. День рождения уже скоро, вот и стал думать Винни-Пух, что же подарить Пятачку. Все запасы меда он уже съел, а подходящей игрушки или вещицы у него не нашлось. Вот и решил Винни-Пух смастерить подарок собственными руками. Пошел в лес. А в лесу красота неописуемая и чего там только нет. Вот и стал Винни-Пух собирать в мешок все, что попадалось ему под ноги.

**Винни-Пух**.: Да, ребята. Все было именно так. Когда я пришел домой, то достал из мешка все что насобирал в лесу и по пути. Это были палочки, желуди, солома, ниточки, ракушки, сушеные ягодки. Стал мастерить подарок Пяточку. Две палочки соединил посередине. Но больше фантазии у меня, ни на чего не хватило. Я уже было расстроился, но вспомнил, что у меня в детском саду «Звездочка» в группе 6 есть друзья и они-то мне точно помогут смастерить подарок Пятачку.

**Воспитатель**: Ну, ребята, поможем Винни-Пуху смастерить подарок для друга?

**II.Рассматривание и подбор материала.**

 Воспитатель достает две палочки, соединённые посередине.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что из них можно сделать, частью чего они могут быть? (дети предлагают свои варианты: лопасти вертолёта или мельницы, карусель, птица и др.). На столе есть разнообразный природный и дополнительный материал, который можно использовать для конструирования своих поделок.

 Дети после длительного обследования фигуры отбирают тот материал, который нужен им для конструирования задуманного. Обязательно спросить каждого, что он будет делать, и какой дополнительный материал будет использовать.

**III.Творческая работа**

**Воспитатель**: Ребята, кому нужна будет помощь, обращайтесь к нам и мы с Винни-Пухом обязательно поможем вам. Приступайте к работе.

**VI. Анализ поделок**

**Воспитатель**: Ребята, Винни-Пуху уже пора отправляться на День рождения к Пятачку, давайте покажем и расскажем ему, что у вас получилось.

Дети показывают свои поделки, рассказывают, что у них получилось, и какой материал для этого использовали.

**Винни-Пух:** Спасибо, ребята! Сколько всего интересного вы сделали. Пойду на день рождение к Пятачку, пусть он сам выберет себе подарок, а оставшиеся поделки я подарю другим своим друзьям.