

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №83 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Конспект ООД по мотивам сказки  
"Три арбузных семечка"  
художественный труд  
«Арбузная долька»  
для детей 6 – 7 лет

Составила: Русакова Г.В.

Дата проведения:  
23.10.2014

Санкт-Петербург  
2014

- I. Цель: развивать у детей умения изображать арбузную дольку нетрадиционным способом.
- II. Задачи:
1. Образовательные.  
Познакомить детей с новым видом деятельности – художественный труд.  
Помочь понять смысл сказки.
  2. Развивающие.  
Развивать умения делать умозаключения, выводы.  
Развивать умения вести диалог: отвечать и задавать вопросы, добавлять ответы товарищей.  
Развивать умения подбирать необходимые материалы для труда.  
Развивать чувство цвета.  
Умения ориентироваться на плоскости  
Развитие мелкой моторики рук.  
Продолжать формировать умения работать вместе.
  3. Воспитательные:  
Радоваться за результат совместной работы.
- III. Предварительная работа:  
Исследование арбуза, чтение сказки «Три арбузных семечка», штриховка арбузной дольки, наблюдение за тем как из фанеры выпиливают дольку арбуза, покрытие детьми арбузной дольки пластилином.
- IV. Материал: изображения героев сказки «Три арбузных семечка», подготовленная основа (фанерная арбузная долька, покрытая пластилином), крышки красного, белого, зеленого цветов, алгоритм выполнения работы.
- V. Организация детей: дети сидят перед доской, на которой вывешены изображения героев сказки «Три арбузных семечка».
- VI. Время проведения: 25 – 30 минут.
- VII. Краткий ход.
- 1 часть.
- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.  
Присаживайтесь. Нас сегодня ждет необычная и интересная работа, но сначала давайте посмотрим на этих героев и вспомним из какой они сказки.  
Как вы догадались, что они из сказки «Три арбузных семечка»?  
Конечно, ведь это бедняк, Бай и аист.  
Кто из вас знает кто такой бедняк? (человек, у которого нет денег )  
Как звали бедняка? (Хасан)  
Какими качествами обладал бедняк? (добрый, щедрый, трудолюбивый...)  
Кто такой бай? (Богатый человек, землевладелец)

А каким был Бай? (Жадным, корыстным, эгоистом...)

Что в этой сказке делал аист?

Почему в арбузе бедняка оказались монеты, а в арбузе Бая осы?

2 часть.

Давайте подойдем к столу.

У нас с вами тоже есть долька арбуза. Только она сделана из фанеры и покрыта пластилином. Похожа на настоящую?

Как вы думаете, что нужно сделать для того, что бы наша долька стала похожа на настоящую?

Конечно, можно раскрасить, приклеить бумагу и т.д., но мы сегодня будем работать с крышками. Такая работа называется художественный труд.

Какого цвета крышки нам с вами нужны для работы?

Почему именно такого?

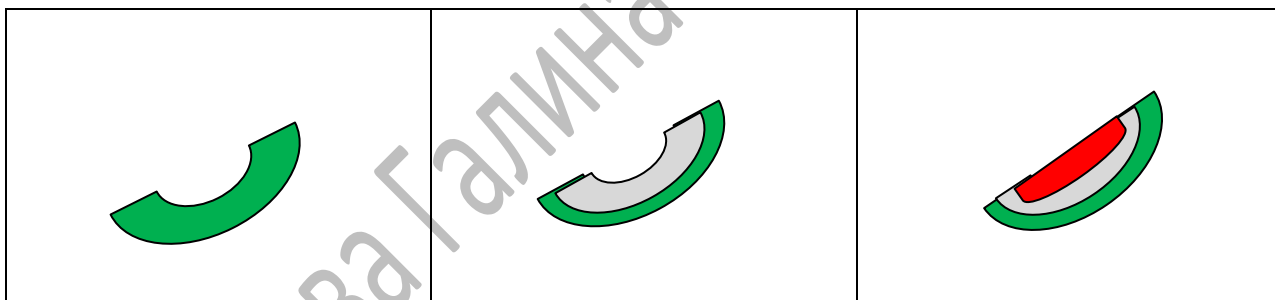
На каком месте нашей дольки, мы разместим крышки зеленого цвета?

На каком месте нашей дольки, мы разместим крышки белого цвета?

Все остальное пространство займут крышки красного цвета.

Крышки будем вдавливать в пластилин донышком вверх. Покажите где у крышки донышко.

Что бы, вы не забыли последовательность выполнения работы, я поставлю алгоритм (модель) действий.



Давайте вспомним, с чего мы начнем, чем закончим. Как будем выкладывать крышки. Можно начинать работу.

Во время самостоятельной деятельности детей воспитатель рассказывает интересные факты из истории арбузов, словами помогает детям. Можно поставить релаксационную музыку.

3 часть.

Посмотрите, какая долька арбуза у вас получилась. Расскажите, с чего вы начали выполнять работу, чем закончили. Как вы делали работу? (дружно, вместе, аккуратно).

Вам самим понравилось заниматься художественным трудом? Что мы можем сделать с этой работой? (Украсить группу, подарить).

Пойдемте, отнесем ее к нам в группу. Досвидания.