# Конспект занятия по аппликации "Шарики для клоуна" во второй младшей группе.

#  Программное содержание: учить располагать простые изображения предметов, чередовать геометрические формы по цвету, учить подбирать красивые цветосочетания при составлении аппликации. Учить

#  выкладывать изображение готовых геометрических форм. Вызвать положительные эмоции от совместной работы.

# Подготовка к занятию.

# Для воспитателя: Шары пластмассовые. (красные, жёлтые, зелёные); 3 цветные корзины; изображение грустного клоуна, карточка с

# нарисованной на ней улыбкой для клоуна

**Для детей:** вырезанные кружки разного цвета, клей, салфетки; коробка с надувными шарами; аудиозапись В. Шаинского «Цирк».

Непосредственная организованная деятельность.

**Iчасть**

**1.**Дети заходят в группу. В большой корзине лежат пластмассовые шары разных цветов.

**Воспитатель:** Ребята, что это? (Шары).
– Как их много. А какие они красивые!
– А кто мне скажет, какого цвета эти шары? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, а шарики рассыпались (высыпать

на пол шары).  Наверно они хотят поиграть с вами.

Какие они разные
Жёлтые и красные,
Сейчас мы им поможем
В корзинки все их сложим.

Предложить ребятам собрать шары. И положить шары такого цвета,

какого цвета корзина. Проверить вместе с детьми, все ли шарики лежат в своей корзинке.

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Кажется, к нам кто-то пришёл.

(Открывает дверь и заносит панно с изображением грустного клоуна).

**Клоун.** (Грустно)*–* Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с клоуном.

**2 Поставка цели.**

Сегодня мы с вами будем наклеивать разноцветные кружечки для клоуна.

**3 Рассматривание картинки.**

Кто изображен на картинке? (клоун)

Правильно .

Чем жанглирует клоун? (шариками)

Какого цвета шарики? (красные, жёлтые, зелёные).

Для нашего клоуна мы будем клеить разноцветные кружочки.

**4 Частичный показ.**

Воспитатель: Ребята посмотрите какой клоун? (грустный)

– А грустный он потому, что ему хочется играть, но у него нет шариков. Возьму приготовленные заранее вырезанные из бумаги шарики.

Спрошу ребёнка какай формы шарики(круглые)

Какого цвета шарик я взяла (красный)

Окунаю кончик кисточки в клей и размазываю по кружку. Затем приклеиваем кружок над клоуном и прижимаем салфеткой.

**5 Уточнение последовательности.**

Затем предложу детям подумать и сказать, в какой последовательности они будут выполнять свою работу (будем клеить кружочки над клоуном).

**IIчасть.**

У вас на столе лежат разноцветные кружки – шарики и всё необходимое, чтобы их наклеить. Сделать это надо красиво – так, чтобы шарики

окружали нашего клоуна. Тогда он станет весёлым.

– Покажите, как клоун будет жонглировать шариками. (Дети имитируют движение).

– А сейчас приступим к работе.

**III Часть.**

По окончании работы воспитатель (незаметно для детей) приклеивает на лицо клоуна карточку с улыбкой.

**Воспитатель:** Посмотрите на выражение лица клоуна. Что вы заметили? (Ответы детей). Какое у него сейчас настроение? (Весёлое, радостное).

– Да, он нам улыбается и говорит вам спасибо за красивые, разноцветные шарики. А ещё он приготовил для вас сюрприз.

Из коробки достать разноцветные надувные шары и под музыку В. Шаинского «Цирк» предложить ребятам поиграть с ними.