# Анализ урока.

7 класс.

Геометрия.

Учитель Балан В.М.

Тема урока « Задачи на построение».

Урок изучения нового материала, первичное закрепление новых знаний.

Назначение параграфа «Задачи на построение» состоит в том, чтобы дать представление о новом классе задач – построение геометрических фигур с помощью циркуля и линейки без масштабных делений – и рассмотреть основные (простейшие) задачи этого типа.

Неслучайно задачам на построение предшествует рассмотрение окружности и её элементов. Поэтому в начале урока Валентина Михайловна провела тест по теме «Окружность», где проверяется, знают ли учащиеся элементы окружности и смогут ли использовать эти знания при решении задач на построение. На вопросы этого вводного теста учащиеся отвечали самостоятельно каждый за персональным компьютером и оценку они выставляли сами, количество верных ответов соответствует выставляемой оценке.

На этом уроке учащиеся прежде всего отрабатывали навыки решения простейших задач на построение циркулем и линейкой, рассмотренных в учебнике (они перечислены в разработке урока).

Данный урок рассчитан на учащихся со средними и слабыми способностями, в классе из 11 учащихся четверо занимаются на «хорошо», остальные «удовлетворительно», среди них есть четверо слабоуспевающих. Последним приходилось уделять больше внимания.

Дидактической целью урока являлось дать представление о задачах на построение; рассмотреть наиболее простые задачи на построение и научить учащихся решать их. Основные виды учебной деятельности: проверка теоретических знаний учащихся по предыдущей теме «Окружность» в виде теста, самоконтроль и самопроверка. Сопровождением к уроку являлась красочная презентация к уроку.

В течение всего урока ребята работали с карточками самоконтроля, по которым учитель их в дальнейшем оценит.

Урок творческий, с использованием информационно-коммуникационных технологий, цели достигнуты.

Директор /Обручков В.И./