Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад№7 «Родничок»

**Конспект открытого занятия по пластилинографии**

**вторая младшая группа**

**«Улитка, улитка, выпусти рога»**





**Подготовила и провела**

**Спирина Наталья Михайловна**

**29.05.2014**

**Г. Дмитров**

**Конспект занятия по пластилинографии во второй** **младшей группе**

**Тема занятия: «Улитка, улитка, выпусти рога»**

(образовательная область «художественное творчество, познание»

Цели занятия:

1.Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости.

2.Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.

3.Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали.

4. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа(рожки, хвостик), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы.

Материал для занятия:

* Плотный картон с силуэтом листочка
* Пластилин черного и коричневого цветов;
* Салфетка для рук;
* Доска для лепки;
* Стека
* Иллюстрация с изображением улитки

Ход занятия

**1.Организационная часть**

**Педагог.**Подошла к концу весна и совсем скоро наступит лето. Очень красиво стало кругом. Небо голубое-голубое , кругом зеленая трава, зеленые листья на деревьях, цветет множество разных цветов. Особенно красиво сейчас на лугу, где можно увидеть множество цветочков и маленьких жителей луга.

Ребята и у меня для вас сегодня есть сюрприз – это волшебная палочка, которую мне подарила добрая фея и сей час мы будем творить чудеса. А для этого крепко закройте глазки и не в коем случае не подглядывайте .

**Педагог***Воспитатель произносит волшебные слова. В это время на ковер ставят макет лужайки из цветов*

Один, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать!

. Поглядите, ребятки, какая чудесная лужайка, А что на ней?

**Дети**. Цветы

**Педагог**. Ребята давайте поиграем, представим что мы тоже красивые цветочки

Игра

На лугу растут цветы

Небывалой красоты

К солнцу тянуться цветы

С ними потянись и ты

Дует ветер иногда

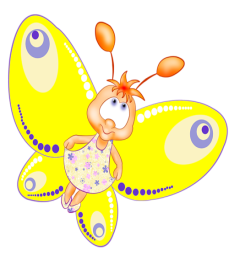
Да ведь это не беда

Наклоняются цветочки

Опускают лепесточки

А потом опять встают

И по прежнему цветут

**Педагог**. Молодцы! А хотите еще волшебства?

Дети. Да

Педагог. Тогда закрывайте глазки. Один, два, три, четыре, пять, глазки можно открывать

Когда произносятся волшебные слова на леске на лужайку вытягивается бабочка

Кто это?

**Дети:** бабочка

**Педагог**. А что делает бабочка на лужайке?

**Дети**. Собирает нектар с цветов

**Педагог**. Молодцы! Покажите мне как бабочка машет крыльями?

Дети машут руками

А теперь снова закрываем глазки а я беру в руки волшебную палочку. Один , два, три. Четыре, пять можно глазки открывать

На лужайку вытягивается пчела

Ребята, кто это?

**Дети.** Пчела

**Педагог** . А где живут пчелы

Дети . В ульях

Педагог. Давайте поиграем в пчелок, а наша пчела на нас посмотрит

Игра

Пчелы в ульях сидят

и в окошечки глядят

Порезвиться захотели

Друг за другом полетели

Ж-ж-ж-ж-ж

**Педагог**. Молодцы, а у меня в руках снова волшебная палочка , закрываем глазки.

Смотрите . кто летит нам на встречу?

**Дети.** Жук

**Педагог**.Очень красивый жук, давайте покажем ему. Как мы умеем играть в жука.

Игра

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я с ромашками дружу

Тихо на ветру качаюсь

Низко- низко наклоняюсь

Молодцы ребята!

Поглядите. А кто это так медленно по травке ползет на себе свой дом везет?

**Дети**. Это улитка

**Педагог**. Дети а как вы думаете улитка может летать как насекомые?

**Дети.** Нет, потому что у нее нет крыльев

**Педагог.** Верно: улитка умеет только ползать и делает она это очень медленно . у нее всего одна ножка вдоль туловища, улиткана ней словно на лыже передвигается. Не спеша. Да и куда ей спешить; домик всегда находится при ней , в нем она отдыхает и от врагов прячется. Встретить улиток можно где угодно

-Где вы прячетесь улитки

-В мокрых травах у калитки

Утром пьем росу из флоксов.

В полдень дремлем у колодца

Вечером, когда не жарко

Расползаемся по парку.

Под березами без спешки

Объедаем сыроежки

**Педагог**. На голове улитки- чувствительные рожки, которые помогают находить нужную дорогу или вкусную еду. Ее домик похож на клубочек ниток. Когда улитка пугается. Она убирает рожки и прячется в свой домик. Улитка- безобидное существо: не жалит, не кусает, никого не обижает. Вам она нравится?

**Дети**. Да.

Педагог. Сегодня мы с вами будем изображать улитку, сделаем ее портрет.

**Практическая часть**

В начале работы педагог вместе с детьми называет основные части тела улитки. Их форму строение и расположение

Этапы выполнения работы

1. Скатать между ладошек комочек пластилина черного цвета в толстую колбаску прямыми движениями вперед- назад.
2. Отогнуть один конец колбаски наверх. А другой конец защипнуть. Сделать острый хвостик, положить на силуэт листика в любое место. Слегка прижав по всей длине- получилось туловище улитки. На загнутой части- голове улитки- стекой сделать короткий надрез,Разделить на две части. Чтобы получились рожки.
3. Из пластилина коричневого цвета скатать прямыми движениями рук длинную колбаску – вначале между ладошек, а чтобы длинный хвостик колбаски не загибался, продолжать скатывать на дощечке.
4. Один конец длинной колбаски положить на спинку улитки. Прижать к основе для закрепления. Другой кончик загнуть в сторону головы и закрутить по спирали, как клубочек (загнутый кончик катить по длине колбаски в сторону головы до другого конца, закрепленного на спине улитки). Слегка прижать домик- спиральку к основе.
5. Острым концом стеки сделать два симметрично расположенных глаза точки на голове и нарисовать полоску –рот

Разминка для пальчиков во время работы

« Улитка»

Тук- тук. Улитка Левую руку сжать в кулак, положить на стол, правойстучать по левой.

Высуни рога, Из левого кулачка высовываются, слегка шевелясь. Указательный и средний пальцы – «рога».

Дам тебе я хлеба Протянуть вперед ладони обеих рук.

И кринку молокаСложить ладони чашечкой

**Заключительная часть**

Педагог выставляет работы на стенде и предлагает посмотреть, сколько улиток теперь будет жить у них в группе. Вместе с детьми читает потешку

Улитка. Улитка!

Покажи свои рога.

Дам кусок пирога,

Пышки . ватрушки,

Сдобные лепешки –

Покажи рожки!

