Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида второй категории №57

г.Челябинска



454016, г.Челябинск, Бр. Кашириных, 105-Б, ИНН 7447033168 , КПП 744701001, ОГРН 1027402332276, ОКПО 42479873

тел. 741-53-31, тел/факс 741-27-50 E-mail: mdou57@mail.ru

КОНСПЕКТ

**Спортивное развлечение**

**«Индейцы в поисках клада»**



Разработала:

Игнатенко С.С.,

воспитатель МБДОУ № 57

г. Челябинск

2014г.

**Спортивное развлечение «Индейцы в поисках клада»**

**Задачи:**

1. Упражнять детей в ходьбе и беге, выполняя задания по определенному сигналу.

2. Побуждать детей к самостоятельному поиску способов, к искренности в выражении чувств.

3. Развивать способность, к длительному выполнению какой- либо деятельности.

4. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, дружеские отношения.

**Материалы:**

записки, стрелки- указатели, формочки для игры с песком, волшебный сундучок, бутылка с посланием, лейки, формочки для пеочницы, семечки для белочки.

Ход игры:

Организационный момент

Дети находят на своем участке, бутылку с посланием. Ребята посмотрите, тут бутылка, а в ней записка с посланием. Давайте прочитаем?

*«Дорогие друзья! Много лет назад разбойники похитили у нашего племени волшебный сундучок и спрятали его в одном таинственном месте. Если вы пойдете точно по нашим указателям и преодолеете все препятствия, то непременно его отыщите».*

*Ваши друзья Индейцы*

Ребята, вы согласны отправиться на поиски клада?

Тогда в путь!

(Игра проходит на территории детского сада, записки спрятаны в постройках).

Вот рядом с письмом записка, в которой говорится, в каком направлении надо начинать поиски клада.

*«Для того, что бы отправиться на поиски клада, вы должны знать, какая погода будет вас сопровождать. Отправляйтесь на Метеостанцию и отметьте показания погоды»*

Показания сняты, дети ищут следующею записку, находят.

*«Вы по мостику пройдите, и записочку найдите».* Ребята а где же у нас на территории детского сада есть мостик? Правильно, на участке у группы Семицветик, бежим скорее туда! Задание выполнили, нашли следующую записку.

*«Стало все трудней идти. Не устали вы в пути? Слабым надо помогать, их в дороге поддержать. Посмотрите- ка вперед, перед вами огород. За калитку вы войдите, хорошо все там польете, оглядитесь тут и там. Клад ведь сам не прыгнет к вам. Вы записку отыщите и задание прочтите».*

Ребята отправляемся скорее в наш веселый огород! Как было указано в записке, мы должны сначала все полить, а потом найти записку. Берем леечки и поливаем наши грядки. Задание выполнено, записка найдена.

*«Вы почти уже у цели. Все, конечно уцелели. Подустали вы в пути, но старались все дойти. Помогали вы друг другу, выручали из беды. Вот песочница, при том, можно здесь построить дом. Испеки- ка пирожок, да подкрепись скорей, дружок».*

Ребята нам нужно соорудить различные постройки из песка. А где же взять песок? Правильно у нас на участке, есть большая песочница, отправляемся туда. Постройки построили, нашли записку в песочнице.

*«В Белкин дом скорей идите и бельчонка покормите, там вас ждет последняя записка».*

Оставили белочке семечки, взяли последнюю записку.

*«Что сказать вам? Молодцы! Удальцы и храбрецы! На веранду заходите и кругом все оглядите».*

Итог занятия

Дети бегут на веранду находят там волшебный сундучок с подарком.

Ребята вы такие молодцы, вы отлично справились с заданием, а давайте напишем письмо нашим друзьям индейцам, и расскажем о всех приключениях в поисках сундучка.