Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №39 «Солнышко»

***Проект***

***«Я скажу вам без обмана: краше нету сарафана»***

 **Хребтова Ольга Николаевна,**

 **воспитатель, высшая**

 **квалификационная категория.**

 ***Архангельск***

 ***2012***

Актуальность.

В последнее время идет переосмысление сущности патриотического воспитания: оно приобретает все большее общественное значение.

Отказ от опоры на культуру родного народа, его традиций в воспитательном процессе ведет к бездуховности, в то время как сохранение народной культуры – это основа нравственного здоровья любого общества.

Национальный костюм – часть духовного богатства народа, его культуры. Это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории малой родины.

Из поколения в поколение передавались знания и опыт работы над костюмом. В нем – тепло и свет чистой, открытой, большой, как северные просторы, души северянина. Нигде, как в одежде, так прочно и так наглядно не сливались воедино два человеческих начала: духовное и материальное. Так давайте поведаем об этом нашим детям! Они должны знать и гордиться историей милого сердцу края, его духовным и историческим наследием.

И только постоянно прослеживая связь между седой стариной и днем настоящим, мы, педагоги, родители, можем дать детям возможность почувствовать, что именно они – хозяева своей малой родины и Родины большой – великой России.

Изучение северного костюма дошкольникам способствует воспитанию уважения к родному краю, его обычаем, устоям, развивает чувство гармонии и красоты.

В. Б. Астафьев писал: «Память – это тот посох, на который человек опирается в своем жизненном пути, она делает его зрячим».

В данном проекте идея воспитания дошкольников на

 2

традициях патриотизма, гражданственности, приобщение к культуре Севера вписывается в общую систему нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проект построен так, чтобы дать детям ясные представления об отличительных особенностях русского северного костюма, его разнообразии, возрастных различиях, способах изготовления, а также приобщить воспитанников к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество освоение опыта прошлого.

Чем пристальнее изучаешь народный костюм, тем больше находишь в нем ценностей. Он превратился в звено, которое связывает прошлое нашего народа с его настоящим и будущим.

Давайте не забывать о том, что жалкая участь ждет тот народ, который не помнит славных дел своих предков и не чтит их память – он обречен на вымирание.

Цель проекта: знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей, традициями Севера через формирование у детей системы элементарных знаний по истории северного костюма.

Задачи:

\*знакомить детей с северным костюмом, разновидностями входящих в него предметов, украшений, народными названиями видов одежды.

\*учить использовать полученные знания в творческих работах в Самостоятельной и непосредственно – образовательной деятельности.

\*формирование навыков общения с музейной средой.

\*развитие навыков познавательной деятельности средствами театрализованной игры, воображения, фантазии, артистических способностей.

 3

\*Вовлекать родителей в работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

Условия реализации поставленных задач:

- знание педагогом истории северного костюма

- оформление соответствующей развивающей среды (оформление центра краеведения, выставки художественной и научно – популярной литературы, тематические альбомы, фотовыставки, фотоотчеты, детские творческие работы).

- взаимодействие с учреждениями социума (библиотека Маймаксанского округа, Архангельский краеведческий музей, выставочные залы, филармония, КЦ «Норд», Музей деревянного зодчества Малые Корелы).

- совместная деятельность с родителями (организация экскурсий, походов, поездок; совместная с родителями творческая работа; поделки, оформление фотоотчетов, фотовыставок; участие родителей в непосредственно – образовательной деятельности).

Вид проекта: долгосрочный, познавательно – творческий.

Сроки реализации: сентябрь 2011 г. – май 2012 г.

Участники: воспитатели и дети подготовительной группы, семьи воспитанников.

Соучастники проектной деятельности:

Библиотеки города Архангельска, Архангельский краеведческий музей, Музейный комплекс «Малые Корелы»

Принципы реализации проекта:

\*Проект создан на основе многоаспектного подхода к знакомству детей с северным костюмом:

- доступность знаний, достоверность, научность

 4

- соответствие сложности материала возрасту детей

- краеведческий опыт

Форма продуктивной проектной деятельности: фотографии, рисунки, творческие работы, презентации

Формы и методы реализации проекта:

- непосредственно – образовательная (+дополнительная образовательная) деятельность дошкольников

- продуктивная деятельность

- фотовыставки, фотоотчеты

- выставки рисунков, поделок, творческих работ (совместно с родителями)

- познавательные виртуальные экскурсии

- экскурсии в музеи г. Архангельска.

Содержание проектной деятельности.

Перспективное тематическое планирование по теме:

***Сентябрь***

1. «Кто мы? Где наши корни?»

- вызвать желание больше знать о родном крае.

- прививать любовь к родной земле, воспитывать чувства гордости за людей, которые на северной земле жили и живут.

 2. «Край мой северный, край студеный»

 - продолжить знакомить детей с красотой северной природы: неброские пейзажи, белые летние ночи и т.д.

3. Поездка (совместно с родителями) в Музей деревянного зодчества Малые Корелы

 - знакомить детей с бытом, жизнью предков – северян.

 - учить видеть красоту родного края.

 5

4. Знакомство с уголком краеведения.

 - познакомить детей с предстоящей работой по краеведению

 - вызвать интерес к познавательной деятельности

 - прививать любовь к родному краю

***Октябрь***

1. «Что в пир, что в мир»

- знакомить детей с особенностями северного костюма

- рассказать о том, как одевались люди в будни и праздники, из чего состоял мужской и женский костюм

 2. «Головные уборы в народном костюме»

 - знакомить детей с девичьим и женским головным уборами, их отличиями, особенностями

 - вызвать интерес к познавательной деятельности

3. Экскурсия (обзорная)

 - познакомить детей с краеведческим музеем

 - развивать интерес к познавательной деятельности

 - знакомить с правилами поведения в общественном месте

4. «Я скажу вам без обмана – лучше нету сарафана»

 - знакомить детей с русским женским северным костюмом (сарафан, понева, коротена, рубаха и т.д.)

 - закреплять, уточнять, систематизировать полученные знания

 - начать работу по ознакомлению детей с

 6

особенностями северной речи

***Ноябрь***

1. «Сарафанчик мой хорош, ни на чей он не похож»

 - продолжить знакомить детей с женским северным костюмом.

 - закреплять полученные знания

2. «О чем нам расскажет орнамент костюма»

 - познакомить детей с тем, как связывается характер орнамента, украшения с его назначением, как узнают социальный статус (бедные, богатые)

 - прививать интерес к познавательной деятельности

3. Аппликация «Украсим наряд»

 - учить составлять орнамент для праздничных нарядов северян

4. «О чем расскажет цвет костюма»

 - знакомить детей с особенностями выбора цвета для северного костюма

 - развивать познавательный интерес

 - продолжить работу по ознакомлению детей с северными диалектами
***Декабрь***

1. Рисование «Наряды поморок»

 - учить детей рисовать составляющие северного костюма: рубаху, поневу, коротену, сарафан, пояс, соблюдая их особенности: цвет, орнамент, форму

2. Занятие в библиотеке

 7

 «Празднование новогодних праздников на Руси»

 - ознакомить детей с тем, как на севере праздновали Новый год, Рождество

 - создать праздничную атмосферу

 - вызвать интерес к познавательной деятельности

3. «Мужской северный костюм»

 - знакомить детей с особенностями мужского северного костюма

 - предложить для рассматривания альбом

 - вызвать интерес к познавательной деятельности

4. Рисование «Мужской костюм»

 - учить изображать человека, предавая особенности национального костюма

 - развивать познавательные способности детей

***Январь***

1. Посиделки (совместно с родителями)

«У нас Рождественский сочельник»

 - создать атмосферу праздника

 - знакомить детей с православными праздниками, традициями северян

2. Игровая программа

 «Праздник любят все на свете…. А особенно… Кто? Дети!»

 - знакомить детей с традиционными северными забавами

 - создать атмосферу праздника

3. Поездка в Музей деревянного зодчества Малые Корелы

 8

 - продолжить знакомить детей с бытом северян

 - вызвать интерес к познавательной деятельности

 - воспитывать чувство гордости за богатое духовное и историческое наследие предков

4. «Поделись своими впечатлениями от поездки»

 - учить детей передавать в рассказе личные впечатления от поездки в Музей деревянного зодчества

 - предложить использовать в своих рассказах северные диалекты, со значением которых знакомилось на занятиях ранее

***Февраль***

1. «Учимся величать мальчиков»

 - знакомить детей с величальными песнями заигрышами

 - создать праздничную атмосферу

2. «Мужской головной убор»

 - знакомить детей с особенностями мужского головного убора

 - развивать познавательный интерес

3. Развлечение «Эх, так, ярмарка, вот так ярмарка»

 - создать праздничную атмосферу

 - продолжить знакомить с традициями северян

4. Занятие в библиотеке

 «Трудовые будни северян»

 - продолжить знакомить детей с жизнью предков, живших на северной земле, и их нравами

 - систематизировать полученные ранее знания

 - продолжить работу по ознакомлению с особенностями северного говора

***Март***

1. «Учимся величать девочек»

 - знакомить детей с величальными песнями

 9

- создать праздничную атмосферу

 - учить использовать в речи диалект

2. Рисование

 «Украшение для девицы – красавицы»

 - учить детей рисовать украшения поморок

 - развивать познавательный интерес

3. Рассматривание фотоальбома

 «Как на Севере нашем…»

 - учить детей быть внимательными к фотоработам, подмечать детали

 - учит составлять небольшие рассказы по увиденному материалу

4. Поездка в краеведческий Музей

 - продолжит знакомить детей с особенностями северного говора, закрепить полученные знания

***Апрель***

1. «Северная кукла»

 - знакомить детей с северной куклой (тряпичная, несшивная, шитая, безликая, кукла оберег, зольная куколка)

2. Рисование «Северная кукла»

 - учить детей рисовать куклу – игрушку, учитывая ее особенности

 - развивать творческие способности детей, воображение

3. Художественно – ручной труд

 Приготовление традиционной народной куклы

 - учить детей изготавливать куклу – закрутку

 - развивать творческие способности, фантазию

 - прививать познавательный интерес

4. Поездка в краеведческий Музей. «Северная кукла»

 10

 - продолжить знакомить детей с видами северной куклы

 - закрепить полученные знания

***Май***

1. «Бабушкин сундучок»

 - закрепить и уточнить знания о северном костюме, его особенностях

 - развивать артистические способности детей

 - продолжить знакомство с особенностями северного говора

2. Развлечение (совместно с родителями)

 «Посидим – поокаем»

 - продолжить работу по ознакомлению с особенностями северной речи

 - создать атмосферу праздника

 - закрепить полученные знания о быте, жизни северян, о северном костюме, его особенностях

3. Выставка творческих работ

 «Мы на Севере живем»

 - развивать творческие способности детей, воображение, фантазию

4. Поездка в Малые Корелы

 - продолжить учить детей уметь любоваться красотой родного края, ценить, беречь то, что оставили нам в наследство наши предки.

Предполагаемый результат:

Сформированная в процессе образовательной деятельности система элементарных знаний по истории северного костюма.

Продукт проектной деятельности:

Фотоматериалы: «Мамины помощники»

 «Музей под открытым небом»

 «В краеведческом музее»

 «Город мой родной»

 «Природа северного края»

Фотоотчеты: «Малые Корелы»

 «Зимняя сказка Малых Корел»

 11

 «Величаем девочек (развлечение)

Альбомы детских рисунков: «Мы рисуем»

 «Жили – были»

 «Наше творчество»

Выставки творческих работ: «Краски северной осени»

 «Сказка и быль земли Архангельской»

 «Рукодельницы земли поморской»

 «Ледяная сказка»

 «Северное сияние»

Участие родителей:

\*помощь в организации выездных мероприятий

\*участие в открытом мероприятии «Бабушкин сундучок»

\*подготовка детей и выступлениям

\*консультация для родителей «Народное творчество в жизни дошкольников»

\*помощь в подготовке оформлении выставок, фотовыставок, фотоотчетов.

Эрих Мария Ремарк говорил: «Человек способен сохранить лишь то, что растет в нем самом. Добрыми ростками пусть зайдут в душах наших детей зерна разумного, доброго, вечного. Ведь именно из этих маленьких звеньев и складывается любовь к Отечеству»

 12