Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №39 «Солнышко»

***Проект***

***«Я скажу вам без обмана: краше нету сарафана»***

**Хребтова Ольга Николаевна,**

**воспитатель, высшая**

**квалификационная категория.**

***Архангельск***

***2012***

Актуальность.

В последнее время идет переосмысление сущности патриотического воспитания: оно приобретает все большее общественное значение.

Отказ от опоры на культуру родного народа, его традиций в воспитательном процессе ведет к бездуховности, в то время как сохранение народной культуры – это основа нравственного здоровья любого общества.

Национальный костюм – часть духовного богатства народа, его культуры. Это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории малой родины.

Из поколения в поколение передавались знания и опыт работы над костюмом. В нем – тепло и свет чистой, открытой, большой, как северные просторы, души северянина. Нигде, как в одежде, так прочно и так наглядно не сливались воедино два человеческих начала: духовное и материальное. Так давайте поведаем об этом нашим детям! Они должны знать и гордиться историей милого сердцу края, его духовным и историческим наследием.

И только постоянно прослеживая связь между седой стариной и днем настоящим, мы, педагоги, родители, можем дать детям возможность почувствовать, что именно они – хозяева своей малой родины и Родины большой – великой России.

Изучение северного костюма дошкольникам способствует воспитанию уважения к родному краю, его обычаем, устоям, развивает чувство гармонии и красоты.

В. Б. Астафьев писал: «Память – это тот посох, на который человек опирается в своем жизненном пути, она делает его зрячим».

В данном проекте идея воспитания дошкольников на

2

традициях патриотизма, гражданственности, приобщение к культуре Севера вписывается в общую систему нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проект построен так, чтобы дать детям ясные представления об отличительных особенностях русского северного костюма, его разнообразии, возрастных различиях, способах изготовления, а также приобщить воспитанников к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество освоение опыта прошлого.

Чем пристальнее изучаешь народный костюм, тем больше находишь в нем ценностей. Он превратился в звено, которое связывает прошлое нашего народа с его настоящим и будущим.

Давайте не забывать о том, что жалкая участь ждет тот народ, который не помнит славных дел своих предков и не чтит их память – он обречен на вымирание.

Цель проекта: знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей, традициями Севера через формирование у детей системы элементарных знаний по истории северного костюма.

Задачи:

\*знакомить детей с северным костюмом, разновидностями входящих в него предметов, украшений, народными названиями видов одежды.

\*учить использовать полученные знания в творческих работах в Самостоятельной и непосредственно – образовательной деятельности.

\*формирование навыков общения с музейной средой.

\*развитие навыков познавательной деятельности средствами театрализованной игры, воображения, фантазии, артистических способностей.

3

\*Вовлекать родителей в работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

Условия реализации поставленных задач:

- знание педагогом истории северного костюма

- оформление соответствующей развивающей среды (оформление центра краеведения, выставки художественной и научно – популярной литературы, тематические альбомы, фотовыставки, фотоотчеты, детские творческие работы).

- взаимодействие с учреждениями социума (библиотека Маймаксанского округа, Архангельский краеведческий музей, выставочные залы, филармония, КЦ «Норд», Музей деревянного зодчества Малые Корелы).

- совместная деятельность с родителями (организация экскурсий, походов, поездок; совместная с родителями творческая работа; поделки, оформление фотоотчетов, фотовыставок; участие родителей в непосредственно – образовательной деятельности).

Вид проекта: долгосрочный, познавательно – творческий.

Сроки реализации: сентябрь 2011 г. – май 2012 г.

Участники: воспитатели и дети подготовительной группы, семьи воспитанников.

Соучастники проектной деятельности:

Библиотеки города Архангельска, Архангельский краеведческий музей, Музейный комплекс «Малые Корелы»

Принципы реализации проекта:

\*Проект создан на основе многоаспектного подхода к знакомству детей с северным костюмом:

- доступность знаний, достоверность, научность

4

- соответствие сложности материала возрасту детей

- краеведческий опыт

Форма продуктивной проектной деятельности: фотографии, рисунки, творческие работы, презентации

Формы и методы реализации проекта:

- непосредственно – образовательная (+дополнительная образовательная) деятельность дошкольников

- продуктивная деятельность

- фотовыставки, фотоотчеты

- выставки рисунков, поделок, творческих работ (совместно с родителями)

- познавательные виртуальные экскурсии

- экскурсии в музеи г. Архангельска.

Содержание проектной деятельности.

Перспективное тематическое планирование по теме:

***Сентябрь***

1. «Кто мы? Где наши корни?»

- вызвать желание больше знать о родном крае.

- прививать любовь к родной земле, воспитывать чувства гордости за людей, которые на северной земле жили и живут.

2. «Край мой северный, край студеный»

- продолжить знакомить детей с красотой северной природы: неброские пейзажи, белые летние ночи и т.д.

3. Поездка (совместно с родителями) в Музей деревянного зодчества Малые Корелы

- знакомить детей с бытом, жизнью предков – северян.

- учить видеть красоту родного края.

5

4. Знакомство с уголком краеведения.

- познакомить детей с предстоящей работой по краеведению

- вызвать интерес к познавательной деятельности

- прививать любовь к родному краю

***Октябрь***

1. «Что в пир, что в мир»

- знакомить детей с особенностями северного костюма

- рассказать о том, как одевались люди в будни и праздники, из чего состоял мужской и женский костюм

2. «Головные уборы в народном костюме»

- знакомить детей с девичьим и женским головным уборами, их отличиями, особенностями

- вызвать интерес к познавательной деятельности

3. Экскурсия (обзорная)

- познакомить детей с краеведческим музеем

- развивать интерес к познавательной деятельности

- знакомить с правилами поведения в общественном месте

4. «Я скажу вам без обмана – лучше нету сарафана»

- знакомить детей с русским женским северным костюмом (сарафан, понева, коротена, рубаха и т.д.)

- закреплять, уточнять, систематизировать полученные знания

- начать работу по ознакомлению детей с

6

особенностями северной речи

***Ноябрь***

1. «Сарафанчик мой хорош, ни на чей он не похож»

- продолжить знакомить детей с женским северным костюмом.

- закреплять полученные знания

2. «О чем нам расскажет орнамент костюма»

- познакомить детей с тем, как связывается характер орнамента, украшения с его назначением, как узнают социальный статус (бедные, богатые)

- прививать интерес к познавательной деятельности

3. Аппликация «Украсим наряд»

- учить составлять орнамент для праздничных нарядов северян

4. «О чем расскажет цвет костюма»

- знакомить детей с особенностями выбора цвета для северного костюма

- развивать познавательный интерес

- продолжить работу по ознакомлению детей с северными диалектами  
***Декабрь***

1. Рисование «Наряды поморок»

- учить детей рисовать составляющие северного костюма: рубаху, поневу, коротену, сарафан, пояс, соблюдая их особенности: цвет, орнамент, форму

2. Занятие в библиотеке

7

«Празднование новогодних праздников на Руси»

- ознакомить детей с тем, как на севере праздновали Новый год, Рождество

- создать праздничную атмосферу

- вызвать интерес к познавательной деятельности

3. «Мужской северный костюм»

- знакомить детей с особенностями мужского северного костюма

- предложить для рассматривания альбом

- вызвать интерес к познавательной деятельности

4. Рисование «Мужской костюм»

- учить изображать человека, предавая особенности национального костюма

- развивать познавательные способности детей

***Январь***

1. Посиделки (совместно с родителями)

«У нас Рождественский сочельник»

- создать атмосферу праздника

- знакомить детей с православными праздниками, традициями северян

2. Игровая программа

«Праздник любят все на свете…. А особенно… Кто? Дети!»

- знакомить детей с традиционными северными забавами

- создать атмосферу праздника

3. Поездка в Музей деревянного зодчества Малые Корелы

8

- продолжить знакомить детей с бытом северян

- вызвать интерес к познавательной деятельности

- воспитывать чувство гордости за богатое духовное и историческое наследие предков

4. «Поделись своими впечатлениями от поездки»

- учить детей передавать в рассказе личные впечатления от поездки в Музей деревянного зодчества

- предложить использовать в своих рассказах северные диалекты, со значением которых знакомилось на занятиях ранее

***Февраль***

1. «Учимся величать мальчиков»

- знакомить детей с величальными песнями заигрышами

- создать праздничную атмосферу

2. «Мужской головной убор»

- знакомить детей с особенностями мужского головного убора

- развивать познавательный интерес

3. Развлечение «Эх, так, ярмарка, вот так ярмарка»

- создать праздничную атмосферу

- продолжить знакомить с традициями северян

4. Занятие в библиотеке

«Трудовые будни северян»

- продолжить знакомить детей с жизнью предков, живших на северной земле, и их нравами

- систематизировать полученные ранее знания

- продолжить работу по ознакомлению с особенностями северного говора

***Март***

1. «Учимся величать девочек»

- знакомить детей с величальными песнями

9

- создать праздничную атмосферу

- учить использовать в речи диалект

2. Рисование

«Украшение для девицы – красавицы»

- учить детей рисовать украшения поморок

- развивать познавательный интерес

3. Рассматривание фотоальбома

«Как на Севере нашем…»

- учить детей быть внимательными к фотоработам, подмечать детали

- учит составлять небольшие рассказы по увиденному материалу

4. Поездка в краеведческий Музей

- продолжит знакомить детей с особенностями северного говора, закрепить полученные знания

***Апрель***

1. «Северная кукла»

- знакомить детей с северной куклой (тряпичная, несшивная, шитая, безликая, кукла оберег, зольная куколка)

2. Рисование «Северная кукла»

- учить детей рисовать куклу – игрушку, учитывая ее особенности

- развивать творческие способности детей, воображение

3. Художественно – ручной труд

Приготовление традиционной народной куклы

- учить детей изготавливать куклу – закрутку

- развивать творческие способности, фантазию

- прививать познавательный интерес

4. Поездка в краеведческий Музей. «Северная кукла»

10

- продолжить знакомить детей с видами северной куклы

- закрепить полученные знания

***Май***

1. «Бабушкин сундучок»

- закрепить и уточнить знания о северном костюме, его особенностях

- развивать артистические способности детей

- продолжить знакомство с особенностями северного говора

2. Развлечение (совместно с родителями)

«Посидим – поокаем»

- продолжить работу по ознакомлению с особенностями северной речи

- создать атмосферу праздника

- закрепить полученные знания о быте, жизни северян, о северном костюме, его особенностях

3. Выставка творческих работ

«Мы на Севере живем»

- развивать творческие способности детей, воображение, фантазию

4. Поездка в Малые Корелы

- продолжить учить детей уметь любоваться красотой родного края, ценить, беречь то, что оставили нам в наследство наши предки.

Предполагаемый результат:

Сформированная в процессе образовательной деятельности система элементарных знаний по истории северного костюма.

Продукт проектной деятельности:

Фотоматериалы: «Мамины помощники»

«Музей под открытым небом»

«В краеведческом музее»

«Город мой родной»

«Природа северного края»

Фотоотчеты: «Малые Корелы»

«Зимняя сказка Малых Корел»

11

«Величаем девочек (развлечение)

Альбомы детских рисунков: «Мы рисуем»

«Жили – были»

«Наше творчество»

Выставки творческих работ: «Краски северной осени»

«Сказка и быль земли Архангельской»

«Рукодельницы земли поморской»

«Ледяная сказка»

«Северное сияние»

Участие родителей:

\*помощь в организации выездных мероприятий

\*участие в открытом мероприятии «Бабушкин сундучок»

\*подготовка детей и выступлениям

\*консультация для родителей «Народное творчество в жизни дошкольников»

\*помощь в подготовке оформлении выставок, фотовыставок, фотоотчетов.

Эрих Мария Ремарк говорил: «Человек способен сохранить лишь то, что растет в нем самом. Добрыми ростками пусть зайдут в душах наших детей зерна разумного, доброго, вечного. Ведь именно из этих маленьких звеньев и складывается любовь к Отечеству»

12