**Конспект физкультурного занятия в младшей группе тема
«В гости к Зайке»**

Автор занятия: воспитатель Знаемская Наталья Анатольевна

**Цели:**

Формировать умение прыгать на двух ногах. Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через мешочки с песком («камушки»); ползать на четвереньках, подползать под дугу; упражнять в умении взойти на ящик и сойти с него; развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

**Материал и оборудование:**

Кукла, маленький стульчик, «камушки» (мешочки с песком размером 20 на 12 см), ковровая дорожка шириной 20см, дуга, ящик высотой 15 см, таз с водой комнатной температуры, вертикальные елочки высотой 50см, грибочки маленькие деревянные, корзина.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите! К нам в гости пришел Зайка! Вон там она сидит! Пойдемте к ней по дорожке. Перешагивайте через «камушки» ( если кто-то из детей не идет, воспитатель зовет их по имени). Вот какой красивый зайка! Зайка(воспитатель берет его в руки, говорит от ее имени): Я на стульчике сидела, И на вас, на всех глядела! Ах, как быстро вы шагали! Не споткнулись, не упали! И за это покажу Вам гимнастику свою! (Дети становятся врассыпную, зайка располагается недалеко от детей). **Воспитатель:** У Зайки в гостях два (И.П.: О.С.В: Поочередное поднимание ног.) Два цыпленка в лаптях, Петушок в сапожках, (И.П.: То же, В: на счет 1-2 наклонились в «сапожках», 3-4 вернулись в И.П. (повторить 4-5 раз).) Курочка в сережках, (И.П.: свободное, В: На счет 1-2 руки подняли, потянулись, 3-4 вернулись в И.П. (повторить 3 раза).) Селезень в кафтане, И.П.: руки на поясе. Повороты туловища в разные стороны (повторить 3-4 раза).) Утка в сарафане, А корова в юбке, (Прыжки детей на двух ногах.) В теплом полушубке. Всех вместе собрали, (Бег в разных направлениях. Спокойная ходьба.) Бегать дружно стали. **Воспитатель:** Вот какие молодцы! Зайка любит гулять и нас зовет! (воспитатель берет куклу в руки и говорит от ее лица): Вы скорей, скорей ползите Да с дороги не сверните! Основные упражнения: 1. Ползание, подлезание под дугу, доползти до ящика, встать на ящик, сойти с него (2-3 раза). 2. И.П.: Дети держат палку хватом сверху. Воспитатель, повернувшись к ним, держит палку за середину и вместе с детьми выполняет упражнение. По окончании основных движений убираются атрибуты и выставляются елочки, под ними грибочки. **Воспитатель:** Вместе с Зайкой в лес пришли, В лесу елочки росли. А под ними-то грибы! Надо все грибы сорвать Да в корзиночку собрать. (Дети собирают грибы по одному в корзинку). **Воспитатель:** Вот сколько грибов! Полная корзинка! Ой, а ладошки-то испачкались. Пойдемте, в ручейке ополоснем ладошки! (Дети подходят к тазу с водой; в нем на дне вода. Звучит фонограмма спокойной музыки). Воспитатель читает потешку «Водичка».

**Потешка «Водичка»**

Водичка, водичка, (Дети моют в воде ручки.) Умой мое личико. (Умывают лицо.) Чтобы глазки блестели, (Моют глазки.) Чтобы щечки краснели, (Моют щечки.) Чтоб смеялся роток, (Прыгают на двух ногах и улыбаются.) Чтоб кусался зубок. **Воспитатель:** А теперь высушим ладошки: наберем в рот воздух, и подуем на ладошки. А теперь потрясем ручками и снова дунем на ладошки. Высушили? Молодцы! Ой, ребятки, ветер сильный налетел, прячьте скорее ладошки, а то замерзнут! ( Дети прячут руки за спину, воспитатель дует сильно. Повтор два раза).Мы молодцы! Все мы дружно наигрались, и домой идти собрались! (спокойная ходьба).