Группа:2-ая младшая

Воспитатель: Быкова Е.В.

Вид занятия: интегрированное занятие.

Интегрирование:

Образовательная область:

-здоровье;

-безопасность;

-социализация;

-познание;

-коммуникация

-чтение художественной литературы.

Тема: В гости к мишутке.

Цели: 1.Познакомить ребят с геометрической фигурой – овалом и его свойствами; закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки; повторить счет в пределах пяти и соотношение цифр с количеством предметов. Познакомить детей с правилами посадки семян петрушки и укропа. Формировать представление о весенних изменениях в неживой и живой природе.

 2.Развивать речь, мышление, внимание, память, мелкую моторику рук малышей.

 3.Воспитывать активность, инициативность детей. Прививать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

Оборудование: фланелеграф, геометрические фигуры, рисунки игрушек, медведь, домик, пакеты семян с изображением овощей, цыфры от1до5, 5 карзинок,2 емкости с почвой, грабли, лопатка, лейка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Вы любите ходить в гости? К кому вы ходили в гости? А хотите побывать в гостях у Мишутки?

1. Основная часть

-Ребята, в гости к Мишутки мы отправимся не одни, а с кем, вы угадаете из загадок:

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку.

Кто же я такой, друзья? (Круг)

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины. (Квадрат)

А у меня три стороны,

Они могут быть разной длины? (треугольник)

-Итак, с нами идут в гости к Мишутке круг, квадрат и треугольник.

-Ребята, посмотрите, какая лужа ! (овал голубого цвета)

-Ой, да она на дыню похожа,- сказал квадрат.

-Эта лужа чем-то похожа на круг, но какая-то другая! – сказал треугольник.

- Ты кто? – спросили фигуры.

-Я – овал, а вы кто?

- Ребята, познакомьте овал с геометрическими фигурами, которые мы уже знаем, расскажите о них!

-А я- круг, у меня нет углов, нет сторон. Я могу катиться. А чем ты от меня отличаешься? (Дети делятся наблюдениями).

-Дети, а когда мы идем в гости, что с собой принято приносить? (подарки, угощения)

-Вот и геометрические фигуры хотят Мишутке выбрать подарки! Помогите им найти игрушки квадрату- квадратной формы, треугольнику- треугольной и т.д.

Какие игрушки выбрали фигуры? Какого они цвета?

-Ну вот мы и пришли к домику Мишутки. Но где же он? Может он еще спит? А почему он спит? Давайте его разбудим!

Физминутка: Мишка вылез из берлоги,

 Намочил в воде он ноги,

 Отряхнулся, потянулся,

 Облизнулся, улыбнулся.

 Побежал он к речке быстрой,

 Отхлебнул водички чистой.

-Ребята, а что любит Мишутка кушать? А еще он любит разные овощи! Весна – самое время сажать овощи.

-Помогите ему навести порядок в кладовой, где лежат семена овощей.

(Дети раскладывают пакеты с семенами в карзинки)

-Сколько пакетов семян помидор у Мишутки? (5)

Перцев (4)

Моркови (3)

Свеклы(2)

Огурцов (1)

- Поставьте соответствующие цифры.

-Ребята. Мишутка очень рад, что вы помогли ему навести порядок, он пошел сажать свои любимые овощи. За помощь он нам дарит пакеты с семенами укропа и петрушки.

Чтобы вернуться в группу, скажем:

один, два, три, четыре, пять, вот и в группе мы опять

-Давайте и мы создадим небольшой огород у нас в группе.

(дети с воспитателем вскрывают пакеты с семенами петрушки и укропа, рассматривают семена, рыхлят почву, увлажняют ее, затем делают бороздки, бросают в них семена и засыпают при помощи граблей) .

1. Итог занятия.

С какой новой геометрической фигурой познакомились? Какие предметы похожи на овал?

К кому ходили в гости? Какие изменения в жизни медведя происходят весной?

Чем занимаются люди с наступление весны? Как устроить огород на подоконнике?