

## АПРЕЛЬ

### ЗАДАЧИ

1. Развитие умения предвидеть результат деятельности, умения сравнить.
2. Развитие пространственного воображения, сообразительности, смекалки.

### СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

#### *Развивающие игры и упражнения*

1. «Внимание 8, 9, 10». Б.П.Никитин. «развивающие игры, М., 1990.
2. «Внимание», «Угадайка -2, -3», «Продолжи ряд», «Сложи квадрат» с1-2;
3. «Точечки», «Сложи квадрат», Б.П.Никитин «Ступеньки творчества развивающие игры», М., 1990.
4. «Выбери необходимое», «Как изменилась фигура» В.Г.Гоголева,
5. «Уголки», З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи», М,П, 1990., с. 70.

#### *Дидактические игры*

1. «Логическое лото», Сербина И.К., «Математика для малышей», М, 92.
2. «Кто знает, пусть и дальше считает», «Лото», «Сосчитай». Бондаренко «Словесные игры в детском саду», М, 1974.
3. «Цифры заблудились», Д/В, №8, 1991.с.30.
4. «Угадай», Д/В, №8, 1991.
5. «Разрезные картинки», Дьяченко О.М. Агеева Е.М. «Чего на свете не бывает?», М., 1991.
6. «Не ошибись», «Путаница», Д/В, №6, 1986. С. 35.
7. «Кодирование геометрических фигур», Фидлер М., «Математика уже в детском саду», М., 1981.

#### *Конструирование*

«Письмо из цветочного города»  
 «Дом, в котором ты живешь» (двухэтажный дом, из песка улицы с автотрассами.

### *Апликация*

«Поздравительные открытки для мамы»  
 «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»  
 «Мост над Невой»

### *Прогулка*

Почему чаще стали появляться сосульки, сколько их? Сравнить сосульки по длине.

Почему дворник на этом дереве часть веток обрезал, сколько их? Сравните их по толщине. Какая ветка толще?

Сколько на участке появилось, проталин? Сколько птиц прилетело?

### *Подвижные игры математического содержания*

1. «Когда это бывает», Бондаренко В.П., «Дидактические игры в детском саду» М., 1991.
- 3 «Когда мы этим занимались». «Кто быстрее займет свой домик»
- 4 «Высокий – низкий» (словесные игры).

### *Труд и трудовые поручения*

При удалении сухих листьев, сосчитать, сколько их, на каких растениях появились и почему?

Сколько раз и какие растения надо поливать, сколько их в нашем уголке природы.

«Сколько штук гороха, фасоли посадили?». Зарисовать это в календарь природы, когда посадили. Глубоко сажаем горох, фасоль, а лук – мелко.

### *Самостоятельная деятельность*

Поощрять детей в отражении на панно (используя геометрические фигуры), на песке весенних изменений в природе.

В игротеку поместить развивающие игры: «Геометрик со схемами зданий», «Танграм».

со схемами», дидактические игры: «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Разрезные картинки», «Когда это было»; геометрическую мозаику.