

ЯНВАРЬ

ЗАДАЧИ

1. Развитие творческого воображения, сообразительности, комбинаторных способностей, внимания.
2. Развитие пространственного воображения, умения составлять задачи на преобразования.
3. Освоение приемов мнемотехники, развитие умения выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, находить предметы с заданными свойствами.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

Развивающие игры и упражнения

1. «Танграм», Михайлова З.А., «Игровые занимательные задачи».
2. «Кодирование геометрических фигур», Фидлер М., «Математика уже в детском саду», М., 1996.
3. «Игры с блоками Дьеныша», «Автотрасса №1, №2
4. «Где чей гараж?», «Собери предмет» блоки Дьеныша, палочки Кюизенера), Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая, «логика и математика для дошкольников» СПб, 1997.

Дидактические игры

1. «Гномы с мешочками», «На что похоже», «Кто в доме живет?» (кодирование с номерами).
2. «Геометрические фигуры», «Палочки Кюизенера», «Цветные картинки».

Конструирование

«Дом» (детский сад и мой дом)
«Птичка» (из природных материалов)
«Машины на нашей улице»

Аппликация

«Гномики в гостях в детском саду» (симметричное вырезание)
«Птички на ветках»
«Машины на нашей улице»

Конструирование

- «Рыбки в аквариуме»
- «Трамвай на нашей улице»
- «Дед мороз спешит на елку» (симметричное вырезание).

Апликация

- «Трамвай и автобус»»
- «Аквариумы»
- «Гирлянды для новогоднего праздника»

Прогулка

Наблюдение за снегопадом: сколько падает снежинок? Рассматривая снежинки, отметить их размер, строение.

Наблюдение за льдом: сколько ледяных дорожек на участке замерзло, сколько формочек залили для льдинок, сколько их образовалось?

Разделить льдинки по цвету в ведра для выкладывания клумбы (сосчитать сколько льдинок ушло на составление клумбы).

Наблюдение за птицами: сосчитать сколько их, каких больше, меньше прилетает, на что похоже их туловище (все части тела)?

Подвижные игры математического содержания

1. «Какой формы» (с мячом)
2. «На что это похоже», Венгер А.А., Дьяченко О.М., «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» М.П., 89.
3. «Кто быстрее добежит до своего домика» (треугольный, круглый, квадратный, прямоугольный из цветной воды), Бондаренко А.Н., «словесные игры в детском саду», М., 1974.

Труд и трудовые поручения

Уборка снега с участка

Постройка снежного вала, лабиринтов, клумбы на участке

Залить ледяные дорожки, цветные домики (сосчитать сколько их и подумать как их расположить).