

НОЯБРЬ

ЗАДАЧИ

1. *Развивать у детей комбинаторные способности, творческое воображение, логическое мышление.*
2. *Развивать у детей творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.*
3. *Развивать у детей комбинаторные способности, смекалку, сообразительность.*

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

Развивающие игры и упражнения

1. «Нарисуй картинку» (палочками и геометрическими фигурами).
2. «Уникуб» №8, №10, №16, №21.
3. «Внимание» №1, №2, №3, №4.
4. Игры с блоками Дьенъша, Фидлер М., «математические игры в детском саду» М., 1981.
5. «Засели домики», «Украсть коврик», «Раздели блоки», «Сложи предмет» (палочки Кюэненера), Б.П.Никитин.

Дидактические игры

1. «Придумай сам», «Что это такое?», «Зверюшки на дорожке», «Посади огород», «Какая это игрушка», Вагнер А.А., Дьяченко О.М., «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., П., 1989.
2. «Чем похожи, чем различаются?», «Найди таких игрушек поровну» «Будем считать» Сай М.П., Удальцова Е.И. «Математика в детском саду». Минск, 1990.

Конструирование

- «Сарайчики , гаражи с заборами для машин»
- « Сарайчики с заборами для жэивотных»

Аппликация

- «Укроем дорожки (землю) листочками»
- «Грустная осень»

Во время наблюдения обратить внимание как ветер качает веки деревьев, предложить детям сосчитать, сколько веток качается.

Какое дерево сильнее качается, если смотреть слева направо? Сосчитать сколько берез на участке? Сколько тополей, осин? (какой формы листья: треугольной, круглой, овальной)? Чего больше, меньше? Какое дерево толще, тоньше? На что похожи облака? Сколько их? Отмечая состояние погоды сегодня, вспомнить какая была вчера.

Подвижные игры

1. «Поезд»
2. «Повторяйте друг за другом»
3. «Найди свой домик»
4. «Кто быстрее найдет свой домик»

Труд

Убрать листья на участке и составить букеты в группу листьев разной формы (круглой – липа, овальной – осина, треугольной – береза, клен и т.д.)

Закрепить умение располагать посуду на плоскости стола, ориентироваться на плоскости стола. С дежурными: что должны расставить сначала, а что потом.

Собрать ветки на участке, сравнить их по толщине, какая толще, а какая тоньше, или такая же по толщине. (сегодня убрали ветки, что будем убирать завтра?)

Самостоятельная деятельность детей

Поместить в математической игротке: блоки Дьенеша, геометрический коврик, к нему модели гаражей, дорожек различной длины, ширины, домов. Найди клад.

Развивающие игры: «Сложи узор», «Волшебные картинки», «Геометрик», «Волшебная мозайка», а также геометрические фигуры разного цвета и размера - комплект полифункционального панно, цветочные полоски (липучки-ленты).