

СЕНТЯБРЬ

ЗАДАЧИ

1. *Развивать умение у детей видеть характерные признаки предметов (множеств) сравнивать их, выделяя отличие.*
2. *Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, составлять узоры путем комбинирования цвета и формы.*

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

Развивающие игры и упражнения

1. «Сложи узор» Б.П.Никитин, «Интеллектуальные игры» М., 1999.
2. «Волшебные картинки»
3. «Автотрасса» (блоки Дъеньша), (усложнение по двум свойствам).
4. «Цепочка», «Найди клад», Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников», СПб, 1997.
5. «Геометрик», «Внимание В-1,2,3,4», Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры», М, 1990.
6. «Игра с обручами (украсть клумбы)», «Чудесный мешочек» Б.П.Никитин, «Развивающие игры, М., П., 1997-98

Дидактические игры

1. «Чем похожи, чем различаются?», «Что изменилось», «На что это похоже?»
Агеева Е. Дьяченко О.М., «Чего на свете не бывает?» М., 1991.
2. «Волшебная мозаика», «Чем похожи, чем различаются?», «Будем считать» Сай М.П., Удальцова Е.И.
3. «Математика в детском саду». Минск, 1990.

Конструирование

«Теремок», «Мебель для теремка», «Забор и ворота для теремка»

Аппликация

«Украшим теремок», «Фрукты на тарелке», «Украшим мебель для теремка», «Осенний ковер для зайки (теремка)»

Прогулка

Наблюдения: Камни бывают тяжелые, легкие, «На что похожи камни».

«Письмо из цветочного города»
«Автобусы для гномов»
«Грузовая машина»

Аппликация

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»
«Волшебный сад»
«Машины на нашей улице» (комплект)

Самостоятельная деятельность

Побуждать детей к отражению в рисунках, аппликации и панно, используя плоскостные геометрические фигуры, явлений окружающей действительности.

В игротеку поместить игры: «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Танграм», «Дорисуй», «Листики», «Логические задачи, цифры, лото», «Сосчитайка», «Цифры заблудились».