«Русская матрешка». Комплексное занятие с детьми старшей группы

15 Февраль 2013

0

Цель: формирование у детей представлений о народной игрушке-матрешке.

Задачи:

Образовательные:

 Уточнять знания детей об истории создания русской матрешки.

Расширять представления о Семеновской, Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешках, знакомить с их характерными особенностями.

Развивающие:

Развивать у детей познавательный интерес к матрешке, как к сувениру, символу страны.

Продолжать развивать доказательную речь, мышление, воображение.

Развивать творческую фантазию, самостоятельность при изготовлении игрушки – матрешки.

Воспитательная:

 Воспитывать любовь к народному искусству.

Предварительная работа:

 Рассматривание иллюстраций о матрешках.

Чтение стихотворений о матрешках.

Загадывание загадок об игрушках.

Знакомство с игрушками, сделанными из разных материалов – Дымковская, Филимоновская, Богородская, Гжельская, кукла.

Изготовление книжки «Веселые матрешки».

Рисование на тему: «Украсим сарафан, платочек матрешке».

 Ход занятия

В группу входит Сказительница с сундучком.

 Сказительница:

Здравствуйте, ребята.

 Я на ярмарке была,

 Сундучок вам принесла.

 Сундучок тот не простой,

 И товар в нем расписной.

 Вынимаю напоказ. И веду о нем рассказ.

Что же в этом сундучке? Открою вам секрет. Короб наполнен народными игрушками. А какие в нем игрушки, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

 Загадка:

Алый шелковый платочек,

 Яркий сарафан в цветочек,

 Упирается рука в деревянные бока.

 А внутри секреты есть:

 Может три, а может шесть.

 Кукла первая толста,

 А внутри она пуста,

 Разнимается она на две половинке,

 В ней живет еще одна

 Кукла в серединке.

 Разрумянилась немножко

 Наша русская…

Дети: Матрешка.

Сказительница: Правильно, матрешка.

 Дети рассматривают, трогают, любуются матрешкой.

Сказительница: Какая матрешка?

Дети: Деревянная, красочная, яркая, разъемная, веселая, интересная, загадочная, румяная.

Сказительница: Кажется, что матрешка пришла к нам из мира сказок, легенд, из седой древности. Появилась матрешка в 19 веке. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Слайд 1.

Сказительница: Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Выточили мастера фигурку из деревянного бруска. Из какого дерева стали делать матрешку?

Дети: Из березы, липы.

Сказительница: Для изготовления матрешек используется сухая береза или липа.

Слайд 2

Сделали мастера заготовки и художникам отдали.

Слайд 3.

Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из — под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матреша! И стали новые игрушки матрешками.

Слайд 4.

Сказительница:

И начали матрешек по русским селам из дерева вытачивать. Не зря ведь в народе говорят:

- «Люби дело – мастером будешь».

- «Дело мастера боится».

-« Всякий мастер сам себе дивиться».

Сказительница: Хочется вам поиграть с матрешкой?

 Игра «Матрешки и мышки».

Стихи поются на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот». (М. Ю. Картушина).

Вот матрешечки гуляли, «Гуляют» по комнате врассыпную.

 В лесу ягоды искали.

 Так, так и вот так,

 В лесу ягоды искали. «Собирают ягоды».

 Под кусточком посидели,

 Вкусны ягоды поели.

 Так, так и вот так,

 Вкусны ягоды поели. Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки

 Как матрешечки устали,

 Под кусточком задремали. Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку

 Так, так и вот так,

 Под кусточком задремали.

 А потом они плясали,

 Свои ножки показали.

 Так, так и так, Выставляют ножки на пятку.

 Свои ножки показали. Кружатся, топая ногами.

 Только слышат вдруг подружки:

 Прямо у лесной опушки Прикладывают поочередно

 Побежали по дорожке руки то к одному, то к другому уху

 Чьи – то серенькие ножки. ( «прислушиваются»)

 Эй, Матрешка, берегись!

 Оказалось, это – мышь!

Сказительница: Разные мастера матрешку расписывали по – разному. Поэтому, хоть и похожи матрешки, да у каждой свой характер угадать можно.

Слайд 5.

Я из тихого зеленого

 Городка Семенова.

 В гости к вам пришла

 Букет цветов садовых

 Розовых, бордовых

 В подарок принесла.

Сказительница: В городе Семенов есть центр по росписи матрешек. Отсюда и название – Семеновская матрешка. Какие цветы вы видите на сарафане у матрёшки?

Дети: Алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья.

Сказительница: Ягоды и листья собраны в разнообразные букеты, которые матрешки держат в руках. Своеобразием Семеновской матрешки является ее форма и цветовое оформление: желтый платок, красный сарафан и белый фартук, украшенный цветами.

Сказительница: Дуйте в дудки, бейте в ложки!

 В гости к нам пришла матрешка.

 Ложки деревянные,

 Матрешечка румяная.

 К нам матрешечка пришла,

 Звонкий бубен принесла.

Слайд 6.

Сказительница: Я матрешка из Майдана.

 Украшен мой наряд цветами.

 С сияющими лепестками.

 И ягодами разными,

 Спелыми и красными.

Сказительница:

Это соседка Семеновской матрешки. У нее нет таких деталей как сарафан, кофта, как у Семеновской матрешки, а из под платка обязательно видны кудри. Ребята, найдите цветы на моём подносе, которыми украшен сарафан Майдановской матрёшки.

 Дети подходят к подносу, выбирают цветы и называют их.

Дети: Пышные розы, георгины, цветки шиповника, ягодки украшают эту матрешку.

Слайд 7.

Сказительница:

Я из Сергиева Посада

 Встрече с вами очень рада.

 Мне художниками дан

 Яркий русский сарафан.

 Я имею с давних пор

 На переднике узор.

 Знаменит платочек мой

 Разноцветною каймой.

Сказительница: Эта игрушка и сейчас похожа на первую матрешку с петухом в руках. Матрешка добротна, крутобока, устойчива по форме. Мы с радостью останавливаем на ней взгляд. Так же наряжена она в сарафан, кофту, передник, платок, а в руках держит узелок, корзину или цветы. Платок завязан узлом. Платок и передник оформляется простым цветочным узором, который легко получается, если приложить кисть с краской, остается след – лепесток или листок. А круглую серединку цветка или «горох» можно получить, использован прием тычка. Лаконичность и простота оформления создали ясный и радостный образ русской деревенской куклы.

Сказительница: Ребята, у меня в сундучке есть сарафан этой матрёшки. ( Сказительница достаёт сарафан, а он весь белый).

Сказительница: Ах, а куда же делись цветы?

Дети:

- украл злой волшебник;

- отпали…

Сказительница: Что же делать, как вернуть красоту сарафана матрёшки?

Дети:

- нарисовать;

- сделать аппликацию;

- вырезать из материала;

- посмотреть в сундучке.

Сказительница:( смотрит в сундучок и находит цветы). А как же мы будем ими украшать?

Дети:

- пришить;

- приклеить;

- прикрепить на липучки.

Дети прикрепляют цветы на сарафан по образцу и любуются проделанной работой.

Ребята, за то, что вы узнали много о матрёшках, я хочу вам их подарить .

Сказительница достает из сундучка пазлы с изображением матрёшек.

Сказительница: Всех матрешек перепутала. Помогите их собрать.

 Дети собирают пазлы и рассказывают, какую матрешку собрали, почему она так называется, как расписана.

Сказительница: Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром, она стала символом страны, России. Она – добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

Сказительница: Матрешка – кукла так выразительна и совершенна, что живет не как игрушка, а как образец творчества, как памятный подарок, национальный сувенир.

Слайд 7.

Слайд 8.

Какие же бывают матрешки – сувениры?

Ответы детей.

На слайдах появляются матрёшки – сувениры.

Слайд 9 — 15.

Сказительница: Кому мы можем подарить эти сувениры?

Дети:

- Малышу мы можем подарить матрешку – погремушку.

- Ребенку чуть постарше – матрешку – сказку, пальчиковый театр.

- Маме мы можем подарить магниты на холодильник.

- Бабушке – грелку на чайник, расшитую русскими матрешками.

- Сестренке – брелочки.

- Матрешками можно украшать елки.

Сказительница: Но какой бы сувенир мы с вами не выбрали, он всегда радует нас своей оригинальностью и красотой. Это прочно сохраняется за матрешкой вот уже более полувека, хотя самой ей уже более ста лет.

Сказительница: Ребята, а вы бы хотели получить такие сувениры или подарить своим родным?

Дети: Да.

Сказительница: Но где сейчас их можно взять?

Дети:

- сделать своими руками;

- украсить;

- нарисовать;

- расписать;

- нарядить.

Сказительница: Приглашаю вас в мастерскую. (Дети проходят в мастерскую).

А сейчас, дорогие ребята,

 На минутку закройте глаза.

 Позабудьте заботы, усталость,

 Ведь начнутся сейчас чудеса!

Сказительница: Для работы мы с вами наденем фартуки и ленты и превратимся в настоящих мастеров.

Сказительница:

Очень любят все матрешки разноцветные одежки. Вот и мы с вами будем наряжать, изготавливать каждый свою матрешку. Кто – то будет расписывать фигурки матрешек, а кто – то изготавливать с помощью пластилина, гороха, кофейных зерен. (Дети выбирают из какого материала будут украшать матрешек). Ну, что ж, друзья, за работу.

Практическая работа.

(Звучит русская мелодия).

Сказительница: Молодцы! Замечательные матрешки у вас получились. А о чём вы думали, когда выполняли свою работу?

Дети:

- я думал, какие искусные мастера были в давние времена;

- эти матрёшки можно делать только с добрым сердцем;

- я думал, что надо помнить нашу историю, любить нашу родину.

Сказительница: (говорит слова на фоне музыки)

Прекрасный мир вещей

 Накоплен был веками.

 Хранит их каждый дом, а может быть – музей.

 Умейте рисовать и сотворять руками

 Все то, что может радовать друзей.

Пусть они останутся у вас как памятный подарок о нашем творчестве. Ну, а сейчас пришло время расставаться. До свиданья!