«Открытое мероприятие по правилам дорожного движения»

в старшей группе

«Василек»

**Воспитатель: Мишунина О.И.**

**Цели:**

Расширять знания о правилах поведения детей на улице.

Довести до сознания детей, к чему могут привести не соблюдения правил дорожного движения на дорогах.

Закрепить у детей знания правил дорожного движения, повторить знаки, сигналы светофора

**Оборудование:** костюм светофора;круг зеленый;дорожные знаки (разделенные на 6 частей) ;

картинки со специализированным транспортом и номерами телефонов (милицейская машина, машина скорой помощи, пожарная машина)

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Инспектор** -Ребята, я- инспектор дорожных наук. Сегодня мы с вами поедем в необычный город — город правил дорожного движения! Помогать нам будут дорожные знаки, правила поведения на дороге и конечно же ваши знания. В путь!

**И**. Вот мы и приехали!

Дети останавливаются на перекрёстке

**И**:

-Что это за место?

Дети: Перекрёсток.

**И**:

-А что такое перекрёсток?

Дети: Место где пересекаются дороги.

**И**:

-Правильно мы стоим на перекрёстке.

-Скажите, если мне надо перейти на противоположную сторону, как правильно идти?

-Что нужно поискать?

Дети: Пешеходный переход.

**И**:

-Правильно, разметку пешеходного перехода. (находим)

-Ой, ребята смотрите, нас кто-то встречает у перекрестка такой грозный, строгий и серьезный:

Ребенок «Светофор»:

- Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор,

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор

Все что я хочу сказать,

Нужно по глазам читать.

**И**:

-Ребята, вы узнали, кто нас встретил?

Дети: Светофор.

И:

-Правильно ребята. Это наш верный друг светофорчик! Он стоит почти у каждого перекрёстка. А мы ведь с вами знаем, что обозначает каждый сигнал светофора.

Ребенок:

Если красным глазом светит,

Вы на месте стойте дети,

И на «зебру» не ступайте

А машины пропускайте.

Ребенок:

Если желтый глаз горит,

Подождите, - говорит.

Этот знак внимания

После ожидания.

Ребенок:

Вот горит зеленый свет.

Пешеходам всем: - Привет!

Путь на «зебре» вам открыт.

Коль зеленый свет горит.

**И**:

-Светофорчик, наши дети знают не только стихотворения и обозначение каждого сигнала светофора, но и правила поведения на дороге.

-Ребята, а какие правила поведения на дороге мы с вами знаем?

Дети:

-По улицам надо ходить спокойным шагом.

-Улицу надо переходить только при зеленом сигнале светофора.

-Улицу надо переходить только по переходу.

-Нельзя играть и кататься на санках, самокатах и коньках на дорогах.

**И**:

-Молодцы! Продолжим наше путешествие. Светофорчик, подай нам сигнал для пешеходов. ("Светофор" показывает зеленый свет для пешеходов, и инспектор вместе с детьми переходит дорогу по пешеходному переходу) .

**И**:

-Ребята, посмотрите, что это за картинки? На них изображено то, что случается с теми, кто не выполняет правила дорожного движения.

КАРТИНКА: (мальчик с мячом играет на проезжей части)

**И**:

-Можно ли ребята играть на дороге? Где должны играть дети?

Дети: На детской площадке, во дворе.

КАРТИНКА: (по дороге мальчик катается на самокате)

**И**:

-Где можно кататься на самокате?

Дети: На детской площадке, по тротуару.

КАРТИНКА: (дети переходят дорогу на красный свет)

**И**:

-На какой свет можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый

**И**:

-А сейчас мы повторим знаки дорожного движения.(на мольберте знаки)

(Инспектор показывает знаки)

-Как называется этот дорожный знак?

- А что обозначает этот знак?

-Ребята, светофорчик хочет что-то ещё у нас спросить. (ребёнок -"светофор" оставляет на мольберте знаки и спрашивает какой из них лишний.)(запрещающие, предупреждающие)

**И**:

Запомните эти знаки. Теперь нам ребята можно продолжить свой путь.

**И**:

-Ребята, смотрите полянка, на ней лежат какие-то конвертики, давайте посмотрим, что там внутри.

Проводится игра «Собери дорожные знаки». (В конвертах разрезные картинки, с дорожными знаками поделенные на 6 частей). (Играет тихо музыка) .

Инспектор предлагает детям собрать их и рассказать о них.

**И**:

-Молодцы! Давайте их оставим на полянке для других ребят, пусть они тоже учат дорожные знаки. А мы продолжим свое путешествие.

-Посмотрите, на полянке есть ещё какие-то картинки-машины. Кто из вас может назвать, что это за машины (машины специального назначения): машина скорой помощи «03»; полицейская машина «02»; пожарная машина «01».

Наводящие вопросы:

-Как называется машина?

-Кто на ней работает?

-Для чего нам нужна такая машина?

-Как вызвать ее на помощь?

**И**:

Ребята, вы молодцы! А нам пора возвращаться!

Мы сегодня с вами путешествовали по дорогам знаний. Что вам больше всего понравилось?

Вы все были молодцы. Хорошо и правильно отвечали. Ребята, подошло наше путешествие к концу, вам понравилось путешествовать?