**Конспект открытого занятия на тему:**

**«Огонь-друг, огонь-враг».**

Воспитатель: Долгова И.В.

**Программное содержание:**

Показать детям значение огня в жизни человека: дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем; развивать чувство ответственности за свои поступки; воспитывать у детей уважение к труду пожарных, расширять и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Методические приемы:**

Игровой, наглядный, словесный.

**Материал:**

Символ огня, сказка «Огонь-друг, огонь-враг», картинка пожарной команды, картинки: пожарной машины, пожарного, мягкая игрушка Мишка.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», чтение С. Маршака «Кошкин дом», занятие Рисование «Пожарная машина»

**Ход занятия.**

**В-ль:** Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте их поприветствуем. (дети приветствуют гостей и садятся на стульчики)

Ребята давайте с вами назовём опасности с которыми человек встречается в жизни.

**Дети:** пожар, землятресение, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т.д.

**В-ль:** Правильно, с этими опасностями человек может столкнуться в жизни.

- А сейчас я вам загадаю загадку про одну из этих опасностей, вы постарайтесь её отгадать.

«Что дотронувшись едва,

Превращается в дым дрова?»

«Шипит и злится, Воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.»

- Да, это – огонь.

Сегодня мы с вами будем говорить где огонь нам друг, а где враг

В-ль: Ребята к нам пришёл ещё один гость (медвежонок) Он тоже хочет чтобы мы рассказали ему о пользе и вреде огня. Он присядет рядом с вами и послушает.

(ставлю в центр безопасный подсвечник и зажигаю свечу).

- На огонь можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далёких предков, которым огонь костра казался загадочным живым существом. Но они смогли «приручить» огонь, «поселить» в своем доме, и сделать своим верным помощником.

- И сейчас я вам расскажу сказку об огне.

**Сказка об огне**

«Жил-был Огонь. Был он очень весёлый и горячий. Гулял огонь, где хотел: по лесам, по домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своём пути и был злейшим врагом всего живого.

- Как вы думаете, почему он был врагом?

**Дети:** Он сжигал всё подряд, ничего и никого не жалел.

- И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, огонь померимся силой». Огонь отвечает: Да куда тебе Человек, со мной силой мерится! А человек настаивал на своём, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду, Огонь за ним. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

**В-ль:** Как вы думаете, ребята, как и чем огонь стал помогать людям?

**Дети:** приготовить еду, согреться, заменяет свет-свечка, защищались от врагов и. т.д.

Как вы думаете огонь здесь является другом или врагом? (другом)

**Стихи** (Софья, Алёна)

**1.**Знают все, человек без огня не проживет не одного дня. При огне, как при солнце, светло. При огне и зимой тепло.

2.Посмотрите, ребята, вокруг: Нам огонь самый лучший друг. Но когда мы небрежны с огнём, он становится нашим врагом.

В-ль: Ребята а как вы думаете всегда ли огонь приносит пользу?(нет)

**В-ль:** Ребята, посмотрите на наше маленькое пламя. Как вы думаете если поднести руку к огню, что мы почувствуем?

**Дети:** Тепло.

**В-ль:** А если слишком близко подойти к огню, что может произойти? (можно обжечься?)

**Опыт:** Показать детям что есть не видимое пламя и оно тоже опасно. Поднести бумагу к пламени свечи на расстоянии нескольких сантиметров, не касаясь видимой части пламени, через несколько секунд лист задымится, появится коричневое пятно, затем пламя.

**Вывод:** Нельзя близко подходить к огню, можно обжечься. Нельзя близко подносить к огню предметы, они могут воспламениться и нанести вред человеку или стать причиной пожара.

Потушить свечку

**В-ль:** А сейчас ребята назовите мне причины по которой может случиться пожар.

(Рассматривание картинок и плаката)

**Дети:** Неосторожное обращение со спичками, электроприборами, сигаретами, замыкание проводов и т.д.

**Ребёнок:** читает стихотворение стихотворение о том что всегда нужно помнить. (Вероника, Юля, Илья)

**1.**Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен,

Все запомните о том,

Что нельзя шутить с огнём.

**2.**Где с огнем беспечны люди,

Там всегда, грозить нам будет злой пожар!

**3.**  Но если вдруг пришла беда

Что же делать нам тогда?

**Ответы детей:**

- Звонить пожарным 01.

- Тушить своими силами (песком, водой, снегом, огнетушителем, тканью, землёй)

- Нельзя прятаться под кровати в шкафы, можно задохнуться от дыма

**Физминутка**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем,

Раз, два, раз, два,

Потекла ручьём вода.

**Дидактическая игра: «Горит, не горит»**

(воспитатель раздаёт каждому ребёнку по два кружочка синий и красный) Красный обозначает огонь, а синий вода.

В-ль: Я буду говорить вам слова а вы если этот предмет горит и быстро воспламеняется показываете красные кружочки, а если не горит показываете синие. Будьте внимательными.

**Слова:**

Бумага Гвоздь

Шторы Снег

Одежда Вода

Деревья Камень

Сухая трава Стекло

Книги Металл

- Молодцы справились с заданием. У меня на доске спрятана картинка, если мы ответим на вопрос, то увидим что там изображено.

**В-ль:** И так вопрос:

- Как называются люди, которые тушат пожар, спасают людей?

**Дети:** Пожарные (открывают картинку)

**В- ль:** Почему работа пожарного нужна людям?

**Дети:** Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их дома.

**В- ль:** Какая работа у пожарных?

**Дети:** Трудная интересная, тяжёлая, опасная.

**В-ль:** Какими должны быть пожарные?

**Дети:** Сильными, добрыми, умными, смелыми, храбрыми, ловкими.

**В-ль:** А почему они должны быть сильными и смелыми?

**Дети:** Чтобы спасать людей, работают в огне, в дыму.

**В-ль:** Зачем пожарные надевают противогазы?

**Дети:** Легко дышать при задымлении.

Посмотрите ребята во что они одеты ( в специальные брезентовые костюмы, которые не горят и не промокают,

А что у них на голове? (каска) Для чего она? Спасает от ушибов голову)

Воспитатель: ребята, что бы быть таким как пожарный сильным надо заниматься спортом и делать зарядку. Я предлагаю вам тоже сделать зарядку.

**Физминутка:**

Что бы сильным стать и ловким

Приступаем к тренировке.

Выше руки, шире плечи

1-2-3-4-5 надо руки поднимать

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильней.

**В-ль:** Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

**Дети:** Точный домашний адрес, номер дома и квартиры, что случилось и своё имя.

**В-ль:** Молодцы ответили на все вопросы.

**Сценка «Вызов пожарного»** (Юля, Илья С., Вероника)

А сейчас Илюша прочтёт нам стихотворение, а мы отгадаем о чём оно

**Ребёнок:**

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина,

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (О чем это стихотворение?)

О пожарной машине

**Работа по картинки с изображением пожарной машины**

**В-ль:** для чего нужна пожарной машине нужна сирена?

**Дети:** Чтобы все слышали и уступали дорогу.

**В-ль:** Почему пожарная машина красного цвета?

**Дети:** Красный цвет – цвет огня, цвет опасности.

**В-ль:** Зачем машине нужна лестница?

**Дети:** чтобы подниматься на высокие этажи.

**В-ль:** где пожарные берут воду, если она закончится в машине?

**Дети:** Из реки, озера, колонки, колодца и т.д.

**В-ль:** чтобы не случился пожар необходимо следовать правилам пожарной безопасности. Давайте проверим как вы их соблюдаете. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте:

**Игра**

**«Это я, это я, это я, это все мои друзья»**. Если вы не согласны - хлопайте в ладоши.

Кто из вас заметив дым,

Набирает 01?

Кто забыл вчера из вас

Отключить в квартире газ?

Кто свечей не зажигает,

и другим не разрешает?

Красный отблеск пробежал,

Кто со спичками играл?

Дым, увидев не зевая,

Кто пожарных вызывает?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил утюг?

Правила, кто точно знает,

И всегда их выполняет?

**В-ль:** Молодцы ребята правила пожарной безопасности вы знаете, и запомните что пожар это не случайность, а результат неправильного поведения. И так чтобы избежать пожара, что нужно делать?

**Дети:** Уходя из дома нужно выключать все электроприборы из розетки, гасить свет, нельзя баловаться спичками, оставлять открытой дверцу печи.

**В-ль:** Правильно ребята, пожара можно избежать, если выполнять правила противопожарной безопасности.

Ребята наш гость тоже сегодня много узнал о пользе и вреде огня, и говорит вам большое спасибо, он будет очень осторожен с огнём соблюдать правила пожарной безопасности.

Ребята что вы сегодня узнали на занятии? (что огонь может быть для нас другом, и врагом, правила пожарной безопасности, о сложной работе пожарных) Я очень хочу чтобы вы были осторожны с огнем внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила и беда обойдет вас стороной.