**Открытое занятие «Счастливая семья».**

**Форма проведения: устный журнал.**

**Оборудование:**

**1.Высказывание: «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу» (В. А. Сухомлинский).**

**2.Компьютер, проектор.**

**3.Чистые листы, ручки.**

**4.Листики деревьев.**

**Цель: Воспитывать у детей чувство ответственности к планированию будущих семейных отношений.**

**Задачи:**

**Дать представления о семейном счастье;**

**Стимулировать размышление о семейных ценностях и обсуждение их значимости;**

**Дать понятие о роли родителей в воспитании детей;**

**Формировать умение работать в коллективе.**

**Ход занятия.**

1. **Вступительное слово воспитателя.**

Я неслучайно выбрала тему нашего занятия «Счастливая семья». Вы взрослые девушки, пройдёт немного времени, и каждая из вас создаст свою семью. Мне очень хочется, чтобы вы ответственно отнеслись к данному поступку, чтобы ваша семья была дружной и счастливой.

Что значит счастливая семья? Как вести себя, чтобы сделать семейную жизнь более счастливой? На эти вопросы мы постараемся сегодня найти ответы.

Наше занятие пройдёт в форме устного журнала.

1. **Рефлексия настроения: «Дерево чувств».**

Первая страница устного журнала «Дерево чувств». С помощью листочков от дерева постарайтесь выразить своё настроение и эмоциональное состояние. Хочу напомнить, какому настроению соответствует какой цвет:

* + Красный – восторженный;
	+ Оранжевый – радостный;
	+ Жёлтый – светлое, приятное;
	+ Зелёный – спокойное;
	+ Синий – грустное;
	+ Фиолетовый – тревожное, напряжённое;
	+ Чёрный – упадок, уныние.

( Воспитанницы прикрепляют листочки на крону дерева).

1. **Какая семья считается счастливой?**

Вторая страница устного журнала, – «Какая семья считается счастливой?»

Работаете группой. Методом «мозгового штурма» необходимо ответить на поставленный вопрос. На чистом листе вам надо записать основные критерии счастливой семьи. А затем представить свою позицию.

- Дети работают 5 минут, затем отвечают.

(Слайд – Хочу представить вам критерии, которые совпали у опрашиваемых людей, которые уже состоят в браке.

Взаимная любовь, верность, искренность, терпимость, умение прощать, совместное ведение хозяйства, материальный достаток, уважение интересов другого, наличие детей, семейные традиции, умение разрешать конфликтные ситуации, доброта, нежность.)

**4.Семейное счастье.**

Перелистываем следующую страницу нашего журнала. Она называется «Семейное счастье». В США большой популярностью пользуется книга психотерапевта Джона Готтмана, в которой рассказывается о доступных методах достижения семейного счастья. Джон Готтман – профессор с мировым именем, семейные отношения – его специальность. Давайте познакомимся с некоторыми основными принципами, при соблюдении которых, по мнению доктора Готтмана, современная семья может существовать, избегая серьёзных конфликтов.

**1 слайд: Принцип дружбы.**

Оказывается, основы построения счастливой семьи очень просты. В центре теории Джона Готтмана находится одна простая истина – счастье супружеских пар базируется на дружбе. Каждый из них постоянно оказывает внимание своему спутнику жизни, и это проявляется в любых самых незначительных мелочах.

**2 слайд: Знать о партнёре всё.**

Очень часто супруги имеют лишь смутное представление о радостях, предпочтениях или антипатиях и страхах другого. Но в семьях, где поддерживаются духовные отношения, каждому партнёру хорошо знаком внутренний мир другого.

 И это относится к любой мелочи. Например, если жена готовит салат, она точно знает, какой соус предпочитает её супруг. В то же время, если она задерживается на работе, он не забудет записать для неё очередную серию её любимого телесериала. Скажите, мелочи? Но из них складывается вся наша жизнь.

**3 слайд: Задушевный разговор как лекарство от стресса.**

В семьях, где супруги в состоянии освободить друг друга от бремени психологических и физических нагрузок, становятся только крепче.

Вечерняя беседа на тему «Как прошел день?» позволяет расслабиться и одновременно даёт заряд бодрости на следующее утро. Джон Готтман рекомендует уделять такому времяпрепровождению от 20 до 30 минут.

**4 слайд: Разделение власти.**

Многочисленные исследования Готтмана показали, что семья, где муж с уважением относится к жене, делит с ней управление семьёй и принимает решение вместе с ней, способна устоять в любой жизненной буре.

**5 слайд: Полезные ритуалы.**

 Брак – это не только рождение и воспитание детей, исполнение обязанностей по дому. Брак – это и определённая духовная связь в рамках особых отношений, богатых символами и ритуалами.

Введите в будущем в свои семьи свои семейные традиции, и это послужит её укреплению.

Например, устраивайте праздники, встречи с друзьями или отмечайте даже самые незначительные успехи членов своей семьи.

**5. Новый слайд «Свод правил семейного воспитания».**

Мы перелистываем следующую страницу журнала, она называется «Свод правил семейного воспитания».

Как мы уже сказали счастливая семья, где есть дети. Но какие сложные и важные вопросы семейного воспитания приходится решать супругам. Недаром известная героиня из мультфильма «Малыш и Карлсон» Фреккенбок заявила: «Какая мука воспитывать детей!»

Действительно, чему воспитывать? Как воспитывать? Многие известные люди в разных странах в разное время искали ответы.

Познакомьтесь с их высказываниями, попробуйте выделить на ваш взгляд самые верные. (Приложение №1).

- А сейчас, имея высказывания мыслителей прошлого и настоящего о воспитании, а также свои наблюдения, попробуйте составить и записать на чистых листочках «Свод правил семейного воспитания» или другими словами свод правил, как воспитывать детей.(работаем 8-10 минут).

-Предоставляю слово представителю первой группы. ( Затем отвечает вторая группа).

 - Молодцы! А сейчас давайте обобщим всё то, что вы сказали.

Итак, **слайд: 1. Для хорошего воспитания детей необходимо взаимопонимание родителей.**

 **2. Родители должны помнить, что их ребёнок берёт с них пример.**

 **3. Надо приучать детей к порядку, к труду.**

**4. Нужно учить детей правильно понимать слова «можно», «нужно», «нельзя».**

**5. Родителям надо интересоваться делами ребёнка, его учёбой, поддерживать его в трудные минуты, помогать в случае необходимости выполнять домашнее задание.**

**6. Наказывать ребёнка надо, но только за самые серьёзные проступки, без рукоприкладства.**

**7. Больше объяснять, говорить, общаться с детьми, чтобы они не были безразличными.**

**8. Не обманывать детей ни в чём.**

**6. Упражнение «Импульс».**

Чтобы восстановить силы, мысли, рабочее состояние выполним упражнение «Импульс». Давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки. Передавать «импульс» будем сжатием руки друг другу. «Импульс» отправлять буду я. Итак, начинаем. Я передаю «импульс» тепла. (Каждый участник сжимает правой рукой руку рядом стоящего, передавая таким образом «импульс», когда импульс вернётся к ведущему, он вновь его отправляет). Я передаю импульс добра… Я передаю импульс радостного настроения… Я передаю импульс счастья…

Отдохнули, восстановили силы. Перелистнём страницу журнала.

**7. Слайд: Распределение обязанностей в семье.**

Она называется «Распределение обязанностей в семье».

-Вам предстоит распределить обязанности среди членов семьи. Наклеить словосочетания на чистые листы и ознакомить с ними нас. (Работаем 5 минут).

(Словосочетания, заранее заготовленные на полосках бумаги: **мыть посуду, мыть полы, мыть обувь, вытирать пыль, стирать, готовить завтрак, готовить обед, готовить ужин, готовить в выходные дни, ухаживать за домашними животными, пылесосить в доме, поливать комнатные растения, заниматься с младшими детьми, выносить мусор, сходить в магазин, прибить что-нибудь, колоть дрова, чинить одежду, ремонтировать что-нибудь.**

**8. Дерево семейных ценностей.**

Мы переходим к последней странице нашего журнала – это «Дерево семейных ценностей».

- Для этого задания я предлагаю вам объединиться в одну группу, чтобы вы смогли прийти к единому мнению.

- Вам предлагается список ценностей, которые люди, как правило, отмечают как важные для совместной жизни. Посмотрите, пожалуйста, список. Если необходимо, дополните его своими ценностями. (Приложение №2).

**Список ценностей:**

* Наличие общих интересов
* Взаимное уважение членов семьи
* Любовь
* Преданность
* Материальное благополучие
* Дисциплина
* Выполнение всеми членами семьи своих обязанностей
* Совместное проведение свободного времени
* Гостеприимный дом ( для друзей, родственников, коллег)
* Дети
* Сотрудничество между членами семьи
* Доверие
* Взаимопомощь
* Искренность

- Посмотрели, далее вам предлагается проранжировать данные семейные ценности, то есть определить, какие из ценностей являются основными, какие – менее значимыми, а какие вовсе второстепенными. (Проставьте цифры от 1 до 14 напротив ценностей в зависимости от значимости). Работаем 5-7 минут.

- Проранжировали? Пришли к общему мнению.

На заключительном этапе этого задания вам надо отобразить эти ценности на «дереве семейных ценностей». Но таким образом, чтобы корнями дерева стали наиболее значимые ценности, ствол составили чуть менее важные, а ветвями и листьями – те ценности, которые тоже важны, но менее значимы.

Ценности у меня уже приготовлены, вам надо распределиться, кто какие ценности, куда будет прикреплять.

**9.Рефлексия настроения: «Дерево чувств».**

Вернёмся к «Дереву чувств», с помощью листочков сообщите: как изменилось у вас настроение? (Воспитанники на крону второго дерева вывешивают листочки).

- Я напоминаю, кому это необходимо, какому настроению, соответствует какой цвет.

**Слайд:**

-**Закончить наше мероприятие я хочу словами В. А. Сухомлинского « В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу».**

-Желаю, чтобы ваши будущие семьи были самыми счастливыми!

Благодарю за участие, за вашу активность. Мне было очень приятно с вами общаться.

Используемая литература:

С. Акутина «Формирование у старшеклассников осознанного отношения к роли родителей».

Е. П. Сгибнёва, Т. Б. Солдатова «Классные часы в 10-11 классах».

Л. А. Валегурова «Счастливая семья».

Я. Соколов «Курс граждановедение».