**(старший дошкольный возраст)**



 **Прядченко Т.В.**

 **МБДОУ Д/с № 8 «Ивушка»**

 **Руководитель кружка**

**г. Железноводск**

**2012-2014 уч.год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ КРУЖКА**

Развивать конструктивные и творческие способности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка на основе развития образного мышления и творческого воображения, мелкую моторику пальцев рук.

**ЗАДАЧИ КРУЖКА**

1. Создавать условия для конструирования из различных материалов: бумаги, природного и бросового материалов, проволоки. Способство-вать использованию их как одного из средств самовыражения.
2. Развивать умение анализировать, планировать, создавать поделки и игрушки по образцу, заданным условиям, по собственному замыслу, пооперационным картам, схемам, моделируя как реально существующие объекты , так и придуманные самими детьми; формировать умение детей действовать в соответствии с инструкцией педагога.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, способствовать овладению детьми простейшими операциями (складывать, надрезать, сминать, рвать, резать, плести, скручивать и т.д.) и способами конструирования из бумаги, природного и бросового материала.
4. Совершенствовать объяснительную речь и коммуникативные способности.
5. Воспитывать у детей чувство коллективизма, доброжелательные отношения, трудолюбие, вызывать желание доводить начатое дело до конца и добиваться результата, несмотря на возникшие трудности, оказывать посильную помощь товарищам, развивать произвольную регуляционную деятельность.

**СПИСОК ДЕТЕЙ**

СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

«ОДУВАНЧИК»

2012 – 2014 УЧ. ГОД

1. Азизов Илья
2. Воронина Вероника
3. Грабар Илья
4. Григорян Маргарита
5. Казаков Витя
6. Плотников Арсений
7. Рыбалкина Ульяна
8. Чикунов Костя
9. Бондаренко Вова

10.Степанов Егор

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Знакомство с кружком.
2. «Кошелек» (оригами)
3. «Бабочка», «Стрекоза» (природный материал)
4. «Тележка» (бросовый материал)

**ОКТЯБРЬ**

1. «Пароход» (оригами)
2. «Зонтик» (бумага)
3. «Вертолет» (природный материал)
4. «Корона, серьги» (бумажные ленты)
5. «Петушок, собака, кот» (чудесные скорлупки)

**НОЯБРЬ**

1. «Верблюд» (бросовый материал)
2. «Семицветик» (бумажные ленты)
3. «Лягушка» (оригами).
4. «Колечко, браслет, цепочка» (проволока).

**ДЕКАБРЬ**

1. «Чебурашка» (природный материал)
2. «Поросенок» (чудесные скорлупки)
3. «Новогодние игрушки» (бумажные ленты)
4. «Дед Мороз» (бумага)

 **ЯНВАРЬ**

1. «Разноцветные человечки» (проволока)
2. «Лошадка» (бросовый материал)
3. «Неваляшка» (бумажные ленты)
4. «Пингвины на льдине» (природный материал)

 **ФЕВРАЛЬ**

1. «Закладка» (бумажные ленты)
2. «Собачка» (оригами)
3. «Парусник» (ракушки)
4. «Самолет», «Ракета» (оригами)

**МАРТ**

1. «Цветы в корзине» (бумажные ленты)
2. «Мышка с мышатами» (бумага)
3. «Машины» (бросовый материал)
4. «Аквариум» (оригами)

**АПРЕЛЬ**

1. «Осминожек» (бумажные ленты)
2. «Филин» (природный материал)
3. «Писанка» (чудесные скорлупки)
4. «Ваза» (бумага)
5. «Сова» (оригами)

**МАЙ**

1. «Нарциссы и тюльпаны» (чудесные скорлупки)
2. «Кот и мыши» (бумажные ленты)
3. «Кружка» (бумага)
4. «Бабочки на лугу» (оригами)

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА**

**СЕНТЯБРЬ**

1. «Кусака» (оригами)
2. «Птичка» (природный материал)
3. «Венок» (бумажные ленты)
4. «Автобус» (бумага)

**ОКТЯБРЬ**

1. «Мухомор» (бумага)
2. «Собачка» (бросовый материал)
3. «Лягушонок» (проволока)
4. «Павлин» (природный материал)
5. «Рыбка» (чудесные скорлупки)

**НОЯБРЬ**

1. «Петушок с цыплятами» (бумажные ленты)
2. «Черепаха» (природный материал)
3. «Рамка для фотографий» (бросовый материал).
4. «Паровозик с вагонами» (бумага).

**ДЕКАБРЬ**

1. «Сундучок» (бумага)
2. «Попугай» (бросовый материал)
3. «Японский фонарик» (оригами)
4. «Бобик» (природный материал)

 **ЯНВАРЬ**

1. «Клоун» (чудесные скорлупки)
2. «Зайчиха с зайчатами» (бумага)
3. «Снегирь» (оригами)
4. «Питон» (бумажные ленты)

 **ФЕВРАЛЬ**

1. «Жар-птица» (оригами )
2. «Старичок лесовичок» (природный материал)
3. «Истребитель» (оригами)
4. «Разноцветные веточки» (бросовый материал)

**МАРТ**

1. «Бутоны в корзине» (оригами)
2. «Цветочный дурман» (бросовый материал)
3. «Петушок» (ракушки)
4. «Гусеница» (бросовый материал)

**АПРЕЛЬ**

1. «Писанка» (чудесные скорлупки)
2. «Ракета» (оригами)
3. «Жираф» (бросовый материал)
4. «Брелок» (проволока + бусы)
5. «Крокодил Гена» (природный материал)

**МАЙ**

1. «Теремок» (оригами)
2. «Орел» (ракушки)
3. «Сказочный лес» (бумажные ленты)
4. «Ручка» (проволока)

**ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.****РЕБЕНКА** | ПРИРОДНЫЙМАТЕРИАЛ |  | БУМАГА | БРОСОВЫЙМАТЕРИАЛ | Поделки из проволоки | Умение пользоваться оборудованием | Проявление творчества  |
| Умение подбирать материал | Умение соединять детали разными способами | Изготовление поделок по схеме | Изготовление поделок из растительного материала | Изготовление поделок из ракушек | Изготовление поделок из яичной скорлупы | ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ | ОРИГАМИ | БУМАЖНЫЕ ПОЛОСКИ | Изготовление поделок из спичеч-ных коробков | Изготовление поделок из баночек, стаканчиков, трубочек и т.д. | Поделки из разнообразных коробок |
| Изготовление поделок по выкройке | Изготовление поделок на основе конуса, цилиндра | Вырезывание по контуру | Складывание бумаги в разных направлениях | Умение вкладывать противо-положные части внутрь | Сгибать углы вперед с отги-банием частей сторон | Складывание из квадратной заготовки с расход. концами | Умение пользоваться схемой | Переплетать основу бумаж-ными полосками | Склеивать полоски разными способами | Изготавливать игрушки из бумажных лент | Квилинг |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

О ОБЩИЙ БАЛЛ: (Н.У.Г.) (К.У.Г.)