**Зимняя прогулка в подготовительной к школе группе**

Задачи:

1. продолжать знакомить детей со свойствами снега;
2. закрепить знания живой и не живой природы;
3. развивать способность видеть красивое в зимней природе;
4. приучать детей к трудовой деятельности;
5. учить детей игре в хоккей;
6. учить детей соблюдать правила игры;
7. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

Материал:

1. клюшки, шайба;
2. лопатки;
3. ледянки;
4. две бутылочки с водой

Ход прогулки:

 - Ребята, мы сейчас с вами шли и под ногами у нас хрустел снег, вспомните почему? (Ответы детей). А как вы думаете, почему в морозную погоду он хрустел звонче и громче, чем сегодня? (Ответы детей). Ребята, снежинки в мороз сильно застывают и становятся хрупкими и ломкими, а в теплую погоду более пластичные, поэтому в морозную погоду снег хрустит звонче.

- Послушайте стихотворение «Снежинка»

*Робкой, потревоженной пушинкой*

*Падает над городом снежинка.*

*Ниже, ниже - кругом, прямо, криво,*

*Ах, и до чего она красива!*

*Я любуюсь и пройти не смею -*

*Я не знаю, что мне сделать с нею:*

*Вот сейчас она, сию минуту,*

*Упадет под сапоги кому-то.*

*Я тянусь к ней доброю ладонью:*

*- У меня тебя никто не тронет!*

*На ладони - долго ль до беды! -*

*Крошечная капелька воды.*

*Я хотел спасти тебя, снежинка,*

*А несу в руке твою слезинку.*

 - Скажите, что случилось со снежинкой? (Ответы детей). А снежинка это живая или не живая природа? (Ответы детей). Ребята, когда мы учили стихотворение «Зима портниха», я вам рассказывала, для чего нужен снег растениям, помните? (Ответы детей). Правильно, чтобы они не замерзли. Посмотрите, у меня есть две одинаковые баночки с водой. Давайте одну баночку зароем в снег, а другую поставим сверху и посмотрим, где вода быстрей замерзнет.

 - Ну, а пока давайте поиграем. В какую игру будем играть - «Чай, чай выручай», «Казаки – разбойники» или «Баба Яга»? (Дети сами выбирают игру и играют).

 - Ребята, посмотрите, сколько сегодня снега выпало, растениям хорошо, а нам с горки не покататься. Давайте ее расчистим и будем кататься. (Дети чистят горку, воспитатель участок).

 После того, как дети расчистили горку, они занимаются самостоятельной деятельностью (игры по желанию детей). Воспитатель проводит индивидуальную работу с мальчиками – обучение игре в «Хоккей».

 Далее с подгруппой детей (по желанию) игра «Теше едешь, дальше будешь…».

 В конце прогулки, воспитатель:

 - Ребята, давайте посмотрим, что случилось с нашей водой за время прогулки. Давайте откроем бутылочку, которая была сверху снега, посмотрите, что случилось с водой? (Ответы детей). Да она начала превращаться в лед, стала застывать. Давайте достанем бутылочку из-под снега, посмотрите здесь, как была вода, так и осталось. Значит, снег действительно укрывает растения от холода.