Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

г. Кирсанова Тамбовской области

**Развлечение**

 **«Мы рисуем музыку»**

**для детей старшей группы**

****

**2014-2015 уч. г.**

*Зал условно разделен на зоны.*

*В одной зоне по кругу разложены чистые листы бумаги, краски, кисти, расставлены баночки с водой.*

*В другой - по кругу расставлены стульчики (для слушания музыки).*

*Третья зона*- *место, где дети будут танцевать.*

*Дети входят в зал. Развлечение начинается с «обживания» пространства: музыкальный руководитель ходит с детьми по залу, негромко разговаривая о том, как сегодня все необычно.*

**Музыкальный руководитель.**

 Далеко-далеко, за хрустальными горами, за изумрудными морями находится волшебная Страна музыкальных красок. Называется она так потому, что там все рисуют музыку. А вы хотите попасть в эту удивительную страну? Тогда дружно за руки беритесь, парами по кругу становитесь! Не забудьте взять в путешествие отличное настроение.

*Дети исполняют любой знакомый танец. После него музыкальный руководитель предлагает детям пройти на музыкальную поляну, где по кругу расставлены стульчики.*

**Музыкальный руководитель.**

Сейчас в гости к нам придет музыка, чтобы познакомиться, подружиться. Давайте послушаем и помечтаем вместе с ней, подумаем о чем-нибудь хорошем.

*Звучит «Грустная песенка» В. Калинникова. Музыкальный руководитель после прослушивания задает вопросы о настроении в музыкальном произведении, сравнивает настроение с погодой — солнечная, веселая или грустная, дождливая. После того как дети решили, что характер музыки больше похож на пасмурное, дождливое небо, музыкальный руководитель предлагает перейти в другую зону и нарисовать музыку.*

**Музыкальный руководитель.**

                             Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя с длинной бородой

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дождь стеной,

Нарисуют дом и дым.

*Дети приступают к работе. Звучит повторно «Грустная песенка» В. Калинникова (дети рисуют пасмурное небо, дождик).*

**Музыкальный руководитель.**

Пока сохнут наши необыкновенные музыкальные картинки, мы придумаем танец для наших рук.

*Под музыку русской народной «Плясовой» дети, сидя, придумывают в качестве разминки для рук танцевальные импровизации.*

**Музыкальный руководитель.**

              Таится радость в каждом цвете,

                        Рисует чудо-карандаш.

                        Как много красок на планете,

                        Взгляните на рисунок наш.

*Музыкальный руководитель рассматривает с детьми рисунки и обсуждает их.*

**Музыкальный руководитель.**

Пришло время возвращаться в детский сад, но мы обязательно будем совершать путешествия в Страну музыкальных красок.

*После развлечения музыкальный руководитель делает большой коллаж из детских рисунков и относит в группу — «прилетело облачко из Страны музыкальных красок». Дети находят в большом облачке свой рисунок.*