**Конспект занятия в подготовительной группе**

 **«Удивительные штрихи».**

*Задачи*:

1. закрепить представление о разных видах штрихов;

2. дать представление о том, что с помощью разных видов штрихов можно изобразить различные предметы;

3. воспитывать интерес к данной технике;

4. развивать графические навыки.

*Ход занятия*:

- Ребята, догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить, отгадав загадки.

(предлагаются загадки о животных, после того, как дети отгадывают, выставляются иллюстрации Е.И.Чарушина) (слайд 2)

- Как зовут художника, который нарисовал эти иллюстрации? В какой технике?

- Правильно, художник изобразил животных с помощью штрихов. Это графика.

- Что такое штрих? (слайд 3).

Штрих – это линия, черта, проведённая одним движением руки, которая или длинная, тонкая или толстая и т.д.

- Что художник может рассказать с помощью штриха?(слайд 4).

При помощи штриха можно рассказать о характере предмета, о свойствах материала, передать его мягкость или колючесть, доброту или агрессивность, раскрыть образ героя, положительный или, наоборот, отрицательный, выразить своё личное отношение к нему.

Штрихами хорошо изображать пушистых или лохматых зверей, оперения птиц, колючую хвою елей и многое другое (слайд 5).

- Какие виды штрихов бывают? (слайд 6).

- Давайте выполним такое задание (слайд 7).

Возьмём обычный круг и попробуем заштриховать его разными штрихами (у детей на листах пять кругов одинакового размера).

Из отрывных, расходящихся по кругу штрихов у нас получилось что – то мягкое, пушистое. Это может быть одуванчик, а может чья - то головка! (слайд 8).

Из неотрывных, расходящихся по кругу штрихов, у нас получился колючий ёжик, свернувшийся в комочек (слайд 9).

Штрихи – дуги придают выпуклость нарисованному предмету – ну чем вам не баранка? (слайд 10).

А эти дуги уже превратились в лепестки цветка (слайд 11).

А если просто заштриховать всю поверхность круга ровными прямыми штрихами, то не получится уже никакого объема. Перед нами плоский блин (слайд 12).

*Итог занятия:*

- Интересно ли было сегодня на занятии?

- Испытывали ли трудности?

 - Как вы думаете, что помогает развивать рисование штрихом?

Эту работу мы будем продолжать и на следующих занятиях.