**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка».**

**Авторы: воспитатели: Э.Р.Иноземцева, Л.Ю.Рассказова**

**Образовательная:** учить рассказывать сказку по алгоритму; учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказки.

**Развивающая:** развивать чувство эмпатии, образность речи.

**Воспитательная:** воспитывать у детей доброжелательное отношение к героям сказки, интерес к художественной литературе.

**Материал:** алгоритм сказки «Жихарка», модель описания животных, книга, компьютер, экран, магнитофон, аудиозапись

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

\*\*\**Воспитатель собирает детей вокруг себя*

**Цель***:* сплотить детей, создать атмосферу группового доверия.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Целеполагание**: Сегодня мы с вами будем продолжать учиться рассказывать сказки по алгоритму.

**Воспитатель:** Загадаю вам загадку, отгадайте–ка, ребятки:

**Цель:** уточнять представления детей о загадках; учить отгадывать описательные загадки.

Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами. (Петух)

\*\*\* *выставляется* *слайд «Петух»*

\*\*\**Пальчиковая гимнастика*

**Цель:** способствовать развитию движения пальцев рук и совершенствованию мелкой моторики рук, развивать речь детей.

**«Петушок»**

Петушок наш вдруг проснулся, Ладонь вверх, указательный палец опирается

на большой, остальные расставлены вверх.

Прямо к солнцу повернулся. Повертеть кистью руки в разные стороны.

Кукарекнул раз, два, три! Разводить и сводить указательный и большой палец.

Ты сегодня не проспи.

Петушок стоит весь яркий, Ладонь вверх указательный палец опирается на большой.

Гребешок он чистит лапкой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.

Как чудесно мы играли,

И в игре тренировали,

Наши пальчики, ладошки,

Ну, и кулачки немножко.

**Воспитатель:** Петушок пришел к нам из сказки. Как вы думаете, из какой сказки?

**Дети**: «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей»…

**Воспитатель:** Петушок пришел к нам из другой сказки, где есть герои, а какие - вы догадаетесь, если отгадаете мои следующие загадки **:**

\*\*\**загадки с показом отгадок - слайдов*

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (Лиса)

Этот зверь живет лишь дома.

С эти зверем все знакомы.

У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поет.

Только мышь его боится...

Угадали? Это - ... (Кот)

**Воспитатель:** Какой у нас кот?

\*\*\**описание героя сказки кота по модели*

**Цель**: учить описывать внешний вид домашних животных по модели

**Дети**: Пушистый, хвостатый, усатый, полосатый.

**Воспитатель:** В этой сказке есть еще один герой**:**

Человечек этот мал

Да уж очень он удал.

Сам расправился с лисой,

Прибежал к себе домой.

Обнял его котик, обнял петушок,

А ты узнал его дружок? (Жихарка)

\*\*\**выставляется слайд-картинка Жихарки*

**Воспитатель:** Кто знает, как называется сказка, герои которой представлены на экране?

**Дети:** «Жихарка»

*\*\*\*Воспитатель рассказывает сказку «Жихарка», используя алгоритм.*

**Воспитатель**: О чем эта сказка?

**Дети**: О доброте, дружбе, взаимопомощи

**Воспитатель:** Попробуйте описать героев сказки «Жихарка» по характеру.

**Цель**: учить различать черты характера героев, давать моральную оценку происходящему; активизировать в речи детей прилагательные.

**Дети**: Жихарка- смелый, сообразительный, находчивый малыш.

Кот- *заботливый, добрый ,*

Петух-*смелый, отважный*

Лиса- *хитрая, коварная*

\*\*\**психогимнастические упражнения*

Цель: учить детей изображать модели поведения персонажей с разными чертами характера.

**Воспитатель:** Сейчас я попрошу Вас показать, как настоящие артисты, изобразить эмоции, движения героев сказки.

**Воспитатель:** Покажите, как свернулся кольцом на лопате Жихарка.

Покажите веселое, испуганное, хитрое выражение лица Жихарки.

**Воспитатель:**  Вот коварная лиса собирается поджарить Жихарку, а кот да петух в это время плачут. Как про это сказано в сказке?

**Дети***:* Кот лапкой слезы утирает, петушок крылышком подбирает.

**Воспитатель:** Какое у них было настроение?

**Дети:** Грустное, печальное, они переживали*.*

**Воспитатель:**

В мире много сказок,

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

\*\*\**Воспитатель предлагает детям рассказать сказку «Жихарка» по алгоритму.*

\*\*\**включается спокойная аудиозапись*

**Воспитатель:**

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает Зло!

**Итог занятия.**