**Конспект открытого занятия для родителей в средней группе "Славный День Победы"**

**Цели:**

Воспитание патриотических чувств, закрепить у детей понятие «война», уточнить представления детей о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении праздника Победы для нашего народа.

Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.

Воспитывать уважение к воинам - освободителям.

**Задачи**:

-учить детей отвечать полным ответом;

-раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы;

-развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;

-воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;

-развивать речь, внимание, память детей;

-активизировать мыслительную деятельность;

-формировать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам.

**Предварительная работа**:

-беседа о Дне Победы;

-рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне;

-чтение произведений о Великой Отечественной войне, заучивание стихов;

-рисование салюта техникой «набрызг»;

-разучивание песни первого куплета песни «Катюша», пословиц и поговорок о силе и храбрости.

**Материал и оборудование**: иллюстрации и картинки на военную тематику, «фронтовое письмо», санитарная сумка, изображения памятников воинам Вов в Ставропольском крае

**Ход занятия:**

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...

- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.

- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

**Воспитатель: р**ебята, к какому празднику готовится наша страна?

**Дети:** ко Дню Победы

**Воспитатель :**да, в мае наш народ будет отмечать 70-летие великой Победы.

**А,** что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:**9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом.

**Воспитатель:** нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

А кто может нам рассказать, как начиналась война? Кто напал на русский народ?

Дети: Фашисты.

**Воспитатель: Правильно дети**, рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

**Звучит песня «Священная война».** Прослушиваем первый куплет.   
**Воспитатель**: Ребята, а кто же поднялся на защиту своей Родины? Правильно, все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**Дети**: это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель**: а как называется человек, совершивший подвиг?

**Дети:** герой.

**Воспитатель**: вот и во время В.О.В. тоже было много людей, совершивших героические поступки.

Ребята, а каким должен быть герой?

**Дети:** сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

**Воспитатель**: Дети, а какие вы знаете пословицы и поговорки о силе и храбрости?

Ответы детей:

Умный боец везде молодец.

Смелый побеждает, трус погибает.

Герой за Родину горой.

Честь солдата береги свято.

Жить – Родине служить.

Смелый боец в бою молодец.

Ем крепче дружба, тем легче служба.

Если армия сильна, непобедима и страна.

Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

**Воспитатель**: вот и во время войны было много таких смелых, сильных и отважных людей. За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Дети:** за то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель:** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни**.** Знаменитой на весь мир стала «Катюша»

**Дети поют 1 куплет песни «Катюша»**

**Воспитатель: А теперь, давайте зададим вопрос вашим мамам и папам. Уважаемые родители, а какие ещё песни военных лет, песни о войне вы знаете?**

**Ответы родителей**

**Воспитатель: Вот видите дети, ваши родители знают очень много военных песен. А мы с вами вернёмся к нашей беседе. Когда солдатам выдавались короткие минуты отдыха, они писали письма. Как вы думаете кому?**

**Воспитатель: правильно, они**  писали письма своим родным и близким.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

**Дети:** это письмо треугольной формы, без марки.

**Воспитатель: п**равильно, такие письма приходили с фронта родным и близким. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Так в семье Кирилла Исаенко хранится письмо от его прапрадедушки, вот оно на доске.

Давайте послушаем одно такое письмо.

**Выходит ребёнок, одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Воспитатель: Ребята, а скажите мне,** только мужчины проявляли героизм во время войны?

**Ответы** **детей**.

**Воспитатель: Правильно,** многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам. И сейчас мы послушаем стихотворение « Фронтовая сестричка» Е. Трутневой

**Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка»**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Воспитатель: А теперь мы спросим у родителей,: скажите, пожалуйста, в каком из городов нашего края установлен памятник военным медикам?**

**Ответы родителей.**

**Воспитатель:** В суровом 41-м году, далеко от фронта, в южном солнечном городе-курорте Кисловодске шел бой. Бой без выстрелов и взрывов снарядов. У операционных столов, в палатах 36 госпиталей на 21 тысячу коек шло сражение за здоровье и жизнь раненых бойцов и командиров. Медики эвакогоспиталей Кисловодска вернули в строй более 600 тысяч воинов. Их подвиг во имя жизни увековечил единственный в России памятник военным медикам, установленный на центральном бульваре курорта, Кисловодск же стал единственным на Кавказе городом, который удостоен боевого ордена Отечественной войны I степени

**Воспитатель:** Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы»

**Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

**Воспитатель:** ребята, а как в нашем городе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

**Дети:** в нашем городе есть Мемориал «Вечный огонь». Это место особо значимо для жителей нашего города. Люди  приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы.

**Воспитатель**

**Вечный огонь**   
  
Над могилой, в тихом парке  
Расцвели тюльпаны ярко.  
Вечно тут огонь горит,  
Тут солдат советский спит.  
  
Мы склонились низко-низко  
У подножья обелиска,  
Наш венок расцвёл на нём  
Жарким, пламенным огнём.  
  
Мир солдаты защищали,  
Жизнь за нас они отдали.  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них!  
  
Как продолжение жизни солдат  
Под звёздами мирной державы  
Цветы на ратных могилах горят  
Венками немеркнущей славы.

**Воспитатель: Уважаемые родители, а какие ещё памятники героям ВОВ в нашем городе Вы знаете?**

**Ответы родителей.**

**Воспитатель: Ребята, а чем же закончилась эта страшная война?**

**Дети: Победой!**

**Воспитатель: Да действительно и с тех пор каждый год 9 Мая вот уже 70 лет наш народ празднует День Победы. А как мы празднуем День Победы,сейчас нам расскажут дети**

**Дети читают стихи**

**1 ребёнок: Майский праздник День Победы**

**Отмечает вся страна**

**Надевают наши деды боевые ордена**

**Их с утра зовёт дорога на торжественный парад**

**И задумчиво с порога**

**Вслед им бабушки глядят.**

**2 ребёнок: Что такое День Победы?**

**Это утренний парад**

**Едут танки и ракеты,**

**Марширует строй солдат**

**3 ребёнок: Что такое День Победы?**

**Это праздничный салют**

**Фейерверк взлетает в небо**

**Рассыпаясь там и тут.**

В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют. В этот день мы чтим ветеранов. Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

**Дети:** можно разучить стихи, песни, подготовить концерт, сделать своими руками подарки

**Воспитатель: Вы дома со своими родителями изготовили различные поделки, которые мы с вами подарим нашим дорогим ветеранам. И на этом наше занятие подошло к концу и завершить его хотелось бы стихотворением С. Маршака «Пусть не будет войны никогда».**

**1-ребёнок**. Пусть не будет войны никогда,

 Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

**2-ребёнок.** Не один пусть не рвётся снаряд,

Не один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года.

Пусть не будет войны никогда

3-ребёнок Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете

На земле, где нет войны

Ночью спят спокойно дети!

4- ребёнок. Там где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит

Нужен мир для всех ребят

Нужен мир на всей планете!!

**Дети вместе:** Мы дети счастливой и мирной страны

Народ наш великий не хочет войны

Ни детям, ни взрослым война не нужна.

Пусть с нашей планеты исчезнет она!

Дети исполняют 1 куплет песни «Пусть всегда будет солнце»