|  |
| --- |
|  Тема проекта: потомкам завещано помнить… |
| Регион | Приморский край |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | Город Артем |
| Название школы/ОУ | МБОУ СОШ № 35 |
| Краткое содержание проекта  |
| Проект ориентирован на учеников 7-х классов. Учащиеся знакомятся с героическими страницами русской поэзии, у них формируются полезные и нужные навыки для жизни в информационном обществе. Рассматриваются базовые сведения о поиске информации в сети Интернет: наиболее известные поисковые системы, правила тематического поиска данных, сохранение результатов поиска. Продолжительность проекта 2 урока. В результате самостоятельных исследований учащиеся ответят на проблемные вопросы, научатся самостоятельно или с минимальной помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться необходимыми информационными интернет-ресурсами. Результатом работы над проектом станут: а) знания и умения по теме «Стихи и песни о Великой Отечественной войне»; б) умение безопасного использования поисковых служб Интернета; в) умение оформлять результаты своего труда;г) умение представлять свою работу зрителям (одноклассникам, учителю); д) знания норм этического поведения в сети, правил соблюдения авторских и смежных прав; защита проектов. |
| Предмет: литература, информатика и ИКТ  |
| Классы: 7 класс |
| Приблизительная продолжительность проекта: 2 урока  |
| Основа проекта: тема урока по литературе «Поэзия о Великой Отечественной войне» |
| **Ожидаемые результаты обучения**  |
| * Формирование у учащихся представления о значении поэзии в годы Великой Отечественной войны, о высоких патриотических чувствах в поэзии этого времени, соединившихся с личными переживаниями
* Развитие кругозора, умения делать выводы, обобщать
* Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* Формирование информационной компетентности и коммуникативных навыков.

После завершения проекта учащиеся будут: ***знать**** *о стихах и песнях о Великой Отечественной войне, их роли в годы военных испытаний;*
* *основные приемы сохранения и передачи информационных объектов различного типа с помощью программных средств информационных и коммуникационных технологий;*

***уметь**** *почувствовать пафос поэзии военных лет; приготовить связный рассказ; развивать навыки выразительного чтения;*
* *составлять запрос по поиску информации в поисковых системах;*
* *иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;*

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** *для:** *применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;*
* *соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;*
* *ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами.*
 |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | *Почему стихи и песни о войне звучат и сегодня, потрясая наши сердца?* |
| Проблемные вопросы учебной темы | *Где искать и как сохранить нужную информацию?**Как оформить свою работу?*  |
| Учебные вопросы | * Какими чувствами пронизаны стихи и песни о Великой Отечественной войне, прослушанные сегодня?
* Какую тему поднимает каждая из песен?
* Как вы думаете, почему именно в военные годы было написано так много стихов и песен?
* Какие ещё стихотворения и песни, посвящённые Великой Отечественной войне, вам известны? Что вас больше всего в них затронуло, поразило?
* Как вы думаете, почему фронтовые письма вошли в тему урока «Поэзия о Великой Отечественной войне»?
* Где найти нужную информацию?
* Какие существуют поисковые машины?
* Как найти ту информацию, которая тебе необходима?
 |
| Сведения о проекте: необходимые начальные знания, умения, навыки |
| *1.* *Умение работать на компьютере;**2. Навыки работы с браузером;**3. Простейшие навыки поиска информации в сети Интернет.* |
| Учебные мероприятия |
| *Вводная беседа, практическая работа, групповая работа по обмену найденной информацией, защита проекта – выступление.* |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)  | *Работа в* ***группах*** *позволяет таким учащимся выбрать то направление исследований и последовательность практических действий, которое вызывает больший интерес:** *поиск информации по заданиям;*
* *анализ и выбор нужной информации в сети Интернет;*
* *компьютерная обработка результатов и представление их средствами компьютерных технологий.*
 |
| Одаренный ученик  | *Выполнение* ***индивидуального*** *исследовательского проекта.**Открытые темы исследований в рамках проекта.* |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| *Оборудование: компьютеры с подключением к сети Интернет, проекционная система (интерактивная доска или мультимедиа проектор).*  |
| Технологии: технология проектного обучения  |
| *Программное обеспечение: веб-браузер, программы обработки изображений, текстовые редакторы, программы создания презентаций.*  |
| Материалы на печатной основе | **Учебные пособия:**Г.С.Меркин. Литература: 7 кл.: Учеб. для общеобразоват.учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2013.**Дополнительная литература:**1. Литература: Большой справочник для школьников и поступающий в вузы/ Э.Л. Безносов, Е.Л.Ерохина, А.Б. Есин и др. – М.: Дрофа, 1998.
2. Белкин П.Ю. Общие вопросы организации поиска информации в Интернет. Московский Центр Интернет-образования. 2010.
 |
| Другие принадлежности |  |
| Интернет-ресурсы | [**http://www.google.ru/**](http://www.google.ru/) - поисковая машина,[**http://www.google.ru/imghp**](http://www.google.ru/imghp) - Google.картинки,[**http://ru.wikipedia.org/**](http://ru.wikipedia.org/) - онлайн энциклопедия,[**http://lurkmore.to/**](http://lurkmore.to/) - энциклопедия. |
| Другие ресурсы | Жизненный опыт учеников и их знания, умения и навыки, полученные на уроках информатики и внеурочной работе |