|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема проекта: потомкам завещано помнить… | | |
| Регион | | Приморский край |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | | Город Артем |
| Название школы/ОУ | | МБОУ СОШ № 35 |
| Краткое содержание проекта | | |
| Проект ориентирован на учеников 7-х классов. Учащиеся знакомятся с героическими страницами русской поэзии, у них формируются полезные и нужные навыки для жизни в информационном обществе. Рассматриваются базовые сведения о поиске информации в сети Интернет: наиболее известные поисковые системы, правила тематического поиска данных, сохранение результатов поиска. Продолжительность проекта 2 урока.  В результате самостоятельных исследований учащиеся ответят на проблемные вопросы, научатся самостоятельно или с минимальной помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться необходимыми информационными интернет-ресурсами.  Результатом работы над проектом станут:  а) знания и умения по теме «Стихи и песни о Великой Отечественной войне»;  б) умение безопасного использования поисковых служб Интернета;  в) умение оформлять результаты своего труда;  г) умение представлять свою работу зрителям (одноклассникам, учителю);  д) знания норм этического поведения в сети, правил соблюдения авторских и смежных прав; защита проектов. | | |
| Предмет: литература, информатика и ИКТ | | |
| Классы: 7 класс | | |
| Приблизительная продолжительность проекта: 2 урока | | |
| Основа проекта: тема урока по литературе «Поэзия о Великой Отечественной войне» | | |
| **Ожидаемые результаты обучения** | | |
| * Формирование у учащихся представления о значении поэзии в годы Великой Отечественной войны, о высоких патриотических чувствах в поэзии этого времени, соединившихся с личными переживаниями * Развитие кругозора, умения делать выводы, обобщать * Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; * Формирование информационной компетентности и коммуникативных навыков.   После завершения проекта учащиеся будут:  ***знать***   * *о стихах и песнях о Великой Отечественной войне, их роли в годы военных испытаний;* * *основные приемы сохранения и передачи информационных объектов различного типа с помощью программных средств информационных и коммуникационных технологий;*   ***уметь***   * *почувствовать пафос поэзии военных лет; приготовить связный рассказ; развивать навыки выразительного чтения;* * *составлять запрос по поиску информации в поисковых системах;* * *иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;*   ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** *для:*   * *применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;* * *соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;* * *ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами.* | | |
| Вопросы, направляющие проект | | |
| Основополагающий вопрос | *Почему стихи и песни о войне звучат и сегодня, потрясая наши сердца?* | |
| Проблемные вопросы учебной темы | *Где искать и как сохранить нужную информацию?*  *Как оформить свою работу?* | |
| Учебные вопросы | * Какими чувствами пронизаны стихи и песни о Великой Отечественной войне, прослушанные сегодня? * Какую тему поднимает каждая из песен? * Как вы думаете, почему именно в военные годы было написано так много стихов и песен? * Какие ещё стихотворения и песни, посвящённые Великой Отечественной войне, вам известны? Что вас больше всего в них затронуло, поразило? * Как вы думаете, почему фронтовые письма вошли в тему урока «Поэзия о Великой Отечественной войне»? * Где найти нужную информацию? * Какие существуют поисковые машины? * Как найти ту информацию, которая тебе необходима? | |
| Сведения о проекте: необходимые начальные знания, умения, навыки | | |
| *1.* *Умение работать на компьютере;*  *2. Навыки работы с браузером;*  *3. Простейшие навыки поиска информации в сети Интернет.* | | |
| Учебные мероприятия | | |
| *Вводная беседа, практическая работа, групповая работа по обмену найденной информацией, защита проекта – выступление.* | | |
| Материалы для дифференцированного обучения | | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | *Работа в* ***группах*** *позволяет таким учащимся выбрать то направление исследований и последовательность практических действий, которое вызывает больший интерес:*   * *поиск информации по заданиям;* * *анализ и выбор нужной информации в сети Интернет;* * *компьютерная обработка результатов и представление их средствами компьютерных технологий.* | |
| Одаренный ученик | *Выполнение* ***индивидуального*** *исследовательского проекта.*  *Открытые темы исследований в рамках проекта.* | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | |
| *Оборудование: компьютеры с подключением к сети Интернет, проекционная система (интерактивная доска или мультимедиа проектор).* | | |
| Технологии: технология проектного обучения | | |
| *Программное обеспечение: веб-браузер, программы обработки изображений, текстовые редакторы, программы создания презентаций.* | | |
| Материалы на печатной основе | **Учебные пособия:**  Г.С.Меркин. Литература: 7 кл.: Учеб. для общеобразоват.учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2013.  **Дополнительная литература:**   1. Литература: Большой справочник для школьников и поступающий в вузы/ Э.Л. Безносов, Е.Л.Ерохина, А.Б. Есин и др. – М.: Дрофа, 1998. 2. Белкин П.Ю. Общие вопросы организации поиска информации в Интернет. Московский Центр Интернет-образования. 2010. | |
| Другие принадлежности |  | |
| Интернет-ресурсы | [**http://www.google.ru/**](http://www.google.ru/) - поисковая машина,  [**http://www.google.ru/imghp**](http://www.google.ru/imghp) - Google.картинки,  [**http://ru.wikipedia.org/**](http://ru.wikipedia.org/) - онлайн энциклопедия,  [**http://lurkmore.to/**](http://lurkmore.to/) - энциклопедия. | |
| Другие ресурсы | Жизненный опыт учеников и их знания, умения и навыки, полученные на уроках информатики и внеурочной работе | |