**ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ ОЦЕНКИ**

**проведённый 1 ноября 2013 года**

**для учеников 2-х классов школы № 333**

Участники: ученики 2-х классов (А, Б, В, Г), учителя, родители

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыка, слайды** | **Выступающие** | **Ход праздника** |
|  |  | Звучат школьные песни, участники собираются в зале |
| Звонок  | Учитель  | Сегодня у нас необычный праздник. Заканчивается 1 четверть, и вы получаете первые отметки. Чтобы ваши отметки приносили вам радость, надо стараться и всегда быть внимательными. Тогда мы все будем рады вашим отметкам, а главное - вашим знаниям.  |
|  | Ученики  | В нашей Маленькой странеПраздник объявляется!Поздравляем всех-всех-всех!Праздник начинается!Бодро и уверенно  школьный год мы началиМного интересного  ждет нас впереди.С каждою страницею, с каждою задачеюС каждою отметкою  будем мы расти.Стать отличницей смогу я,Ведь учиться мне не лень!Приносить “пятерки” будуЯ из школы каждый день!А с игрушками, наверно,Надо мне прощаться.Я уроками теперьБуду заниматься.Книжки будут у меняТолстые – претолстые.Прочитаю – буду знатьВсе, что знают взрослые.Второклассник, второклассник!У тебя сегодня праздник.Очень, очень ты старался,На «отлично» занимался.Люблю я математику,Науку очень точную,Люблю задачи, я решать,И вычитать, и прибавлять!А мне без промедленияЗадайте сочинение.Я русский уважаюИ орфограммы знаю!Что математика? Что русский?Литература – это да!!!Мне книги помогаютБыть грамотным всегда!Вы забыли про окружающий мир?Этот предмет меня удивил:Природа живая и неживая!Сколько открытий!Сколько проблем!Этот предмет знать надо всем!А я считаю, для образованияНужны по всем предметам знания.Все предметы важны!Все предметы нам нужны!Каждый знает это точно,Настоящий ученикСодержит всё в порядке:Книжки и тетрадки.И, конечно же, дневник – |
|  | Учитель  | Ребята, вы второй год ходите в школу и носите с собой ранцы и портфели. А хорошо ли вы знаете, что в них должно лежать? Давайте проверим?***Игра «Что лежит в портфеле?»***(Ведущий задаёт вопросы, а дети в ответ кричат «Да» или «Нет»)При этом хлопают или топают*Учитель:*– Что лежит в портфеле?Книжки и тетрадки? (Да.)Булки, шоколадки? (Нет.)Надувные шары? (Нет.)Цветные карандаши? (Да.)Краски и альбомы? (Да.)Куклы и машины? (Нет.)Гвозди и пружины? (Нет.)Ручки и тетрадки? (Да.)- Молодцы, ребятки! Всё у вас в порядке! |
|  | Учитель  | Ребята, а вы можете сказать, какие отметки есть в школе?Давайте похлопаем и позовём их к нам на праздник |
|  | Отметки 2 | В школе есть такая птица,Если сядет на страницу,То с поникшей головойВозвращаюсь я домой.Вид ее – как запятая,Хвост – крючком, и не секрет:Любит всех она лентяев.А лентяи её – нет! |
|  | 3 | Тройка – это «как-нибудь» и «кое-как».Тройка в классе – надоевший середняк.Тройка ждет всегда подсказки у доски,И вздыхает от стыда и от тоски.С тройкой справиться, скажу вам, нелегко!Не уедете на тройке далеко!Уж поверьте мне, ребята,С тройкой что-то делать надо.Чтоб она четверкой стала, Слушать двойку перестала!Не люблю я цифру 2,Цифру 3 терплю едва. |
|  | 4 | Я, Четвёрка, с кем дружна?С теми, кто читает книжки,Кто стремится всё узнать.Тем девчонкам и мальчишкамЧасто ставят даже «пять»!Ай да умница – 4! |
|  | 5 | Но, уж всех прекрасней в мире,Всех прекрасней цифра 5!Вот всегда бы 5 опять!Цифра 5 с большим брюшкомНосит кепку с козырьком.В школе эту цифру 5Любят дети получать! |
|  |  |  |
|  | 2 | Смотрите, я красивая какая. А шея у меня, как запятая, И голова моя красива тоже- Я так на лебедя похожа. Любой ребёнок двойке рад, Все двойку получать хотят. Ведь я не заставляю их учиться, Всем разрешаю я лениться. |
|  | Учитель  | Не говори нам ерунду, Здесь все приучены к труду. И мы с учителями твёрдо знаем, Что в наших классах нет лентяев. Правда, ребята?Скажите двойке, какие отметки вы хотите получать!Давайте позовём пятёрку! |
|  | 5 | Я рада подружиться с вами, Надеюсь, станем мы друзьями. Мы ими станем сразу и надолго, Украсят ваши дневники пятёрки. Труднее получить пятёрку, Чем двойку или даже тройку. Меня получите за знанья, За труд, за долгие старанья. |
|  |  | Раздаётся шум, грохот, крик.5 - Ой, что это?У. Кажется, я знаю. Это явились к нам гости незваные. И зовут их – Ошибки.1О. Ой, сколько здесь школьников и школьниц! Что это они здесь делают? Зачем собрались?2О. Я знаю, у них сегодня праздник3О. А мы – три вредные сестрицы-Ошибки пришли вам мешать!5. Послушайте, кто вас звал сюда? Мы не звали!1О. Мы – незваные гости!Ошибки поют: Да, мы – Ошибки, Мы стройны и гибки, И мы всегда учиться Будем вам мешать! И вовсе не четвёрки, И вовсе не пятёрки, А лишь колы да двойки Будут дети получать!5. Так вас никто не звал! Наши ребята хотят учиться без ошибок! Верно, ребята?Дети: - Да!2О. Мало ли, что хотят ваши ребята! Мы потому и зовёмся незваными, что сами, без спроса влезаем в любые слова и всё в них переворачиваем с ног на голову. Я – ошибка старшая, Вредная и страшная. Я в тетрадку вашу Быстро заползу. Буквы, если верные, Сделаю их скверными. И косу у девочек Превращу в козу! Ме-э-э-э!2О. Я – ошибка средняя, Буду мучить бреднями И залезу быстро В ваш я дневничок. Всё, что в нём находится, Портить мне приходится! Я неверно запишу вам Заданный урок!3О. Я – ошибка младшая, Кроткая, домашняя. С вами вместе дома Славно заживём. Как придёте вы домой, Удивитесь – ой-ой-ой! Там, где дом стоял ваш, Нынче снежный ком! И всё же мы – Ошибки. Мы стройны и гибки. И всегда учиться Мы будем вам мешать. И вовсе не четвёрки, И вовсе не пятёрки, А лишь колы да двойки Будут дети получать!5. Какие вы вредные! Но я уверена, что наши второклассники будут старательными и внимательными, чтобы в их тетрадях не было места ошибкам. Верно, ребята?Дети: - Да!5. Ребята, давайте прогоним ошибки прочь!1О. Кажется, нас хотят прогнать?2О. Почему? Мы же такие милые!3О. А вот возьмём и не уйдём!3О. Давайте проверим, какие они внимательные и старательные1О. Хорошо, если ребята собьются. Значит, всю свою жизнь будут писать и читать с ошибками, значит, мы останемся с ними навсегда!2О. А что, если ребята не собьются?3О. А уж если не собьются, тогда нам придётся уйти.У. Что ж, тогда займёмся математикой! |
|  |  | М. - Займёмся арифметикой. У вас в кармане два яблока…Б. (хитро подмигнув) – Врёте, ни одного!М. - Я говорю, предположим, что у Вас в кармане два яблока. Некто взял у Вас одно яблоко. Сколько яблок у Вас осталось?Б. - Два!М. - Подумайте хорошенько.Б. (сморщился, чешет затылок) – Два…М. - Почему?Б. - Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись.М. – Ох уж эти несносные мальчишки!Б. – Неправда! Мальчишки лучше девчонок учатся!*Ведущий:* - Ребята, кто же эти герои? Как называется сказка? Кто её автор?  - Это сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», автор – Алексей Толстой, герои – Мальвина и Буратино.*Ведущий:* - А мы, учителя, поможем Мальвине и Буратино узнать, кто лучше учится – мальчики или девочки. За правильные ответы мы будем ставить пятёрки, но не обычные, а праздничные – конфеты, и посмотрим, кто больше наберёт конфет – мальчики или девочки. |
| Музыка «Усатый нянь»Карточки с числами 0, 1, 2, 3, 3, 5 | **Математика** *Вызываются на сцену по 6 человек в команды мальчиков и девочек, каждому игроку на груди одевается табличка с номером от 0 до 5* | **У.** Я буду задавать примеры, а вы должны будете показать ответ. Чтобы показать ответ, надо выбежать вперёд.*Какая команда быстрее покажет ответ?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *3+2**5+5**100-50**20+3* | *10-2**12-8**40-5**11+1* | *19+1 6+7**50+2**14-9**80-40* |

 |
|  | **Перемена**  | У. Послушайте историю, которая произошла с одним учеником:Сценка «Вредный кот» - Петь, здорово! - Здравствуй, Вова… - Как уроки? - Не готовы… Понимаешь, вредный котЗаниматься не даёт!Только было сел за стол – Слышу: «Мяу!» - «Что пришёл?Уходи! – кричу коту –Мне и так невмоготу.Видишь, занят я наукой.Так что брысь и не мяукай!»Он тогда залез на стул,Притворился, что уснул,Как же ловко сделал вид!Ну совсем как будто спит!Но меня ведь не обманешь!Ах, ты спишь?Сейчас ты встанешь!Ты умён и я умён!Раз его за хвост…- А он?- Он мне руку исцарапал,Скатерть со стола стянул,Все чернила пролил на пол,Все тетрадки мне заляпалИ в окошко улизнул!Я кота простить готов,Я жалею их, котов!Но зачем же говорят,Будто сам я виноват?Я сказал на это маме:«Это просто клевета,Вы попробовали б самиУдержать за хвост кота. |
|  | **Чтение** Вызываем по 1 человеку от каждой команды | У. Ребята, вы хорошо знаете сказки? А сказочных героев? Тогда, на каждую букву, предложенную мной, вы должны будете назвать какого-нибудь сказочного героя. Сколько героев назовёте, столько конфет и получите. На размышление одна минута. Например:**А** Айболит, Артемон, Алиса**Б** Буратино, Баба-Яга**В** Волк, Ведьма, Василиса**Г** Гном, Горыныч, Гвидон, Гуси-лебеди, Герда**Д** Дюймовочка, Дед Мороз**Е** Емеля**З** Золушка**С** Свинопас, солдат, Снегурочка, Сивка-Бурка |
| Музыка «Усатый нянь» | **Перемена**  | Расселись ребята на брёвнышке в ряд И тихо о школе втроём говорят. Мне нравится школа, Наташа сказала. Всю жизнь я о школе, Ребята, мечтала. Учитель мне нравится, Петя сказал. Он строгий, Таких я ещё не видал. А мне, чуть подумав, Промолвила Лена, Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА! |
|  | **Русский язык** | *Сценка, действующие лица – девочка и мальчик*Д. - Ребята, а вам бывало грустно, когда вы болели и не ходили в школу? Посмотрим, что приключилось однажды с одним захворавшим учеником.*Выходит мальчик, горло его укутано шарфом, в руке бутылочка с лекарством и ложка*.М. - Так хочется поскорее в школу, к ребятам. (смотрит на часы) Пора лекарство принимать (читает медленно, что написано на этикетке) «Три раза в день по одной столовой ложке после приёма пищи».(глотает ложку лекарства и начинает пищать) - Пи-пи-пи-пи…*(Вбегает сестра)*Д. - Что случилось, Лёня? Почему ты пищишь?М. - Да я лекарство принял, а здесь написано (читает): «Три раза в день по одной столовой ложке после приёма пищи».Д. - Ах ты глупый, ты неверно прочитал. Три раза в день после приёма пищи, а не пищи».М. - Ой, нам и в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слова.Д. - Да, полезно хорошо знать правила русского языка. С правилами надо вести серьёзный разговор.*(Уходят.) Чтецы*: Грамматика, Грамматика, Наука очень строгая. Учебник по грамматике Всегда беру с тревогой я. Она трудна, но без неё Плохое было бы житьё. Не составишь телеграмму И открытку не отправишь, Даже собственную маму С днём рожденья не поздравишь. Отправляя поздравленье, Помни правила склоненья. Род, число и падежи Крепко в памяти держи. А приставки и частицы, Вроде хитреньких зверьков, Им охота порезвиться, Обмануть учеников. Ты к себе их приручи, Их привычки изучи. Сколько правил! Правил сколько! С непривычки бросит в дрожь! Будь внимательным – и только. Всё запомнишь, всё поймёшь! Люблю тебя, грамматика. Ты умная и строгая. Тебя, моя грамматика, Осилю понемногу я. |
| КеглиМузыка«Полька» | **Физкультура** Вызываем по 1 человеку от каждой команды | Что такое физкультура? Тренировка и игра. Что такое физкультура? Физ и куль, и ту, и ра! Руки вверх, руки вниз – это физ! Крутим шею, словно руль – это куль! Ловко прыгай в высоту – это ту! Бегай полчаса с утра – это ра! Занимаясь этим делом, Станешь ловким, сильным, смелым, Плюс – хорошая фигура. Вот, что значит физкультура!Игра с кеглями «Кто проворней» |
| «Из чего же…» | **Музыка** | Песня «Из чего же…»Из чего же, из чего же, из чего жеСделаны наши мальчишки?Из веснушекИ хлопушек,Из линеекИ батареекСделаны наши мальчишки!Из чего же, из чего же, из чего жеСделаны наши девчонки?Из цветочковИ звоночков,Из тетрадокИ переглядокСделаны наши девчонки!Из чего же, из чего же, из чего жеСделаны наши мальчишки?Из пружинокИ картинок,Из стекляшекИ промокашекСделаны наши мальчишки!Из чего же, из чего же, из чего жеСделаны наши девчонки?Из платочковИ клубочков,Из загадокИ мармеладокСделаны наши девчонки! |
|  | Ошибки, 2 и 5 | 1О. Да, сестрицы, тут все дети какие-то умные. 2О. Не удалось и этих ребят с толку сбить, наверное, все они отличниками станут.5. Да, ошибки, вам не будет места в наших тетрадках, уходите прочь!Ошибки: Ну и пожалуйста, школа большая, мы сейчас в другие классы отправимся, без работы не останемся. |
|  | УчительСлово предоставляется:-**завучу** - **классным руководителям** **- родителям** |  - Вот и закончились наши весёлые уроки. Мальвина и Буратино, удалось вам разрешить ваш спор? Судя по количеству конфет, которые заработали наши команды, и мальчики, и девочки учатся очень хорошо и много знают.  |
| «Вместе весело шагать» |  | Ах, школьная неделя, чего в ней только нет! В ней бури и метели Свой оставляют след. Ты можешь чемпионом стать И тем свой класс прославить. Ты можешь двоек нахватать, А можешь их исправить. Промчатся, пролетят семь дней, И встанет всё на место. Мы станем на семь дней взрослей. А это интересно!Впереди – бои, диктовки! Ни минуты остановки! Будет жарко, часто – нудно, И, конечно, будет трудно. Но, носы не опускать! И ни в чём не отставать! Ни в контрольной, ни в столовой, Ни в спортзале, ни в труде! И друзей, об этом помни, Не бросай своих в беде!Звенит звонок, песня «Вместе весело шагать», выступающие спускаются со сцены.Вместе весело шагать по просторам, По просторам,по просторам! И конечно припевать лучше хором, Лучше хором,лучше хором!Спой-ка с нами перепелка-перепелочкаРаз иголка, два иголка - будет елочка!Раз дощечка,два дощечка - будет лесенка!Раз словечко, два словечко - будет песенка!В небесах зари полоска заполощется,Раз березка, два березка - будет рощица!Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка!Раз словечко, два словечко - будет песенка!Нам счастливую тропинку выбрать надобно.Раз дождинка, два дождинка - будет радуга!Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка!Раз словечко, два словечко - будет песенка! |
|  |  |  |
|  |  |  |