**Работа с родителями**. **«Как воспитать у детей интерес к чтению?»** Из опыта Отец подарил в день рождения сыну книжку. А тот был разочарован, но чтобы не огорчать отца, сдержанно поблагодарил его. Родители недоумевали: почему сын не рад подарку? И было им невдомёк, что книга – подарок особый, требующий определённой подготовки. Начинается эта подготовка с того возраста, когда малыш вдруг впервые увидит яркую картинку в книжке и пролепечет: «Почитай!». С этого мига начнётся самое прекрасное в жизни растущего человека – путь к познанию мира. Компасом на этом пути будут книги. – Вот почему мы завидуем маленьким читателям, которым ещё только предстоит открыть для себя Пушкина и Шекспира, Чехова и Горького, - говорил писатель Анатолий Алексин, один из инициаторов замечательного детского праздника «Книжкина неделя». Этот традиционный всесоюзный праздник, который проходит в больших городах и дальних селениях, свидетельствует о том, что ребята любят, ценят и знают книгу. В воспитании любви к книге у детей младшего школьного возраста положительную роль играют незначительные, на первый взгляд, моменты. Так, например, наличие собственной библиотеки или просто полочки с книгами. Книга должна властвовать в доме, - так говорил замечательный советский педагог В.А. Сухомлинский. Это не значит, конечно, что полки должны ломиться от книг. Но иметь хотя бы небольшую библиотеку необходимо. И в ней прежде всего должны быть книги любимые. Кажется, уж знаешь эту книгу наизусть, берёшь в руки, перечитываешь и почти всякий раз находишь в ней нечто новое. И если вы увидите, что ваш ребёнок снова взялся за уже прочитанную книгу, радуйтесь: к нему приходит прекрасная потребность – читать. Значит, он учится читать не только глазами, но интеллектом, душой. Для того чтобы приучить детей самостоятельно читать, можно использовать следующий приём. Кто – нибудь из взрослых начинает читать ребёнку вслух. На самом интересном месте чтение прекращается. Увлечённый событиями в книге и желанием узнать, что произойдёт дальше с героями, ребёнок в большинстве случаев продолжает читать самостоятельно. Позже взрослые должны обязательно спросить его, о чём он прочитал, похвалить за самостоятельность, выразить надежду, что теперь он будет всегда читать сам. Можно рассказать ребёнку хотя бы один, но самый занимательный эпизод из какого – либо рассказа. Младший школьник обязательно спросит: «А что дальше? Расскажи, что было потом». В ответ надо дать книгу: «Вот, прочти. Здесь столько интересных историй!» Родители должны очень терпеливо, но неуклонно требовать от ребёнка, чтобы он запоминал фамилию автора и название книги, Перед чтением бывает полезно спросить ребёнка, какие книги этого писателя он уже читал или слышал, что он знает о нём. Надо, чтобы ребёнок читал книгу внимательно, не торопясь. Часто младшие школьники, прочитав 5 – 6 страниц, заглядывают на последнюю страницу – чем кончилось? Прочитав окончание книги, и узнав судьбу героев, дети, естественно, продолжают читать менее внимательно, пропуская целые абзацы или главы книги, а иногда просто оставляют её. Родители должны внимательно следить за тем, чтобы у детей не появилась эта вредная привычка. Не следует рассказывать детям заранее, как развиваются события в книге, чем она заканчивается. Для младших школьников большое воспитательное значение имеет рассматривание иллюстраций в книге. Они помогают ребёнку понять и запомнить прочитанное. Многие иллюстрации дают возможность представить себе те явления природы и предметы, которые ребёнок не может увидеть непосредственно. Глядя на картинки, можно побывать на севере и в тропических странах, узнать, как живут дети в разных странах. Важно научить ребёнка рассматривать иллюстрации в книге, подмечать интересные детали. Большое значение имеют вопросы родителей, направленные на то, чтобы ребёнок внимательно рассмотрел изображаемое: « Что здесь нарисовано? Как зовут этих людей? Что они делают? Что выражают их лица и позы? Надо стараться, чтобы дети рассказывали о прочитанном. Если на первых порах ребёнок затрудняется рассказать о прочитанном, надо ему помочь с помощью вопросов: Что ты узнал из рассказа? Когда и где это было? Что тебе понравилось больше всего? Очень хорошо, если в семье практикуются совместные чтения вслух. Это сближает родителей и детей, помогает родителям лучше узнать ребят, понять их интересы и увлечения. Как читать вместе? Прежде, всего, выбирается интересная и занимательная книга, чтобы дети с удовольствием ждали вечера. Читать вслух следует по очереди: сегодня читает отец, завтра сын. Чтения вслух – полезная тренировка для детей, они привыкают читать громко, выразительно, чётко. Продолжительность домашнего чтения – не больше 45 минут, чтобы оно не утомляло детей, не притупляло интереса к чтению. Хорошо, когда родители и дети делятся впечатлениями о прочитанном. И конечно, невозможно воспитать любовь к книге без навыков культурного обращения с ней. Надо приучать детей беречь книгу. Вспоминаются слова В.А. Сухомлинского о том, что можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, - невоспитанный человек, нравственный невежда.