**Педагогический проект «В мире сказок».**

I. Тип проекта − групповой, краткосрочный,8-и недельный.

По содержанию: познавательный

По числу участников:

- дети первой младшей группы;

- родители воспитанников;

- воспитатель группы.

II. Актуальность проблемы:

Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам.

Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного, еще и познавательный элемент, ведь они:

- развивают связную речь

- развивают слух и произношение;

- формируют понятие «добро и зло»;

- прививают уважение не только к себе как к личности, но и к старшим;

- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

III. Цель проекта −создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке, воспитывать интерес к сказкам через различные виды деятельности, воспитывать интерес к сказкам через творческую и познавательную деятельность.

IV. Задачи проектной деятельности:

Прививать любовь к сказкам. Доставить детям радость и удовольствие.

Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам и действиям героев;

Активизировать речь, обогащать словарный запас;

Закрепить понятия количества: один – много, размера: большой – маленький

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог

Через сказку развивать творчество, воображение, доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу;

Воспитание личных качеств ребенка, активности, самостоятельности, творчества;

Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием;

Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели.

Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

Закрепить знания о русских народных сказках;

Развивать наблюдательность, память, умение сравнивать

Поддерживать интерес детей к играм – драматизациям.

V. Обеспечение проектной деятельности:

- Разработка плана проведения проекта.

- Создание условий для народных сказок при помощи воспитателя.

- Подборка конспектов для НОД.

- Работа с родителями. (Консультации, пополнение библиотеки литературой).

- Чтение сказок.

- Просмотр книг со сказками.

- Собирание пазлов.

- Показ сказок с помощью настольного театра.

- Показ сказок на фланелеграфе.

VI. Предполагаемый результат:

- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанной сказки, предоставляя возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы;

-Узнавать сказку по иллюстрации и по героям;

- Рассказывать содержание сказки с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя;

- Называть сказку, прослушав отрывок из нее.

VII. Стратегия осуществления проектной деятельности:

Данный проект осуществляется в рамках МДОУ в 1-ой младшей группе, в совместной деятельности педагога, детей и родителей.

VIII. Содержание проектной деятельности:

**1 НЕДЕЛЯ «В гостях у курочки Рябы».**

1.Показ сказки «Курочка Ряба» на фланелеграфе.

Рассказ сказки с показом.

Цель: Воспитывать умение слушать сказку.

Демонстрационный материал: оформление сюжета, фигурки героев

2. Подвижная игра «Курочка хохлатка»

Физические навыки: Приседая продвигаться вперёд (клюём зёрнышки), бег, не толкая друг друга.

Игрушка Курочка.

3. Просмотр иллюстраций с изображением героев и элементов сказки.

Рассматривание картинок.

Цель: Учить рассматривать картинки. Называть героев сказки.

Д.М.: разрезные карточки с изображением героев и элементов сказки, книги со сказкой в исполнении разных художников.

4. Пальчиковая гимнастика: Курочка.

Развитие мелкой моторики рук.

5.Консультация для родителей: «Чудесный мир сказки».

**2 НЕДЕЛЯ** **«Кто, кто в теремочке живет»**

1.Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.

Цель: Воспитывать умение слушать сказку.

2.Игра-конструирование «Строим теремок».

Цель: Учить накладывать кирпичики широкой стороной друг на друга.

3.Просмотр книг со сказками.

4.Выкладывание пазла «Теремок».

5. Работа с родителями: пополнение библиотеки новыми книгами.

**3 НЕДЕЛЯ** **«Колобок»**

1.Чтение сказки «Колобок».

Цель: Воспитывать умение слушать сказку, закрепить знания животных, героев сказки: дед, баба, лиса, заяц, волк, медведь.

2.Показ сказки «Колобок» (настольный театр)

3.Пальчиковая игра «Колобок». Развитие мелкой моторики рук.

4. Лепка «Колобок»

**4 НЕДЕЛЯ** **«Репка»**

1. Показ настольного театра по сюжету сказки «Репка».

Рассказ сказки в инсценированном виде.

2.Рассматривание книги со сказкой «Репка»

3.Дидактическая игра «Разложи по порядку».

Цель: Уметь раскладывать персонажей сказки «Репка» по сюжету.

**5 НЕДЕЛЯ** **«Заюшкина избушка».**

1.Чтение сказки «Заюшкина избушка».

Цель: Продолжить знакомить детей с русскими народными сказками, вызывать желание слушать, формировать понятие «Добро и зло»

2. Лепка «Покормим петушка горохом».

Цель: Учить отщипывать кусочек пластилина от целого куска, скатывать в округлую форму (шар).

3. Заучивание потешки «Петушок, петушок золотой гребешок».

4. Работа с родителями: Консультация «Воспитание сказкой»

**6 НЕДЕЛЯ** **«Сказки про волка»**

1. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Цель: Продолжить знакомить детей с русскими народными сказками, воспитывать умение слушать.

2. Рисование «Травка для козлят».

Цель: Учить детей правильно держать карандаш, рисовать траву короткими линиями, правильно выбирать цвет(зеленый).

3. Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая».

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

4. Рассказывание сказки «Лиса и волк», с показом (настольный театр).

5. Рассматривание предметных картин, из серии «Животные».

Цель: Уметь узнавать и называть животных, обогащать словарь, развивать связную речь.

**7 НЕДЕЛЯ** **«Про девочку Машу, медведя, медведицу и медвежонка Мишутку».**

1. Чтение сказки «Маша и медведь».

Цель: Продолжить знакомство с новыми героями русских сказок, создавать эмоционально положительный настрой, желаю слушать и любить сказку.

2. Игра-забава «Мишка-косолапый»

3. Чтение сказки «Маша и три медведя».

4. Подвижная игра «У медведя во бору»

1. **НЕДЕЛЯ «Мир чудесных сказок»**

1. Просмотр книг со сказакми.

2. Чтение полюбившихся сказок (по желаю детей).

3. Дидактическая игра «Герои сказок»

Цель: Уметь различать и называть персонажей сказки.

4. Выставка «Мои любимые сказки».

5. Развлечение «Путешествие колобка»