|  |
| --- |
| **«КАК ПРАВИЛЬНО СЛУШАТЬ МУЗЫКУ»****Памятка для родителей****«Если в раннем детстве донести до сердца красоту музыкального произведения, если в звуках ребёнок почувствует многогранные оттенки человеческих чувств, он поднимется на такую ступеньку культуры, которая не может быть достигнута никакими другими средствами»****В. Сухомлинский**http://pictures.ucoz.ru/_ph/3/709351101.jpgЕсть такое человеческое качество – тонкость, эмоциональность души. Человек с тонкой, эмоциональной душой не может оставаться равнодушным к переживаниям близких, он обязательно придёт на помощь. Непременно откликнется на чужое горе. Это качество, как ничто другое воспитывает музыка! Если вы хотите, чтобы сердце вашего ребёнка стремилось к добру, красоте, человечности попробуйте научить его любить и понимать музыку. Учите его и учитесь вместе с ним! Возможно, некоторые советы помогут вам и вашему малышу войти в огромный и прекрасный мир музыки. 1. Любое музыкальное произведение необходимо слушать, не отвлекаясь ни на что другое. Внимательно следите за тем, что происходит в музыке от самого начала и до завершения, охватывая слухом звук за звуком, ничего не упуская.  |

|  |
| --- |
| 2. На первых порах не следует слушать крупные музыкальные произведения. Для начинающих слушателей понятна и интересна будет вокальная музыка (музыка с голосом). Прислушайтесь к звукам, постарайтесь услышать и различить динамические оттенки музыкальной речи (изменение громкости звучания музыки). Подумайте, делают ли динамические оттенки музыку интереснее, выразительнее. 3. Слушать вокальную музыку легче, ведь текст, всегда подскажет то, о чём хотел поведать композитор, какими мыслями и чувствами он хотел поделиться. В инструментальной музыке слов нет, но от этого она не становится менее интересной. От вокальной музыки можно постепенно переходить к инструментальной. http://pictures.ucoz.ru/_ph/3/994009456.jpg4. Время от времени нужно возвращаться к ранее прослушанным произведениям, вспоминать их название и характер. 5. Постарайтесь сделать прослушивание музыки регулярным занятием, и волшебная сила музыки наполнит ваши отношения с ребёнком добром и пониманием! |

|  |
| --- |
| **Примерный перечень** **музыкальных произведений по слушанию, посвящённых теме «Игрушки»** (рекомендованный программой) **1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*** «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной
* «Котик заболел», «Котик выздоровел» муз. А.Гречанинова
* «Игра в лошадки» муз. П.И. Чайковского
* «Новая кукла» муз. П.И. Чайковского
* «Болезнь куклы» муз. П.И. Чайковского
* «Похороны куклы» муз. П.И. Чайковского)

**2. Программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др.*** «Игра в лошадки» муз. П.И. Чайковского
* «Марш деревянных солдатиков» муз. П.И. Чайковского
* http://pictures.ucoz.ru/_ph/3/163169146.jpg«Новая кукла» муз. П.И. Чайковского
* «Болезнь куклы» муз. П.И. Чайковского
* «Кукла» из сюиты «Детские игры» Ж. Бизе.
* «Детские игры» Ж. Бизе
* «Клоуны» Д. Кабалевский
 |