Тема урока: «Повторение и обобщение по теме «Глагол».

Цель урока: систематизировать и обобщить знания, умения и навыки учащихся по теме «Глагол»

Задачи урока:

Образовательная:

* выявить степень усвоения учебного материала и проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся;
* закрепить полученные понятия, углубить представление о глаголе, способах его образования, отработать умения правильного написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.

Воспитательная:

* воспитывать культуру речи;
* поддерживать интерес к урокам русского языка;
* воспитывать любовь к родному языку, его красоте и многозначности.

Развивающая:

* развитие речи;
* продолжить развитие коммуникативных качеств учащихся;
* формирование умений обобщать изучаемые факты и понятия;
* развивать память, внимание, мышление, речь, творческие способности школьников;
* обогащать словарный запас школьников.

Оборудование:

* учебник (Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.А.Ладыженская и др. - 29-е изд. - М.: Просвещение, 2002);
* раздаточный материал (тестовые задания, листочки)
* обобщающие таблицы

План урока:

1.Организационный момент.

2. Основная часть.

3.Выполнение практической работы.

4.Самостоятельная работа учащихся.

5.Итог урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.  Организационный момент.  2.  Основная часть.  3.  Выполнение практической работы.  4.  Самостоятельная работа учащихся.  5.Итог урока. | - Здравствуйте. Меня зовут Ольга Руслановна и сегодня урок русского языка проведу у вас я.  Можете садиться.  -Сегодня у нас урок-повторение по теме «Глагол». Мы с вами вспомним основные вопросы, связанные с глаголом.  - Сейчас мы устно отвечаем на вопросы.  Вопросы:  1.Расскажи об инфинитиве глагола. Почему иначе эта форма глагола называется неопределённой?  2. Что называется спряжением глагола?  3. Расскажи, как определить, к какому спряжению относятся глаголы? (см. приложение 1)  4. Что такое разноспрягаемые глаголы? Почему глаголы дать и есть нельзя отнести к разноспрягаемым?  5. В каком наклонении глаголы могут оканчиваться только на –ите, а в каком на –ите и –ете?  6. Определи, в каком наклонении употреблены глаголы в данных предложениях:  1). Молчать! Не двигаться!  2). Сходила бы ты за хлебом. 3). Едем со мной на рыбалку!  7. Расскажи о переходных и непереходных глаголах.  8. В чём особенность безличных глаголов?  Работа с обобщающими таблицами по теме «Глагол».  -Я прочитаю вам стихотворение, а вы обратите внимание на глаголы. Давайте я вам прочту еще раз стихотворение, а вы выпишите глаголы и подумайте к какой орфограмме мы можем отнести данные глаголы.  *Осторожно накрапывает (накрапываю)*  *как дорожку нащупывает (нащупываю)*  *Дождь слепой*  *Где-то сладко похрапывает (похрапываю)*  *Нервы людям пощипывает (пощипываю)*  *Дальний гром*  -Так  - Так к какой же орфограмме мы можем отнести данные глаголы?  -Вспомним орфограмму  (Поставим  Тестирование.  Работа с текстом.  ***Дуб и ветер.***  ***Могучий дуб рос на высокой горе. Однажды налетел на него ветер, дунул с одной стороны, с другой, старался пригнуть к земле. А дуб стоит и смеется каждым своим листиком. Сила его в том, что он в землю родную врос.***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | глагол | вид | спряжение | возвратность | наклонение | число | род | лицо | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   - Ваша задача: вписать глаголы в таблицу и разобрать их.  Проверяем правильность заполнения таблицы всем классом.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глагол | Вид | Спря-жение | Возврат-ность | Накло-  нение | Число | Род | Лицо | | рос | Н.в | 1 |  | Изъяв. | Ед. ч. | М. | 3л. | | налетел | С.в. | 2 |  | Изъяв. | Ед.ч. | М. | 3л. | | дунул | С.в | 1 |  | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л. | | старал-ся | Н.в. | 1 | Возврат. | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л. | | пригнуть | Ф. и. | 1 |  |  |  |  |  | | стоит | Н.в. | 2 |  | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л. | | смеется | Н.в. | 1 | Возврат. | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л | | врос | С.в | 1 |  | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л. |   Учащиеся сдают свои работы.  - На этом урок окончен, вы свободн | Учащиеся приветствуют учителя, стоя около своих парт.  Учащиеся внимательно слушают и настраиваются на предстоящий урок.  2) спряжение  это изменение глаголов по лицам и числам.  7) Переходный глагол сочетается с существительными, числительными, местоимениями в винительном падеже без предлога.  Видеть (что?) дом, видеть (кого?) сестру.  8) Безличный глагол обозначает действия, происходящие сами по себе, без действующего лица.  - Правописание суффиксов глаголов  - Поставим глагол в форму  (лица) ыва, ива – сохраняется во всех формах; ова, ева – выпадает из формы 1 лица  ***Могучий дуб рос на высокой горе.***   1. ***Дуб (что делал?) рос.*** 2. ***Н.Ф. расти: нес.в., 1 спр., пр. вр., 3 л., непереходный, изъяв. накл., невозвр.*** 3. ***Рос***   Каждый ученик получает карточку с текстом и таблицу. |

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ "ГЛАГОЛ"   
Вариант 1**

1. Глагол – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
2. Спряжение – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
3. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
4. Отметь только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ:   
а. (не)навидеть  
б. (не)добиться  
в. (не)годовать  
г. (не)волить  
д. (не)бояться  
е. (не)лаять  
ж. (не)лишать  
  
5. Распредели глаголы по двум колонкам:  
Брить, стелить, вылететь, ненавидеть, колоть, выспаться, дышать, думать, шептать, держать, обидеться, бороться, украсить, тянуться, лаять, вертеть.

1 спряжение 2 спряжение  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
6. Укажите ряд, в котором все глаголы изъявительного наклонения:  
а. Спешишь, не спеши, сходи-ка  
б. Не уходи, сходил бы, уйди  
в. Варю, буду варить, сварила  
  
7. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме прошедшего времени:  
а. Ждал, опаздывал, нес  
б. Будешь ждать, не опоздаю, уйду

8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?  
а. Соб\_рание, подп\_реть, зат\_реть  
б. Зат\_рать, соб\_рать, уп\_раться  
в. Заж\_гать, сд\_ру, зам\_рание

9. Укажите ряд, в котором все глаголы невозвратные:  
а. Желтеет, смеются, рисуется  
б. Смеяться, отвлечься, сморщиться  
в. Угодить, прозевали, отойди

1. Найти характеристики, которые относятся к глаголу:   
   а) изменяются по лицам, числам, падежам;   
   б) бывают совершенного и несовершенного вида;   
   в) в прошедшем времени изменяются по числам и родам;   
   г) в настоящем времени изменяются по родам.
2. Укажите предложения с переходными глаголами.  
   А) Люблю родную сторону во всем ее наряде скромном.  
   Б) Мужество рождается в борьбе.  
   В) Красота спасет мир.  
   Г) Верить в победу добра и справедливости.
3. Найти глаголы 1 спряжения:   
   а) работать,   
   б) стелить,   
   в) дышать,   
   г) терпеть

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ "ГЛАГОЛ"   
Вариант 2**

1. Глагол – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Спряжение – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
3. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Начало формы

4. Отметь только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ:   
а. (не)думать  
б. (не)истовствовать  
в. (не)чувствовать  
г. (не)верить  
д. (не)здоровиться  
е. (не)доумевать  
ж. (не)взлюбить

5. Распредели глаголы по двум колонкам:  
Бранить, выпить, видеть, слышать, полоть, вылить, гнать, прыгать, сеять, делать, стелить, мыть, украсить, белить, обидеть, пилить.  
1 спряжение 2 спряжение  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
6. Укажите ряд, в котором все глаголы повелительного наклонения:  
а. беги, не спеши, сходи-ка  
б. Не уходи, сходил бы, уйди  
в. готовлю, буду варить, запираю  
  
7. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме настоящего времени:  
а. Жду, опаздывал, нес  
б. Будешь ждать, не опоздаю, уйду  
в. Сгибаю, успеваю, запираю  
  
8. В каком ряду на месте пропусков пишется И?  
а. Не подума\_шь, не посмотр\_шь, не побор\_шь  
б. Пил\_шь, вид\_те, жар\_шь  
в. Он се\_т, не пиш\_шь, не вид\_т

9. Укажите ряд, в котором все глаголы невозвратные:  
а. Желтеет, смеются, рисуется  
б. Смеяться, отвлечься, сморщиться

в. Угодить, прозевали, отойди

10. Найти характеристики, которые относятся к глаголу:   
а) изменяются по лицам, числам, падежам;   
б) в прошедшем времени изменяются по числам и родам;

в) бывают совершенного и несовершенного вида;   
г) в настоящем времени изменяются по родам.

11. Укажите предложения с переходными глаголами.  
А) Люблю родную сторону во всем ее наряде скромном.  
Б) Верить в победу добра и справедливости.   
В) Красота спасет мир.  
Г) Мужество рождается в борьбе.

12. Укажите глаголы 1 спряжения:  
А) рассмотреть;     Г) ненавидеть;  
Б) рассказать;        Д) бороться;  
В) шептаться;        Е) решиться.