Тема урока: «Повторение и обобщение по теме «Глагол».

Цель урока: систематизировать и обобщить знания, умения и навыки учащихся по теме «Глагол»

Задачи урока:

Образовательная:

* выявить степень усвоения учебного материала и проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся;
* закрепить полученные понятия, углубить представление о глаголе, способах его образования, отработать умения правильного написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.

Воспитательная:

* воспитывать культуру речи;
* поддерживать интерес к урокам русского языка;
* воспитывать любовь к родному языку, его красоте и многозначности.

Развивающая:

* развитие речи;
* продолжить развитие коммуникативных качеств учащихся;
* формирование умений обобщать изучаемые факты и понятия;
* развивать память, внимание, мышление, речь, творческие способности школьников;
* обогащать словарный запас школьников.

Оборудование:

* учебник (Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.А.Ладыженская и др. - 29-е изд. - М.: Просвещение, 2002);
* раздаточный материал (тестовые задания, листочки)
* обобщающие таблицы

План урока:

1.Организационный момент.

2. Основная часть.

3.Выполнение практической работы.

4.Самостоятельная работа учащихся.

5.Итог урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент.2. Основная часть. 3.Выполнение практической работы. 4.Самостоятельная работа учащихся.5.Итог урока.  | - Здравствуйте. Меня зовут Ольга Руслановна и сегодня урок русского языка проведу у вас я. Можете садиться. -Сегодня у нас урок-повторение по теме «Глагол». Мы с вами вспомним основные вопросы, связанные с глаголом. - Сейчас мы устно отвечаем на вопросы.Вопросы:1.Расскажи об инфинитиве глагола. Почему иначе эта форма глагола называется неопределённой?2. Что называется спряжением глагола?3. Расскажи, как определить, к какому спряжению относятся глаголы? (см. приложение 1) 4. Что такое разноспрягаемые глаголы? Почему глаголы дать и есть нельзя отнести к разноспрягаемым?5. В каком наклонении глаголы могут оканчиваться только на –ите, а в каком на –ите и –ете?6. Определи, в каком наклонении употреблены глаголы в данных предложениях:1). Молчать! Не двигаться!  2). Сходила бы ты за хлебом. 3). Едем со мной на рыбалку! 7. Расскажи о переходных и непереходных глаголах.8. В чём особенность безличных глаголов?Работа с обобщающими таблицами по теме «Глагол». -Я прочитаю вам стихотворение, а вы обратите внимание на глаголы. Давайте я вам прочту еще раз стихотворение, а вы выпишите глаголы и подумайте к какой орфограмме мы можем отнести данные глаголы.*Осторожно накрапывает (накрапываю)**как дорожку нащупывает (нащупываю)**Дождь слепой**Где-то сладко похрапывает (похрапываю)**Нервы людям пощипывает (пощипываю)**Дальний гром*-Так - Так к какой же орфограмме мы можем отнести данные глаголы? -Вспомним орфограмму(ПоставимТестирование.Работа с текстом.***Дуб и ветер.******Могучий дуб рос на высокой горе. Однажды налетел на него ветер, дунул с одной стороны, с другой, старался пригнуть к земле. А дуб стоит и смеется каждым своим листиком. Сила его в том, что он в землю родную врос.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| глагол | вид | спряжение | возвратность | наклонение | число | род | лицо |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

- Ваша задача: вписать глаголы в таблицу и разобрать их. Проверяем правильность заполнения таблицы всем классом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Вид | Спря-жение | Возврат-ность | Накло- нение | Число | Род  | Лицо  |
| рос | Н.в | 1 |   | Изъяв. | Ед. ч. | М. | 3л. |
| налетел | С.в. | 2 |   | Изъяв. | Ед.ч. | М. | 3л. |
| дунул | С.в | 1 |   | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л. |
| старал-ся | Н.в. | 1 | Возврат. | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л. |
| пригнуть | Ф. и. | 1 |   |   |   |   |   |
| стоит | Н.в. | 2 |   | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л. |
| смеется | Н.в. | 1 | Возврат. | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л |
| врос | С.в | 1 |   | Изъявит. | Ед.ч. | М. | 3л. |

Учащиеся сдают свои работы. - На этом урок окончен, вы свободн | Учащиеся приветствуют учителя, стоя около своих парт. Учащиеся внимательно слушают и настраиваются на предстоящий урок. 2) спряжениеэто изменение глаголов по лицам и числам. 7) Переходный глагол сочетается с существительными, числительными, местоимениями в винительном падеже без предлога. Видеть (что?) дом, видеть (кого?) сестру.8) Безличный глагол обозначает действия, происходящие сами по себе, без действующего лица.- Правописание суффиксов глаголов- Поставим глагол в форму (лица) ыва, ива – сохраняется во всех формах; ова, ева – выпадает из формы 1 лица ***Могучий дуб рос на высокой горе.*** 1. ***Дуб (что делал?) рос.***
2. ***Н.Ф. расти: нес.в., 1 спр., пр. вр., 3 л., непереходный, изъяв. накл., невозвр.***
3. ***Рос***

Каждый ученик получает карточку с текстом и таблицу. |

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ "ГЛАГОЛ"
Вариант 1**

1. Глагол – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Спряжение – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отметь только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ:
а. (не)навидеть
б. (не)добиться
в. (не)годовать
г. (не)волить
д. (не)бояться
е. (не)лаять
ж. (не)лишать

5. Распредели глаголы по двум колонкам:
Брить, стелить, вылететь, ненавидеть, колоть, выспаться, дышать, думать, шептать, держать, обидеться, бороться, украсить, тянуться, лаять, вертеть.

1 спряжение 2 спряжение
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Укажите ряд, в котором все глаголы изъявительного наклонения:
а. Спешишь, не спеши, сходи-ка
б. Не уходи, сходил бы, уйди
в. Варю, буду варить, сварила

7. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме прошедшего времени:
а. Ждал, опаздывал, нес
б. Будешь ждать, не опоздаю, уйду

8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
а. Соб\_рание, подп\_реть, зат\_реть
б. Зат\_рать, соб\_рать, уп\_раться
в. Заж\_гать, сд\_ру, зам\_рание

9. Укажите ряд, в котором все глаголы невозвратные:
а. Желтеет, смеются, рисуется
б. Смеяться, отвлечься, сморщиться
в. Угодить, прозевали, отойди

1. Найти характеристики, которые относятся к глаголу:
а) изменяются по лицам, числам, падежам;
б) бывают совершенного и несовершенного вида;
в) в прошедшем времени изменяются по числам и родам;
г) в настоящем времени изменяются по родам.
2. Укажите предложения с переходными глаголами.
А) Люблю родную сторону во всем ее наряде скромном.
Б) Мужество рождается в борьбе.
В) Красота спасет мир.
Г) Верить в победу добра и справедливости.
3. Найти глаголы 1 спряжения:
а) работать,
б) стелить,
в) дышать,
г) терпеть

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ "ГЛАГОЛ"
Вариант 2**

1. Глагол – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Спряжение – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Начало формы

4. Отметь только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ:
а. (не)думать
б. (не)истовствовать
в. (не)чувствовать
г. (не)верить
д. (не)здоровиться
е. (не)доумевать
ж. (не)взлюбить

5. Распредели глаголы по двум колонкам:
Бранить, выпить, видеть, слышать, полоть, вылить, гнать, прыгать, сеять, делать, стелить, мыть, украсить, белить, обидеть, пилить.
1 спряжение 2 спряжение
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Укажите ряд, в котором все глаголы повелительного наклонения:
а. беги, не спеши, сходи-ка
б. Не уходи, сходил бы, уйди
в. готовлю, буду варить, запираю

7. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме настоящего времени:
а. Жду, опаздывал, нес
б. Будешь ждать, не опоздаю, уйду
в. Сгибаю, успеваю, запираю

8. В каком ряду на месте пропусков пишется И?
а. Не подума\_шь, не посмотр\_шь, не побор\_шь
б. Пил\_шь, вид\_те, жар\_шь
в. Он се\_т, не пиш\_шь, не вид\_т

9. Укажите ряд, в котором все глаголы невозвратные:
а. Желтеет, смеются, рисуется
б. Смеяться, отвлечься, сморщиться

в. Угодить, прозевали, отойди

10. Найти характеристики, которые относятся к глаголу:
а) изменяются по лицам, числам, падежам;
б) в прошедшем времени изменяются по числам и родам;

в) бывают совершенного и несовершенного вида;
г) в настоящем времени изменяются по родам.

11. Укажите предложения с переходными глаголами.
А) Люблю родную сторону во всем ее наряде скромном.
Б) Верить в победу добра и справедливости.
В) Красота спасет мир.
Г) Мужество рождается в борьбе.

12. Укажите глаголы 1 спряжения:
А) рассмотреть;     Г) ненавидеть;
Б) рассказать;        Д) бороться;
В) шептаться;        Е) решиться.