Тема урока: Различие форм повелительного наклонения и формы будущего времени глагола.

Цель урока: дать представление об образовании повелительного наклонения глагола; об изменении и употреблении форм повелительного наклонения глаголов и различий с формам будущего времени глагола.

Задачи урока:

Образовательная:

* изучать способы образования глаголов в форме повелительного наклонения;
* развивать умение различать форму повелительного наклонения и форму будущего времени глагола;
* знать о синтаксической роли глаголов в форме повелительного наклонения;
* готовить к решению тестовых заданий;
* формировать умения употреблять глаголы в речи с целью её обогащения;
* работать над развитием речи;

Развивающая:

* формировать понимание связанности языковых явлений;
* развивать речевой слух;
* развивать логическое мышление, речь учащихся;
* развивать мышление, орфографически-грамотное письмо.

Воспитательная:

* воспитывать чувство ответственности по отношению к слову;
* формировать школьника как грамотную личность;
* развивать интеллект учащегося;
* прививать любовь и интерес к родному языку.

Оборудование:

* карточки для индивидуальной работы учащихся;
* раздаточный материал для групповой работы;
* учебник (Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.А.Ладыженская и др. - 29-е изд. - М.: Просвещение, 2002);
* контрольные листы.

План урока:

1. Организационный момент
2. Подготовка к изучению нового материала.
3. Наблюдение над фактами языка.
4. Обобщение структурных и семантических признаков понятия.
5. Применение понятия на новом языковом материале.
6. Итог урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.  Организационный момент  2.  Подготовка к изучению нового материала.  3.  Наблюдение над фактами языка.  4.  Обобщение структурных и семантических признаков понятия.  5.  Применение понятия на новом языковом материале.  6.  Итог урока. | - Открываем свои рабочие тетради, отступаем две линейки, пишем сегодняшнее число, а на следующей строке «классная работа».  -На предыдущих уроках мы познакомились с повелительным наклонением глаголов. Сегодня будем обобщать полученные знания и поговорим о синтаксической роли глаголов в форме повелительного наклонения и сравним с формой будущего времени.  **-** Сколько наклонений у глагола? Назовите их.  - Что вы знаете о изъявительном наклонении? Приведите примеры.  - Что вы знаете об условном наклонении? Приведите примеры.  **-** Прочитайте предложение, как вы поняли смысл предложения?  ***Сотри случайные черты, и ты увидишь – мир прекрасен…***  - Определите вид предложения по цели высказывания.  - Найдите глаголы в этом предложении. Отнесём ли мы их к уже изученным наклонениям глаголов?  - О каком наклонении пойдет сегодня речь на уроке? Что мы о нём уже знаем?  *Работа с текстом.*  – Глаголы какого наклонения употреблены в стихотворении? (Подсказкой послужит однокоренное слово).  *Лети, лети, лепесток,*  *Через запад на восток,*  *Через север, через юг,*  *Возвращайся, сделав круг.*  *Лишь коснешься ты земли*,  Быть по-моему вели!  – Что обозначают глаголы в повелительном наклонении?  *Работа с учебником на с. 206 учебника* - прочитайте сведения об этих глаголах.  *Работа с таблицей «Образование форм повелительного наклонения»*  (учебник стр. 206)  *Алгоритм «образования глаголов повелительного наклонения»*  |изъявительное наклонение -ед. число| + - ^ -  |изъявительное наклонение | + - ^ - те - мн. число  *Вывод:*  Формы глаголов в повелительном наклонении образуются от основы настоящего или будущего времени с помощью суффикса -и- или без суффикса. Глаголы в повелительном наклонении в единственном числе имеют нулевое окончание, а во множественном числе — *-те.*  *Наблюдение за образованием множественного числа от единственного числа повелительного наклонения*   |  |  | | --- | --- | | **единственное число** | **множественное число** | | подпиши  готовь  слушай | подпиши **+** те  готовь **+** те  слушай + те |   **исключение**  ляг - ляг + те  **В возвратных глаголах**:   |  |  | | --- | --- | | подпиши **+** сь  слушай **+** ся  готовь **+** ся | подпиши + те **+** сь  слушай **+** те **+** сь  готовь **+** те + сь |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Глаголы | Будущее время | Повелительное наклонение | | Накопить  Подремать  Выключить  Образец:  поплясать | Попляш**ете** | Попляши**те** |   - Образуйте от глаголов повелительного наклонения формы множественного числа.  *Делай – делайте, украшай – украшайте, выращивай – выращивайте, борись – боритесь, не оправдывай – не оправдывайте.*  *Объяснительный диктант.*  - Обозначьте суффиксы и окончания глаголов, над глаголами повелительного наклонения надписать пов.  *Прежде всего вымойте и вытрите руки. Только после того как вытрете их насухо, приступайте к главному. Выберите, что вы хотите приготовить себе на ужин. Когда выберете. Начинайте действовать. Выложите из холодильника нужные продукты, поставьте на огонь кастрюлю с водой, почистите овощи. Нарежьте хлеб. Пока режете, можете немного подкрепиться. Если чувство голода не проходит, продолжите работу.* ***(по Н. А. Шапиро.)***  *Устная работа по исправлению ошибок в речи.*  - У Корнея Чуковского есть книга “От двух до пяти”. Там дети говорят так, как думают. А это не всегда правильно.  - Исправим ошибки ребят.   * Нарисовай мне барбоса * Отскорлупай мне яйцо. * Спей мне песню о глупом мышонке. * Замолоточь этот гвоздик. * Почесай меня.   *- Поможем глаголам хоть на некоторое время стать повелительными.*  *Задание:*   * Решить (II спр.) - они решат - реши – решите (образец) * Решать (I спр.) - они решают — решай - решайте * Улыбаться (I спр.) - они улыбаются - улыбайся - улыбайтесь * Улыбнуться (1 спр.) - они улыбнутся - улыбнись - улыбнитесь * Ехать (не образуется)   - От глагола ехать повелительное наклонение не образуется.   * Поехать - поезжай — поезжайте * Ездить — езди – ездите   - В каком глаголе пишется –и-?   * *Вынес…те, пожалуйста, мусор.* * Когда вынес…те, можете быть свободны. * Пока не умолкн…те, я говорить не буду. * Как только выбер…те, я продам.   *Информационная справка из истории слова.*  Как вы заметили, в первом предложении теста есть слово пожалуйста. Оказывается, пожалуй имело значение “награди меня своей милостью”. К именам властных, именитых людей добавлялось слово старый, в значении “почитаемый”, “уважаемый”. Слово старый повторялось постоянно, без всякого смысла, лишь бы выполнить долг вежливости. И так как на это слово не падало ударение, то оно произносилось неотчётливо. Из-за быстрого проговаривания от него остался только слог ста -. Вот от двух слов, существующих в древнерусском языке, и образовалось наше “волшебное слово” пожалуйста.  - Кстати, как вы считаете, имеет ли это слово отношение к повелительному наклонению? Что мы знаем о вводных словах?  *Углубление понимания синтаксической роли глаголов повелительного наклонения в предложении.*  *Графический диктант.*  *Товарищи, пожалуйста, пишите грамотно! Пословица – мудрость народа. Плот бесшумно скользил по реке. К сожалению, люди ночей не спят, недоедают и болеют. Молодой человек, учитесь у старших. Друзья мои, работайте, а мы будем отдыхать.*  *Вывод:* в предложении глагол в повелительном наклонении является сказуемым. В таких предложениях обычно нет подлежащего, а существительное в именительном падеже является обращением.  *Запись под диктовку с объяснением*.   * 1. *Отыщите значение слова в толковом словаре.*   2. *Когда вы отыщете, составьте с ним предложение.*   3. *Напишите отзыв о книге.*   4. *Если вы напишете его интересно, ребята тоже захотят прочитать эту книгу.*   5. *Когда вы дышите, легкие очищаются.*   6. *Во время зарядки дышите ровно.*   7. *Вычеркните неудачные обороты – и сочинение станет лучше.*   8. *Когда вычеркнете неудачные обороты – сочинение станет лучше.*   - Запишем предложение.  *Пусть ребята идут на тренировку.*  -Произведём синтаксический разбор нашего предложения.  *Ответ:* простое, побудительное, невосклицательное, двусоставное, распространенное, ничем не осложнено.  – Перечислите все наклонения глагола и объясните их названия. Приведите примеры. Как образованы наклонения и что они обозначают?  Выставляются оценки. | Учащиеся приветствуют учителя, стоя около своих парт.  Учащиеся внимательно слушают и настраиваются на предстоящий урок.  Учащиеся записывают число, «классная работа».  - З наклонения глагола  - о повелительном наклонении  Учащиеся выполняют упражнение, списывают, подчёркивают глаголы.  - действие |