Тема урока: Различие форм повелительного наклонения и формы будущего времени глагола.

Цель урока: дать представление об образовании повелительного наклонения глагола; об изменении и употреблении форм повелительного наклонения глаголов и различий с формам будущего времени глагола.

Задачи урока:

Образовательная:

* изучать способы образования глаголов в форме повелительного наклонения;
* развивать умение различать форму повелительного наклонения и форму будущего времени глагола;
* знать о синтаксической роли глаголов в форме повелительного наклонения;
* готовить к решению тестовых заданий;
* формировать умения употреблять глаголы в речи с целью её обогащения;
* работать над развитием речи;

Развивающая:

* формировать понимание связанности языковых явлений;
* развивать речевой слух;
* развивать логическое мышление, речь учащихся;
* развивать мышление, орфографически-грамотное письмо.

Воспитательная:

* воспитывать чувство ответственности по отношению к слову;
* формировать школьника как грамотную личность;
* развивать интеллект учащегося;
* прививать любовь и интерес к родному языку.

Оборудование:

* карточки для индивидуальной работы учащихся;
* раздаточный материал для групповой работы;
* учебник (Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.А.Ладыженская и др. - 29-е изд. - М.: Просвещение, 2002);
* контрольные листы.

План урока:

1. Организационный момент
2. Подготовка к изучению нового материала.
3. Наблюдение над фактами языка.
4. Обобщение структурных и семантических признаков понятия.
5. Применение понятия на новом языковом материале.
6. Итог урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент 2.Подготовка к изучению нового материала. 3.Наблюдение над фактами языка.4.Обобщение структурных и семантических признаков понятия.5.Применение понятия на новом языковом материале. 6.Итог урока.  |  - Открываем свои рабочие тетради, отступаем две линейки, пишем сегодняшнее число, а на следующей строке «классная работа». -На предыдущих уроках мы познакомились с повелительным наклонением глаголов. Сегодня будем обобщать полученные знания и поговорим о синтаксической роли глаголов в форме повелительного наклонения и сравним с формой будущего времени. **-** Сколько наклонений у глагола? Назовите их. - Что вы знаете о изъявительном наклонении? Приведите примеры.- Что вы знаете об условном наклонении? Приведите примеры.**-** Прочитайте предложение, как вы поняли смысл предложения?***Сотри случайные черты, и ты увидишь – мир прекрасен…*** - Определите вид предложения по цели высказывания.- Найдите глаголы в этом предложении. Отнесём ли мы их к уже изученным наклонениям глаголов?- О каком наклонении пойдет сегодня речь на уроке? Что мы о нём уже знаем?*Работа с текстом.*– Глаголы какого наклонения употреблены в стихотворении? (Подсказкой послужит однокоренное слово).*Лети, лети, лепесток,* *Через запад на восток,* *Через север, через юг,* *Возвращайся, сделав круг.**Лишь коснешься ты земли*, Быть по-моему вели!– Что обозначают глаголы в повелительном наклонении?*Работа с учебником на с. 206 учебника* - прочитайте сведения об этих глаголах.*Работа с таблицей «Образование форм повелительного наклонения»* (учебник стр. 206)*Алгоритм «образования глаголов повелительного наклонения»* |изъявительное наклонение -ед. число| + - ^ - |изъявительное наклонение | + - ^ - те - мн. число*Вывод:* Формы глаголов в повелительном наклонении образуются от основы настоящего или будущего времени с помощью суффикса -и- или без суффикса. Глаголы в повелительном наклонении в единственном числе имеют нулевое окончание, а во множественном числе — *-те.* *Наблюдение за образованием множественного числа от единственного числа повелительного наклонения*

|  |  |
| --- | --- |
| **единственное число** | **множественное число** |
| подпиши готовьслушай | подпиши **+** те готовь **+** теслушай + те |

**исключение** ляг - ляг + те**В возвратных глаголах**:

|  |  |
| --- | --- |
| подпиши **+** сь слушай **+** ся готовь **+** ся  | подпиши + те **+** сь слушай **+** те **+** сьготовь **+** те + сь  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глаголы  | Будущее время  | Повелительное наклонение  |
| НакопитьПодрематьВыключитьОбразец:поплясать  | Попляш**ете**  | Попляши**те**  |

- Образуйте от глаголов повелительного наклонения формы множественного числа.*Делай – делайте, украшай – украшайте, выращивай – выращивайте, борись – боритесь, не оправдывай – не оправдывайте.* *Объяснительный диктант.*- Обозначьте суффиксы и окончания глаголов, над глаголами повелительного наклонения надписать пов.*Прежде всего вымойте и вытрите руки. Только после того как вытрете их насухо, приступайте к главному. Выберите, что вы хотите приготовить себе на ужин. Когда выберете. Начинайте действовать. Выложите из холодильника нужные продукты, поставьте на огонь кастрюлю с водой, почистите овощи. Нарежьте хлеб. Пока режете, можете немного подкрепиться. Если чувство голода не проходит, продолжите работу.****(по Н. А. Шапиро.)****Устная работа по исправлению ошибок в речи.*- У Корнея Чуковского есть книга “От двух до пяти”. Там дети говорят так, как думают. А это не всегда правильно.- Исправим ошибки ребят.* Нарисовай мне барбоса
* Отскорлупай мне яйцо.
* Спей мне песню о глупом мышонке.
* Замолоточь этот гвоздик.
* Почесай меня.

*- Поможем глаголам хоть на некоторое время стать повелительными.* *Задание:** Решить (II спр.) - они решат - реши – решите (образец)
* Решать (I спр.) - они решают — решай - решайте
* Улыбаться (I спр.) - они улыбаются - улыбайся - улыбайтесь
* Улыбнуться (1 спр.) - они улыбнутся - улыбнись - улыбнитесь
* Ехать (не образуется)

- От глагола ехать повелительное наклонение не образуется. * Поехать - поезжай — поезжайте
* Ездить — езди – ездите

- В каком глаголе пишется –и-?* *Вынес…те, пожалуйста, мусор.*
* Когда вынес…те, можете быть свободны.
* Пока не умолкн…те, я говорить не буду.
* Как только выбер…те, я продам.

*Информационная справка из истории слова.*Как вы заметили, в первом предложении теста есть слово пожалуйста. Оказывается, пожалуй имело значение “награди меня своей милостью”. К именам властных, именитых людей добавлялось слово старый, в значении “почитаемый”, “уважаемый”. Слово старый повторялось постоянно, без всякого смысла, лишь бы выполнить долг вежливости. И так как на это слово не падало ударение, то оно произносилось неотчётливо. Из-за быстрого проговаривания от него остался только слог ста -. Вот от двух слов, существующих в древнерусском языке, и образовалось наше “волшебное слово” пожалуйста.- Кстати, как вы считаете, имеет ли это слово отношение к повелительному наклонению? Что мы знаем о вводных словах?*Углубление понимания синтаксической роли глаголов повелительного наклонения в предложении.**Графический диктант.**Товарищи, пожалуйста, пишите грамотно!Пословица – мудрость народа.Плот бесшумно скользил по реке.К сожалению, люди ночей не спят, недоедают и болеют.Молодой человек, учитесь у старших.Друзья мои, работайте, а мы будем отдыхать.**Вывод:* в предложении глагол в повелительном наклонении является сказуемым. В таких предложениях обычно нет подлежащего, а существительное в именительном падеже является обращением.*Запись под диктовку с объяснением*. * 1. *Отыщите значение слова в толковом словаре.*
	2. *Когда вы отыщете, составьте с ним предложение.*
	3. *Напишите отзыв о книге.*
	4. *Если вы напишете его интересно, ребята тоже захотят прочитать эту книгу.*
	5. *Когда вы дышите, легкие очищаются.*
	6. *Во время зарядки дышите ровно.*
	7. *Вычеркните неудачные обороты – и сочинение станет лучше.*
	8. *Когда вычеркнете неудачные обороты – сочинение станет лучше.*

- Запишем предложение.*Пусть ребята идут на тренировку.*-Произведём синтаксический разбор нашего предложения.*Ответ:* простое, побудительное, невосклицательное, двусоставное, распространенное, ничем не осложнено.– Перечислите все наклонения глагола и объясните их названия. Приведите примеры. Как образованы наклонения и что они обозначают?Выставляются оценки. | Учащиеся приветствуют учителя, стоя около своих парт. Учащиеся внимательно слушают и настраиваются на предстоящий урок. Учащиеся записывают число, «классная работа».- З наклонения глагола- о повелительном наклонении Учащиеся выполняют упражнение, списывают, подчёркивают глаголы.- действие  |