**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми в подготовительной группе**

**На апрель по теме «Космос».**  2неделя (с 7 по 13 апреля)

**Итоговые мероприятия**

***Выставка поделок о Космосе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательно-речевое развитие | |  | Художественно-  эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| Образова –  тельные  области | Социализация | Коммуникация | Познание | Чтение  художественной  литературы | Музыка | | Художественное  творчество | Труд | Физическая культура | Здоровье | Безопасность |
| Цели | Цель:.  - Формировать представление о разнообразии видов игр населения Земли.  - Воспитывать чувства принадлежности к мировому сообществу.  "Труд" | Цель:  Формирование у детей обобщенных представлений о нашей планете в солнечной системе, героях-  космонавтах. | Формировать целостные представление по теме «Земля – мой дом» (Земля как планета солнечной системы, природа, население Земли, многообразие животного мира, полеты человека в космос) | Цель:  Уточнять и активизировать словарь по теме «Космос»;  Расширять круг детского чтения за счёт включения произведений о космосе. | Цель:  Развитие музыкально художественной деятельности;  Формировать представление о значимости музыки в жизни землян. | | Цель: Развитие эстетических чувств, связанных с красотой космоса.  - Формировать представление о значимости изобразительной деятельности в жизни землян. | Цель:  Формировать представление о космических профессиях.  - Воспитывать уважение к труду взрослых. | Цель:  Формировать представление о необходимости развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), для жизни на земле и в космосе. | Цель:  Формировать представление о здоровом образе жизни жителей Земли | Цель:  - Формировать представление об опасных ситуациях для человека на планете Земля и способах поведения в них  - Воспитывать бережное отношение к природе |
| Виды сов- местной деятельнос  ти | **Сюжетно-ролевая игра**  \*Птичья столовая  \*Птичья семья  **Дидактичес**  **кая игра**  \*«Сходство и различие»  \*Четвёртый лишний  \*«Что лишнее?»  **Развивающие интеллектуаль**  **ные игры**  \*«Угадай и назови»  \*«Скажи одним словом»  **Словесная игра**  \*Подскажи словечко  \*Почему так назветсян?  \*Подбери действие  **Строительно-конструктив**  **ные игры**  **Подвижные игры**  **«**Звезды, созвездия, метеориты»  \*«Гуси-лебеди»  \*«Совушка» | **Интервьюиро**  **вани**е  \*Что такое Земля?  \*Почему происходит смена времён года?  **Беседа**  \*«Этот загадочный космос»  \*«Первый космонавт»  **Составление рассказа**  \*«Как мы полетим в космос»  **Отгадывание загадок**  о ракете и космонавте.  **Сочинение небылиц, стихов и загадок**  \* о ракете и космонавте.  **Моделирование ситуации**  \*« Я – космонавт.»  **Свободное общение**  \*Как движется Земля? | **Рассказ воспи-**  **тателя с обсуждением**  \* «Что такое солнечная система?».  \*Наша Земля  **Беседа**  \*«Земля – наш дом во Вселенной».    **Проблемная ситуация**  \*  **Наблюдения с обсуждением**  \* "Путь Солнца по небосводу".  **Рассматрива**  **ние и чтение**  Энциклопедий о космосе  **Весёлая математика**  Развивающие игры, проблем  ные ситуации по ФЭМП  **Конструирова**  **ние**  Ракета | **Чтение рассказа**  \* Кащенко В. «Найди созвездия», А.Митяев «12 апреля. День Космонавтики.»  **Сказки**  Булычев К. «Тайна третьей Планеты»,  **Стихотворе**  **ний**  \* Я.Аким «Береги свою планету»  \*Аркадий Хайт  Планеты  \*Юрий Гагарин В. Степанов  **Разучивание наизусть**  \*Аркадий Хайт  Планеты  \*Береги свою планету  Я.Аким | **Восприятие музыки/песен-но-игровое и песенно-инст-рументальное творчество/ музыкально-ритмическая деятельность** Наш звездолёт  (О.Емельянова);  Я верю, друзья  ( О. Фельцман, В.Войнович);  К дальним планетам!  (С. Туликов,  Ю. Полухин);  Трава у дома  (В.Мигуля,  А. Поперечный).  **Придумывание танца** инопланетян. | | **Рассматрива-**  **ние**  \*репродукций картин о жизни птиц весной,  \*иллюстраций книг, открыток  и др.  **Рисование**  «Звездное небо»  " Лети ракета к звездам"  «Что я видел на другой планете»,  «Животные, птицы и растения других планет»,  **Аппликация с элементами рисования** «Ракеты в космосе».  **Лепка**  «Пришельцы из космоса» | **Наблюдения**  \*За трудом дворника,  **Рассказ** о профессии космонавт  **Дидактиче**  **ская игра**  \*«Кому что нужно для работы?»  **Дежурство, трудовые поручения**  **Труд**  \*окапывание деревьев и кустов  \*канавки для воды | Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физичесой культурой тематическо  го характера  физкультми  нутки  \*«Космонавт»  Пальчиковая гимнастика  \*«Начинаем мы взлетать»  \*« На Луне жил звездочет»  \*«Космонавтом можешь стать» | **Беседа**  Знакомство с правилами безопасного поведения в природе.  Б еседы о пользе свежего воздуха для здоровья  «Невидимка воздух»  **Беседа**  «Космичес-кая еда: рецепты крепкого здоровья». | **беседа, рассматривание иллюстраций**  на тему  формирование осторожного, осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям связанных с птицами. |
| Создание условий для совместной деятельнос- ти детей | **Книжный уголок:**  Книги для чтения и рассматривания о космосе.  **Уголок для ролевых игр:**  Различные виды театров для обыгрывания литературных произведений.  **Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр**: лото  **Уголок природы**  Календарь природы,  **Центр продуктивных видов деятельности**:  Подборка открыток, иллюстраций, по теме «Мой дом - Земля, и др. различных средств рисовани Раскраски по теме «Космос».  **Спортивный уголок:**  Атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ И ОВД. | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с семьёй | Папка – передвижка «12 Апреля».  Выставка поделок «Космос». | | | | | | | | | | |