**МАТЕМАТИКА 170ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название****раздела** | **Основное содержание программного материала** | **Дата** |  | **Вид****конт****роля** | **Приме****чание** |
| **Числа****от 1 до 1000****15ч.** | 1. Повторение нумерации чисел в пределах 1000. |  |  |  |  |
| 2. Порядок выполнения действий. |  |  |  |  |
| 3. Сложение и вычитание. |  |  |  |  |
| 4. Нахождение суммы нескольких слагаемых. |  |  |  |  |
| 5.Письменные приёмы вычитания для случаев с двумя переходами через разряд. |  |  |  |  |
| 6. Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. |  |  |  |  |
| 7.Закрепление письменного приёма умножения. Умножение с 0 и 1. |  |  |  |  |
| 8.Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное |  |  |  |  |
| 9.Письменный приём деления трёхзначного числа на  однозначное. |  |  |  |  |
| 10.Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное. |  |  |  |  |
| 11.Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное. |  |  |  |  |
| 12. Свойства диагоналей прямоугольника. |  |  |  |  |
| 13. Свойства диагоналей квадрата. |  |  |  |  |
| 14. Контрольная работа по теме "Повторение" |  |  | **К/Р** |  |
| 15. Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| **Нуме****рация чисел больше 1000.****13 ч.** | 16. Разряды и классы. |  |  |  |  |
| 17. Чтение чисел. |  |  |  |  |
| 18 Запись чисел. |  |  |  |  |
| 19. Разрядные слагаемые. |  |  |  |  |
| 20. Сравнение чисел. |  |  |  |  |
| 21. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100,1000 раз. |  |  | **Уст.сч** |  |
| 22. Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. |  |  |  |  |
| 23. Класс миллионов и класс миллиардов. |  |  |  |  |
| 24. Луч. Числовой луч. |  |  |  |  |
| 25. Угол. Виды углов. |  |  |  |  |
| 26. Закрепление пройденного.Построение прямых углов. |  |  |  |  |
| 27. Контрольная работа по теме "Нумерация чисел больше 1000. |  |  | **К/Р** |  |
| 28. Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| **Величины****18 ч.** | 29. Единицы длины. Километр. |  |  |  |  |
| 30. Закрепление пройденного материала. |  |  |  |  |
| 31. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. |  |  |  |  |
| 32. Ар. Гектар. |  |  |  |  |
| 33. Таблица единиц площади. |  |  |  |  |
| 34. Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. |  |  |  |  |
| 35. Нахождение нескольких долей целого. |  |  |  |  |
| 36. Закрепление пройденного материала. |  |  |  |  |
| 37. Тонна. Центнер. |  |  |  |  |
| 38. Таблица единиц массы. |  |  |  |  |
| 39. Год. |  |  |  |  |
| 40. Время от 0 часов до 24 часов. |  |  |  |  |
| 41. Решение задач на время. Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| 42. Контрольная работа по теме «Величины» |  |  | **К/Р** |  |
| 43. Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |  | **Уст.****сч** |  |
| 44. Секунда. |  |  |  |  |
| 45. Век. |  |  |  |  |
| 46. Таблица единиц времени. |  |  |  |  |
| **Сложение и вычи****тание****9 ч.** | 47. Письменные приёмы сложения и вычитания. |  |  |  |  |
| 48. Приём письменного вычитания для случаев вида 8000-548; 62003-18032. |  |  |  |  |
| 49. Нахождение неизвестного слагаемого |  |  |  |  |
| 50. Нахождение неизвестного уменьшаемого |  |  |  |  |
| 51. Нахождение суммы нескольких слагаемых. |  |  |  |  |
| 52. Сложение и вычитание величин. |  |  |  |  |
| 53. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, сформулированные в косвенной форме. |  |  |  |  |
| 54. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». |  |  | **К/Р** |  |
| 55. Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| **Умно****жение и деление****99 ч.** | 56. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. |  |  |  |  |
| 57. Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число. |  |  |  |  |
| 58. Приёмы письменного умножения для случаев вида 4019х7; 50801х4. |  |  |  |  |
| 59. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. |  |  |  |  |
| 60. Нахождение неизвестного множителя. |  |  |  |  |
| 61. Повторение изученного материала о действии деления. |  |  |  |  |
| 62. Приём письменного деления многозначного числа на однозначное. |  |  |  |  |
| 63. Письменное деление на однозначное число. |  |  | **Уст.сч** |  |
| 64. Письменное деление на однозначное число. Решение задач. |  |  |  |  |
| 65. Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. |  |  |  |  |
| 66. Решение задач на пропорциональное деление. |  |  |  |  |
| 67. Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. |  |  |  |  |
| 68. Деление многозначных чисел на однозначное. |  |  |  |  |
| 69. Деление многозначного числа на однозначное. |  |  |  |  |
| 70. Решение задач на пропорциональное деление. |  |  |  |  |
| 71. Контрольная работа по теме"Умножение и деление". |  |  | **К/Р** |  |
| 72. Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| 73. Закрепление изученного материала. |  |  |  |  |
| 74. Нахождение среднего значения. |  |  |  |  |
| 75. Решение задач на нахождение среднего значения. |  |  |  |  |
| 76. Скорость. Единицы скорости. |  |  |  |  |
| 77. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |  |  |  |  |
| 78. Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. |  |  |  |  |
| 79.Связь между величинами:скоростью,временем и расстоянием. |  |  |  |  |
| 80. Закрепление пройденного материала. Решение задач. |  |  |  |  |
|  | 81. Решение задач. |  |  |  |  |
| 82. Виды треугольников. |  |  |  |  |
| 83. Виды треугольников.Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| 84. Построение прямоугольника.Закрепление пройденного. |  |  | **Уст.сч** |  |
| 85.Построениепрямоугольника.Закрепление пройденного.  |  |  |  |  |
| 86. Умножение числа на произведение. |  |  |  |  |
| 87. Письменное умножение на числа,оканчивающиеся нулями. |  |  |  |  |
| 88. Письменное умножение на числа,оканчивающиеся нулями. |  |  |  |  |
| 89. Письменное умножение двух многозначных чисел,оканчивающихся нулями. |  |  |  |  |
| 90. Решение задач на встречное движение. |  |  |  |  |
| 91. Перестановка и группировка множителей. |  |  |  |  |
| 92. Решение задач. |  |  |  |  |
| 93. Контрольная работа по теме"Умножение деление". |  |  | **К/Р** |  |
| 94. Работа над ошибками.Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| 95. Повторение пройденного материала. |  |  |  |  |
| 96 Повторение пройденного материала. |  |  |  |  |
| 97. Деление чисел на произведение. |  |  |  |  |
| 98. Приём устного деления,основанный на свойстве деления числа на произведение. |  |  |  |  |
| 99. Деление с остатком на 10,100 и 1000. |  |  |  |  |
| 100.Решение задач. |  |  |  |  |
| 101. Письменное деление на числа,оканчивающиеся нулями. |  |  |  |  |
| 102. Приём письменного деления на числа,оканчивающиеся нулями. |  |  |  |  |
| 103. Приём письменного деления на числа,оканчивающиеся нулями. |  |  |  |  |
| 104. Деление на числа,окачивающиеся нулями. |  |  |  |  |
| 105. Решение задач на противоположное движение. |  |  | **Уст.сч** |  |
| 106. Решение задач и примеров.Закрепление пройденного |  |  |  |  |
|  | 107. Закрепление знаний.  |  |  |  |  |
|  | 108. Закрепление знаний.  |  |  |  |  |
| 109.Контрольная работа по теме"Умножение и деление." |  |  | **К/Р** |  |
| 110. Работа над ошибками.Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| 111. Умножение числа на сумму. |  |  |  |  |
| 112. Приём устного умножения на двузначное число. |  |  |  |  |
| 113. Письменное умножение на двузначное число. |  |  |  |  |
| 114. Умножение на двузначные числа. |  |  |  |  |
| 115. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. |  |  |  |  |
| 116. Решение задач. |  |  |  |  |
| 117.Письменный приём умножения на двузначные числа в случаях,когда в записи первого множителя есть нули. |  |  |  |  |
| 118. Умножение на двузначные числа.Решение задач. |  |  |  |  |
| 119. Письменное умножение на трёхзначное число. |  |  |  |  |
| 120. Умножение на трёхзначные числа,в записи которых есть нули. |  |  |  |  |
| 121. Повторение изученного материала. |  |  |  |  |
| 122. Повторение изученного материала. |  |  |  |  |
| 123. Контрольная работа по теме"Умножение и деление." |  |  | **К/Р** |  |
| 124. Работа над ошибками.Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| 125. Письменное деление на двузначное число. |  |  |  |  |
| 126. Деление на двузначное число. |  |  | **Уст.сч** |  |
| 127. Деление на двузначное число.  |  |  |  |  |
| 128. Деление на двузначное число.  |  |  |  |  |
| 129. Деление на двузначное число.  |  . |  |  |  |
| 130. Деление на двузначное число. |  |  |  |  |
| 131. Решение задач.Закрепление пройденного |  |  |  |  |
| 132. Деление на двузначное число. |  |  |  |  |
| 133. Деление на двузначное число.  |  |  |  |  |
| 134. Повторение пройденного. |  |  |  |  |
| 135. Закрепление знаний. |  |  |  |  |
| 136. Контрольная работа по теме"Умножение и деление." |  |  | **К/Р** |  |
| 137. Работа над ошибками.Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
|  | 138. Письменное деление на трёхзначное число. |  |  |  |  |
| 139. Деление на трёхзначное число. |  |  |  |  |
| 140. Деление на трёхзначное число.  |  |  |  |  |
| 141. Деление на трёхзначное число.  |  |  |  |  |
| 142. Деление на трёхзначное число.  |  |  |  |  |
| 143. Деление на трёхзначное число.  |  |  |  |  |
| 144. Решение задач. |  |  |  |  |
| 145. Действия над многозначными числами. |  |  |  |  |
| 146. Действия над многозначными числами. |  |  |  |  |
| 147. Действия с многозначными числами. |  |  | **Уст.сч** |  |
| 148. Повторение и закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| 149. Повторение и закрепление пройденного.  |  |  |  |  |
| 150. Повторение и закрепление пройденного.  |  |  |  |  |
| 151. Повторение и закрепление пройденного.  |  |  |  |  |
| 152. Повторение и закрепление пройденного.  |  |  |  |  |
| 153. Контрольная работа по теме"Умножение и деление." |  |  | **К/Р** |  |
| 154. Работа над ошибками.Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| **Систематизация и** **обобщение всего** **изучен****ного.****16 ч.** | 155. Повторение.Нумерация. |  |  |  |  |
| 156. Повторение.Нумерация.  |  |  |  |  |
| 157. Уравнение. |  |  |  |  |
| 158. Арифметические действия. |  |  |  |  |
| 159. Сложение и вычитание. |  |  |  |  |
| 160. Связь между числами при сложении и вычитании. |  |  |  |  |
| 161. Умножение и деление. |  |  |  |  |
| 162.Связь между числами при умножении и делении. |  |  |  |  |
| 163. Порядок действий. |  |  |  |  |
| 164. Величины. |  |  |  |  |
| 165. Геометрические фигуры. |  |  | **Уст.сч** |  |
| 166. Решение задач. |  |  |  |  |
| 167. Решение задач.  |  |  |  |  |
| 168. Контрольная работа по теме"Повторение" |  |  | **К/Р** |  |
| 169. Работа над ошибками.Закрепление пройденного. |  |  |  |  |
| 170. Обобщение пройденного. |  |  |  |  |