

Обращение к учителю

Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются - в развитии своих талантов. Вера - двигает горы...

Вера в учеников может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить. Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов.

Не позволяйте ни одному ребенку быть неудачником. Учите их так, как будто каждый - независимо от семейных условий - сын или дочь Короля!

Учите со страстью, учите с преданностью и стальной уверенностью в успехе, которая не позволит учащимся соскользнуть в неуспех.

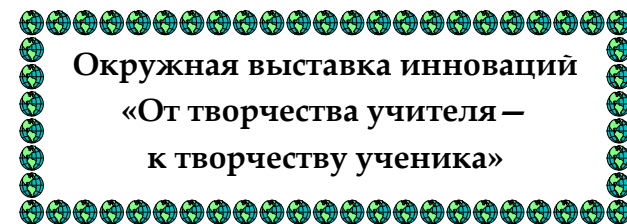
Никогда не падайте духом!

У Вас все получится!



ГБОУ СОШ № 473
109429, Москва, Капотня,
2-й квартал, д. 19
E-mail: school473@bk.ru
<http://school473.ru>

Телефон: (495) 355-04-56
Факс: (495) 355-01-96



В наших воспитанниках дремлют задатки талантливых математиков и физиков, филологов и историков, биологов и инженеров, мастеров творческого труда... Эти таланты раскроются только тогда, когда каждый подросток встретит в воспитателе ту «живую воду», без которой задатки засыхают и хиреют.

В.А Сухомлинский

Творчество – это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить свое особое, неповторимое отношение к миру.

Москва, 2012 год

Дар любви и способность к творчеству - два эти качества являются той самой искрой, что дана человечеству в момент рождения. Основная задача образования и воспитания в том и состоит, чтобы раздуть малую искру, превратив ее в негаснущий костер человеческой личности.

В динамичном, быстро меняющемся мире общество часто переосмысливает, корректирует или изменяет цели и задачи школьного образования.

И сейчас все больший акцент делается на воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества. Наиболее востребованы люди мыслящие не шаблонно, умеющие искать новые пути решения предложенных задач.

Только творческий и увлеченный учитель может воспитать компетентную личность, способную воплотить в жизнь свои мечты и стремления.



Основные принципы учителя-творца:

1. Ориентируйте каждого ученика на интеллектуально-личностные приоритеты
2. Ориентируйте на ежедневный успех
3. Создавайте учебные ситуации оптимальной трудности
4. Ориентируйте на радость учения и творчества
5. Поддерживайте творческую мотивацию
6. Ориентируйте на высокую самооценку
7. Допускайте право на ошибку
8. Исключите авторитарный стиль. Будьте чутки и деликатны. Невозможно втиснуть в прокрустово ложе пятибалльной шкалы оценку творческой деятельности учащегося
9. Поощряйте интерес к искусству, самостоятельности, желанию фантазировать



**Любите жизнь, совершенствуйтесь
и будете всегда интересны людям!**

Принципы организации учебного процесса:

- * создание в пространстве деятельности ученика значимой для него познавательной проблемной ситуации;
- * Вычленение противоречия в исследуемом объекте и доведение их до осознания ученика; ребенок должен осознать эти противоречия как проблему;
- * формулирование задачи творческого типа, вытекающей из этой проблемы.

Формы работы:

- ⇒ групповые дискуссии
- ⇒ мозговые штурмы
- ⇒ ролевые игры
- ⇒ творческие проекты
- ⇒ эвристические задачи
- ⇒ задания творческого характера
- ⇒ выпуск тематических газет
- ⇒ интегрированные уроки
- ⇒ предметные олимпиады и конкурсы
- ⇒ ИКТ

