краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

 «Рубцовская специальная (коррекционная)

 общеобразовательная школа-интернат №1 VIII вида»

Внеклассное мероприятие для 1-4 классов: игра – путешествие «Берегите природу».

Выполнила Щевелева Светлана Геннадьевна - воспитатель.

Цели:

Дать представление о полной взаимосвязи человека и природы; об   ответственности человека за окружающий мир; познакомить детей с красной книгой природы, растениями и животными занесенными в нее; показать, что человек – частица природы.

Развивать мышление, внимание, память, речь.

Воспитывать у учащихся экологическую культуру, чувство единства с окружающим миром.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация, маски животных, страницы красной книги, изготовленные детьми.

*Орг. момент.*

-Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть.

Все ребята дружно встаньте.

На меня все посмотрите.

Вправо, влево повернитесь.

- Вы друг другу улыбнитесь,
 И тихонечко садитесь.

*Сообщение целей и задач мероприятия.*

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку.

- Богатырь стоит, богат,

 угощает всех ребят:

Ваню - земляникой,

Таню - костяникой,

Машеньку - орешком,

Петю - сыроежкой.

                              (Лес)

Да, мы отправимся в лес. Чтобы попасть в лес, нам нужно сказать волшебное заклинание.

 Давайте все вместе повторим:

Вокруг себя ты повернись и в лесу ты очутись. (Слайд8)

- Прислушайтесь. Слышите? Куда мы попали? Вдохните глубже.

Как легко и свободно дышится в лесу!

Здравствуй, природа!

Здравствуй, лес!

Однажды один художник решил нарисовать лес. Как вы думаете, что рисовал художник? (ответы детей).

Сразу же взялся за работу, и вскоре на листе бумаги появились очень красивые деревья. Наш художник остался, очень доволен.

-Ребята, лес нас не пускает, мы не можем идти дальше, пока не отгадаем, какие деревья нарисовал художник.

1.Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей. Ответ (Берёза) (слайд 9)

2. Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.  Ответ (Рябина) (слайд 10)

3.Зимой и летом – одним цветом.  Ответ (Ель) (слайд11)

4.Никто её не пугает,
А она вся дрожит. (Осина) (слайд12)

Хоть колюча, а не Ёлка,
Подлинней её иголка,
А кора тонка, красна,
Та красавица ... (Сосна).(слайд13)

 Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть. (слайд 14).

*Физминутка: В лесу*

Вверх руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Низко присели, вниз посмотрели

Это жучок пьёт росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят,

Где они сядут, тоже покажем .

Сели все дружно назад.

Ребята, какие же мы молодцы, отправляемся дальше. (слайд 15)

Художник наш проснулся утром и увидел, что лес завял, все деревья засохли. А рядом с картиной, стоял какой - то  Старичок -  Лесовичок. Старичок сказал художнику: "Лес - это не только деревья".

Ребята, давайте оживим наш лес. Лесовичок нам поможет в этом.(слайд16)

Конкурс загадок. (дети загадывают загадки).

Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился, шапочкой накрылся.

                                                                                 (Гриб).\*

Нарядные сестренки  весь день гостей встречают, мёдом угощают.

                                                                                (Цветы).\*

В ярком платье модница – полетать охотница.

От цветка к цветку порхает, утомится - ожидает.

                                                                               (Бабочка).\*

Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь, тут уж вволю нажужжусь.

                                                                                  (Жук).\*

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая.

Птица говорливая, самая болтливая.

                                                                                  (Сорока).\*

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой – всё равно он будет мой!

                                                                                   (Дятел).\*

Он любит забавы, любит мёд. (Медведь.) \*

Резвый, непоседливый зверёк, сушит грибы на зиму. Меняет шубку на зиму. (Белка.) \*

Похож на собаку, но больших размеров, хищник. (Волк). \*

  Лес  - это дом для зверей и птиц.  Лес - наш друг. Там, где лес всегда чистый воздух. Лес - даёт нам грибы, ягоды и  орехи.

Какой красивый, светлый уголок природы у нас получился. (слайд17).

Для кого лес – дом? (ответы детей)

Какой воздух в лесу?(ответы детей)

Что дает нам лес?(ответы детей).

А сейчас немного отдохнем.

Игра – «Изобрази животное».

 (Раздается стук) Ребята, слышите, кто-то стучит.

Залетает сорока.

- Я сорока, всё в лесу знаю, обо всём ведаю, знаю, что вы защитники природы. Принесла я вам весточку от лесных жителей. К нам в лес беда пришла, нужна ваша помощь.

Ребята, давайте поможем лесным жителям.

- Сорока, давай скорее свое письмо, мы с ребятами во всем разберемся.

"Здравствуйте, дорогие друзья природы! Решили мы, лесные жители, рассказать вам, что случилось в нашем лесу. Раньше наш лес был веселым в любое время года. Люди стали вырубать деревья, рвать охапками цветы, бросать мусор, разводить костры, повреждать кору деревьев. Птицы перестали прилетать в наш лес и вить гнезда. И гулять в лесу стало страшно, охотники приходят и всех подряд зверей и птиц стреляют. Слышали мы , будто есть какая-то "Красная книга", что только она нам поможет выжить. Может вы, ребята, знаете, что это за книга? **(Лесные жители).**

Присаживайся сорока, мы сейчас тебе все расскажем и покажем.

-Ребята, вы знаете, что такое красная книга? (слайд 18) (ответы детей).

Для чего люди придумали красную книгу? Почему эта книга красного цвета?

Какие растения и животные занесены в красную книгу?

 Ребята, вам было дано задание, оформить страницу красной книги.

Вы все хорошо поработали и вот что у нас получилось. (Слайд19)

Каждый класс представляет свою страничку красной книги.

Посмотрите, какая книга у нас получилась. Все эти растения и животные просят о помощи и нуждаются в нашей защите.

**"Книга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений.**

Какие растения и животные занесены в красную книгу? (ответы детей)

Как люди защищают животных, занесенных в красную книгу?(ответы детей).

-Вот теперь, сорока расскажет лесным жителям о красной книге.

-Спасибо вам ребята. Мне пора в лес. До свидания.(сорока улетает).

Мы с вами попутешествовали, потрудились и отдохнули, а теперь пора возвращаться.

Давайте хором повторим наше заклинание.

Вокруг себя ты повернись, в зале очутись.

 Где мы с вами были? (в лесу)

Для кого лес дом?

А какой в лесу воздух?

О какой книге говорили сегодня?

Какие растения и животные занесены в эту книгу?

Еще раз посмотрите, какую книгу создали. Вы настоящие помощники природы.

А закончить наше занятие мне хочется вот такими словами:

 Давайте будем
Беречь планету!
Во всей Вселенной
Красивей нету.
Во всей Вселенной
Совсем одна!
Что будет делать
Без нас она?