**Литературная викторина**

**« По дорогам любимых сказок» с детьми младших групп**

**Подготовила: воспитатель
 Галошева И.А.**

**Программное содержание**: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, устанавливать причинно-следственные связи в знакомых ситуациях, обогащать речь детей, закрепить знания детей по раннее прочитанным сказкам; развивать познавательные процессы: внимание, восприятие, память, логическое мышление; воспитывать у детей интерес к сказкам.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание».

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним.

**Материал:** Игрушка Воробей (или воспитатель в роли Сказочницы), иллюстрации к знакомым сказкам, карточки с изображением фрагментов знакомых сказок (пазлы), персонажи знакомых сказок – мягкие игрушки ,пластмассовые игрушки.

**Ход НОД:**

Дети сидят на стульчиках. Вдруг слышится как кто-то летит, в группу прилетает Воробей.

Воробей: «Здравствуйте ребята, я сегодня прилетела к вам, чтобы поиграть в одну очень интересную игру. Вы хотите со мной поиграть? »

Дети: «Да, хотим».

В: «Я узнала, что вы любите сказки и сегодня будете говорить про сказки. Я их тоже очень люблю.

В мире много сказок – грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.»

В: «А вы много сказок знаете? »

Дети: «Да много»

Воробей: «Тогда садитесь поудобнее, и внимательно слушайте правила игры. Начнем игру,а игра наша называется викторина. Я буду вам загадывать разные загадки по сказкам, которые вы знаете, а вы будете их отгадывать. Только будьте очень внимательны. Хорошо? »

Дети: «Хорошо».

**1 задание**

В: «Ну, тогда начнём, первое задание будет таким»:

Перед детьми выставляются персонажи сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя».

В: «Ребята, посмотрите кто это к вам пришёл, и назовите из каких они сказок?

Дети: ответы детей.

В: «Молодцы, с первым моим заданием вы справились, но посмотрим, сможете ли вы справиться со следующим заданием. Готовы? »

Дети: «Да».

**2 задание**

Дети садятся за столы.

Детям раздают разрезные карточки с изображением фрагмента сказки «Лисичка – сестричка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя».(смотря сколько будет детей)

В: «Ребята, соберите,пожалуйста, карточку, и назовите героев сказки, вспомните название сказки»

Дети выполняют задание.

**3 задание**

В: «Отлично ребята вы справились с моим заданием. Но следующее задание будет очень сложное, будьте внимательны».

Перед детьми на столе стоят герои сказок: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».

В. показывает героя сказки и просит детей вспомнить песенку, которую пел этот герой.

Если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами:

- Какую песенку пел колобок, когда встретил зайчика, волка, медведя, лисичку?

- Как пел петушок, когда гнал лису из заюшкиной избушки?

- Как припевала Мама Коза, когда пришла домой?

Дети поют вместе с воспитателем, в руках персонаж сказки.

 Физкультминутка

 Игра «Мишка косолапый»

**4 задание**

Дети садятся на стулья.

В: «Ребята, вы такие молодцы, что и с этим заданием справились. Ну тогда, слушайте последнее задание.

Игра «Четвертый лишний»

Дети отвечают.

В: Ребята я убедилась, что вы знаете очень много сказок. И можете справиться с любыми заданиями. Мне очень понравилось с вами играть. Но наша игра подошла к концу и нам пришла пора прощаться.

Воспитатель: «Подожди, не улетай, за то, что ты нас научила такой интересной игре, мы с ребятами хотим научить тебя нашему танцу «Танец грибочков».

Включается фонограмма и дети вместе с воспитателем танцуют «Танец грибочков»

Танец грибочков.

В: «Спасибо ребята очень хороший танец, мне очень у вас понравилось. Я к вам ещё прилечу. До свидания».

Дети: «До свидания».