**Внеклассное занятие по чтению и развитию речи «Прощание с Букварём».**

Цель:достижение внутригруппового сплочения родителей, детей и педагога, осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы».

Задачи: **-** подвести итоги учебного года;

- обобщить полученный опыт взаимодействия в классном коллективе за год;

- формировать умение осмысливать себя как члена коллектива, способного оказывать поддержку.

1. Вводная часть.

Много праздников прекрасных   
На листках календаря,  
А меж ними тоже праздник  
Школьный – праздник Букваря.

Чтение стихов детьми**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В день осенний, в день чудесный, В класс несмело мы вошли. Буквари - для всех подарок На столах своих нашли. | Вдоль картинок мы шагали, По ступенькам-строчкам шли, Ах, как много мы узнали! Ах, как много мы прочли! | Вначале мы буквы читали чуть-чуть,  Теперь мы читаем страницы!  Спасибо хотим мы сказать Букварю,  За то, что помог нам учиться! |

1. Демонстрация учебных навыков и умений.
2. **Игра «Собери слово»**

Дети сообща собирают 1ое слово *Спасибо* из букв разного размера(от большего к меньшему), выделяют буквы, обозначающие гласные звуки, делят слово на слоги с помощью КОДД

2ое слово *Букварь* (собрать числовой ряд на обратной стороне букв)+!

Чтение полученного предложения разным способом.

1. **Сценка про буквы**

Уважаемые гости, закройте, пожалуйста, глаза

Глазки открываются - сказка начинается!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А-начало алфавита,  Тем она и знаменита,  А узнать ее легко-  Ноги ставит широко! | Буква У-два длинных ушка. | Посмотри на колесо, и увидишь букву О! | Буква Х все ходит, ходит,  места что ли не находит? |

Буква Х: Встану я к букве А, чтение детьми: АХ!

Встану я к букве О, чтение детьми: ОХ! Встану я к букве У, чтение детьми: УХ!

Составление слова: УХО.

-Для чего нам нужно ухо? (Слышать, понимать окружающих, слушать родителей и учителя).

**3) Упражнение на развитие слухового анализатора**

«Звук колокольчика». Слайд 2 (1ый звонок).

1сентября прозвенел звонок на наш 1ый урок в 1ом классе, а сегодня для Вас звучит звонок, извещающий о последнем уроке в 1 классе.

1. На память мы с ребятами на уроке труда приготовили **открытку с колокольчиком.**

Задание: Прочитать, списать правильно и красиво:

До свидания, 1 класс!

1. Мы в 1 классе учились не только читать и писать, но и считать не забывали.

**Физ.минутка** Слайд 3

На лужайке, на лужайке

Дети прыгали, как зайки.

5 прыжков на левой ножке,

3- на правой по дорожке.

Кто из вас сказать готов,

Сколько было всех прыжков? (8)

1. **Минутка счета.**

а) Пошла курица гулять

Собрала своих цыплят.

Семь бежали впереди,

Три остались позади.

Беспокоиться их мать

И не может сосчитать.

Сосчитайте-ка, ребята,

Сколько было там цыпляток? (10) Слайд 4

б) На яблоне росло 10 яблок, а на ёлке на две меньше. Сколько яблок росло на ёлке? (На ёлке не растут яблоки.)

**3. Вопросы для родителей:**   
1. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?  
2. Какой номер кабинета, в котором учится первоклассники?  
3. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.  
4. Как зовут директора школы?

5. Какая фамилия у вашего классного руководителя?  
6. Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым).

**4. Вручение благодарственных писем родителям.**

Уважаемые родители! Я поздравляю вас с окончанием первого класса. И не ошибусь, если скажу, что вы также как и дети, прошли программу первого класса по каждому предмету. Работая в этом учебном году, я видела ваше внимание к учебному процессу, ответственное отношение к обучению, заинтересованность в результатах ребёнка, чувствовала ваше понимание и поддержку. Хочу обратиться со словами благодарности к родителям, которые принимали активное участие в решении внешкольных вопросов: хозяйственных вопросов, внеклассных мероприятий. Надеюсь на продолжение нашей деятельности на благо класса.

**5. Стихи детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый класс!  В первый раз  Год назад ты принял нас,  Перешли мы во второй  И прощаемся с тобой! | Полюбили мы друг друга,  За подруг стоим горой.  И со мной моя подруга  Переходит во второй! | А учительница что же?  Бросит что ли нас с тобой?  Нет, учительница тоже  Переходит во второй! |

**6.** Действительно, наши первоклассники, согласно приказу, утвержденному на пед.совете школы, переходят во 2 класс. **Вручаются Свидетельства об окончании 1го класса. Вручаются портфолио учеников.** (Под музыку горнов).

**7.** **Слово учителя для учеников.**

Многие из вас с нетерпением ждут лето: можно вдоволь наплаваться, загореть, набегаться, отдохнуть от учёбы. Послушайте историю о том, как отдыхала одна первоклассница.

Лето Лиза отдыхала, в руки книжку не брала,

Ручкой руки не марала, а лишь только отдыхала, отдыхала, как могла.

В сентябре вернулась в класс наша Лиза - вот так раз!

Позабыла Лиза буквы: ни прочесть, ни написать.

Два плюс два сложить не в силах, а задачи как решать?

Что ж, придется нашу Лизу снова в первый класс сажать.

Ты не будь таким как Лиза, отдыхая, не забудь

То, что книга-это тоже твой надежный добрый друг.

Лето, речка, лес и поле- это здорово, но все же,

Будем по друзьям скучать, первый класс наш вспоминать.

Ждать мы будем сентября, когда соберется вся наша семья,

Весь наш 2 класс, отдохнувший, придет

И к знаниям дальше продолжим поход.

**8.** **Упражнение на развитие пространственной ориентировки «Найди клад».**

Дети находят торт со свечкой в форме цифры 1(приготовленный родителями).

Мы начинали с вами учебный год с праздника «День рождения 1го класса», а сегодня мы с вами задуем эту свечу в знак прощания с 1ым классом.

**9. Песня «Дорогою добра».**

Совместно с родителями исполнение песни.

**10. Чудо-шары.**

Дети находят воздушные шары, загадывают желание и выпускают в небо.

Мероприятие заканчивается в дружественной, неформальной обстановке совместным чаепитием.