Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей

№ 90 «Незабудка»

Конспект занятия

по формированию элементарных математических представлений

Тема: «Алёнушка и Гуси-лебеди»

(группа среднего дошкольного возраста)

Воспитатель

I квалификационной категории:

Молчанова Наталия Петровна

2013 год

Программное содержание:

1. Учить детей устанавливать соотношения цифр с предметами разной величины.

2. Закрепить представление детей о равенстве и неравенстве групп на основе количественного счёта, умение уравнивать группы, знания о геометрических фигурах.

3. Развивать логическое мышление, активизировать математический словарь.

4. Воспитывать чувство сопереживания, интерес к коллективным играм.

Активизация словаря: шире, уже, по возрастанию, по убыванию, поровну, больше чем, меньше чем, треугольник, круг, квадрат.

Методическое обеспечение: музыкальное сопровождение, макет печки, фонограмма голосов сказочных героев, хлебобулочные изделия из соленого теста, ткань голубая (речка), домик Бабы-Яги, Алёнушка, Иванушка (специально подготовленные дети группы).

Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 5 на каждого ребенка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) на каждого ребенка, шнурки, яблоки по 3штуки разного размера (маленький, средний, большой).

Место проведения: музыкальный зал.

Организационный момент: воспитатель заходит в группу и сообщает детям, что ей нужна их помощь.

Ход занятия:

Под музыку передачи «В гостях у сказки» дети заходят в музыкальный зал.

Воспитатель: Ребята мы уже весь сад обошли, но не можем найти того, кто плачет. Вот, слышите, опять. Ой, смотрите, девочка в какой-то странной одежде. Давайте спросим: как ее зовут и что у нее случилось?

Дети спрашивают.

Алёнушка: меня зовут Аленушка, а плачу, потому что Гуси-Лебеди унесли братца моего Иванушку.

Воспитатель: Ребята вы знаете эту сказку? Из какой сказке Алёнушка?

Воспитатель: Правильно, это Гуси-Лебеди

Воспитатель: Что же делать? (надо помочь). Как помочь? Тогда постройтесь в 2 колонны по одному, надо вас посчитать, чтобы никто не потерялся (Кто-то из ребят пересчитывает детей).

-Вадим, сколько мальчиков? Лена, сколько девочек?

-Что можно сказать о количестве детей? Кого больше? Кого меньше?

-Что нужно сделать, чтоб было поровну?

Вижу, что все готовы – отправляемся в путь-дорожку!

-Но сначала вспомним, кто встречался на пути у Алёнушке в сказке?

Дети: Смотрите, печка на нашем пути. Она нам подскажет, куду Гуси-лебеди полетели.

Воспитатель: Интересно, какое задание она нам приготовила? (на печке листок с заданием)

Записка от печки: Подскажу я вам дорогу, но сначала вы мне помогите. Напекла я много вкусного, а разложить правильно не могу, чтобы хватило всем деткам.

-Помогите, пожалуйста.

Воспитатель: Поможем печке?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая цифра возле вашей тарелки, положите на свою тарелку соответствующее количество хлебобулочных изделий.

-Алёнушка, а почему ты положила 5 бубликов в тарелку? Егор, а правильно положил Сергей в тарелочку пирожин? Проверти, правильно ваши соседи положили в тарелку изделий? Почему? А ты как думаешь?

Воспитатель: Все справились с заданием, а подсказка здесь смотрите. Куда показывает стрелочка? (прямо) Куда значит, Гуси-Лебеди полетели?

Дети отвечают. Гуси-Лебеди полетели прямо.

Воспитатель: Поблагодарите печку. Пора продолжим путь.

Дети: Смотрите, на нашем пути – яблонька стоит, давайте у нее найдём подсказку, куда Гуси-Лебеди полетели?

Воспитатель: Ребята, а в сказке, что Алёнушка делала?

Дети отвечают. Яблоки собирала и пробовала

Воспитатель: - Давайте и мы соберём яблочки в корзинку

-А все ли яблочки одного размера? А по цвету яблочки одинаковы?

Воспитатель: Ребята возьмите каждый по 3 яблока разного размера и проходите на полянку.

Сядем рядышком друг с другом, словно месяц,- полукругом.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как у меня яблочки стоят.

-Что вы можете про них сказать? Как они выстроились? Это называется по возрастанию. Повторите по возрастанию. А если на убывание, какое яблоко будет первым стоять? Это как будет называться, Света? Повторите вместе на убывание.

- Теперь вы выложите яблоки по возрастанию, а теперь на убывание. С какой стороны мы начинаем выкладывать?(с лева на право)

-Посмотрите, правильно выложил сосед с лева, а справа? Как надо?

Дети: А где же подсказка, куда нам идти?

Воспитатель: Нужно осмотреть всю яблоню. На яблони вон ещё яблоко висит.(На обратной стороне яблока изображена стрелочка направо) Куда эта стрела показывает?

Дети отвечают.

Воспитатель: Поблагодарите яблоньку за подсказку. В путь ребята.

Дети: Смотрите, по реке кораблик плывёт. Возьмём его?

Воспитатель: На кораблике задание написано, справимся? Слушайте внимательно.

Где речка шире там не пройдешь – ноги замочишь, на камнях поскользнешься, а где уже– там нужно перепрыгнуть или пройти в брод.

-А как же определить, где узкая речка, а где широкая?

Дети: Вот палка, давайте ней отмерим ширину речки. Метки на палке будем ставить «Угольком»(черный фломастер)

Воспитатель: Что можно сказать про метки? (Одна ближе, другая дальше метка)

-Что это значит? Что у нас получилось?

Дети отвечают. Где метка дальше, там речка шире, где метка ближе значит там уже речка. Отрезок короткий, значит речка там уже. Отрезок длинный там речка шире.

Воспитатель: Где будем переходить речку справа или слева?

-Настя, как ты думаешь здесь будем переходить или всё -таки в другом месте?

-Встаём в колонку по одному и будем переходить речку, можно перепрыгнуть.

Дети: А подсказку мы не нашли, куда нам идти?

Воспитатель: На кораблике не только задание, а ещё рисунок. Разгадаем?(на другой стороне кораблика нарисован лес и избушка) Чтобы это значило? Куда нужно идти, как вы думаете?

Дети отвечают. ….Спасибо!

Дети: Смотрите избушка Бабы Яги, давайте попросим отдать нам Иванушку.

-Баба Яга отдай Алёнушки братца!

Запись голоса Бабы Яги (недовольно): - Кто это там меня беспокоит? Ладно, ребятушки! Отдам я Ивашку вашего! Отгадаете мои сложные загадки – отдам, а не отгадаете – тогда сами тут останетесь!!!

Баба-Яга: Над лесом летели 3 рыбки. Две приземлились. Сколько улетели?

– На столе лежало 5 яблок и 1 груша. Сколько овощей лежало на столе?

– На руке 5 пальцев. На трех из них кольца. Сколько всего пальцев?

Дети отвечают.

Баба-Яга: Ох и умные вы ребятки, не перехитрить мне вас! Ладно, отпускаю вашего Иванушку!

Иванушка: Спасибо, вам ребята! Я хотел бы Алёнушке в подарок сделать бусы, но не умею.

Воспитатель: Что ребята поможем Иванушке?

Воспитатель: Посмотрите, в какой последовательности делать бусы! Квадрат, круг, треугольник, квадрат, круг, треугольник… Продолжите ряд самостоятельно. (схемы бус для одной пары детей)

Воспитатель: Вот и бусы готовы, посмотрим, все ли правильно сделали?!

Повторим названия геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник. Иванушка тебе нравятся бусы?

Иванушка: Спасибо, вам ребята! (одевает Алёнушке.)

Воспитатель: Нам пора возвращаться в обратный путь. Вы не забыли дорогу.

-До свидание Иванушка, Алёнушка. Бегите домой к отцу и матушке.

Воспитатель: Ребята вы сообразительные? А почему?

-Да, вы умные, находчивые, ваша сообразительность помогла вам справиться со всеми заданиями. Будьте внимательные, умные, тогда все преграды вы преодолеете!

-Кто помнит, как мы выручали Иванушку? Кого мы встретили по дороге?

-Какие задания выполняли? Что вам больше всего запомнилось на пути?

-Вам понравилось помогать Аленушке? Что особенно понравилось? Что было трудно?

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, все вместе мы помогли девочке с братцем добраться благополучно домой. А за то, что вы выполнили все задания правильно, яблонька приготовила вам полную корзину яблок.

- Те ребята, кому на занятии было интересно, и кто легко справился с заданиями, возьмите красное яблоко.

- Те ребята, кому было немного трудно, возьмите желтое яблоко.

- А может, кому-то было не интересно, скучно или трудно выполнять задания – возьмите зеленое яблоко.

-Покажите мне свои яблочки.

-Я очень рада, что вам понравилось занятие. На этом наше путешествие в сказку закончилось, а вместе с путешествием закончилось и наше занятие.