**Конспект занятия по математике в 1 младшей группе.**

Тема : «Синий - зелёный».

**Цель**: развитие представление о зелёном и синем цвете.

**Задачи:**

- учить различать предметы синего, зелёного цвета;

- упражнять в нахождении и названии предмета по цвету;

- развивать мелкую моторику рук, умение координировать свои движения,

проговаривать свои действия;

- учить аккуратности при взаимодействии с водой;

-воспитывать доброе отношение детей друг к другу, улучшить доверительные отношения между взрослыми и детьми.

**Оборудование:**

-мячи зелёные, синие по количеству детей;

- 2 таза; - сачки по количеству детей;

- прозрачные ёмкости (разовые стаканы) по количеству детей;

- шарики зелёного, синего цвета

- кубики зелёные, синие на поддонах по цвету;

- игрушка собачка.

**Индивидуальная работа:**

- название цвета и нахождение предмета заданного цвета, проговаривание их названия.

**Словарная работа:**

- активный словарь: зелёный, синий, шарик, мячик;

**Ход занятия.**

Дети играют в группе, воспитатель обращает внимание детей на звуки, которые слышны и просит детей прислушаться.

**Воспитатель** - Ребята вы слышите? Кто это скулит? (собачка). А где же она? Давайте поищем?

Находят собачку.

**Воспитатель** - Здравствуй собачку! Как тебя зовут? Что ты здесь делаешь?

**Тяпа** - Здравствуйте, здравствуй ребятки! Меня зовут Тяпа! Мне одной скучно, я пришла к вам поиграть. Посмотрите, что у меня есть (показывает мячики).

**Воспитатель** - Ребятки, смотрите, а мячики разные.

- Вот этот зелёный.

- Каким цветом мячик? (индивидуальный опрос).

- А этот синий. Каким цветом мячик? (индивидуальный вопрос).

Положила на стол мячики.

- Где зелёный мячик? А где синий мячик? (Индивидуальный опрос)

- Лиза, дай мне зелёный мячик, а теперь дай мне синий мячик.

Поочередно воспитатель обращается к каждому ребенку.

**Тяпа** - Молодцы. Я много принесла мячиков. (Раздаёт и спрашивает каждого, какой мячик - синий, какой- зелёный).

**Воспитатель** - Дети соберите все мячики в корзинку, а теперь достаньте зелёные и положите в зелёную корзинку. В этой корзине остались мячики, каким цветом? (синие).

**Тяпа** - хвалит детей, Гав-Гав, а у меня ещё что-то интересное есть (выкладывает шарики в воду).

**Воспитатель** - Зачем ты уронила в воду мячики? Как же мы будем играть?

**Тяпа** - Можно достать сачками. Достаньте зелёные шарики и положите в стаканчики.

**Воспитатель** - раздаёт сачки и стаканчики, смотрит, чтобы дети ловили только зелёные шарики, если ребёнок достал шарик синего цвета, просит, положить шарик в тазик и достать зелёный.

- Какого цвета у тебя шарики? (зелёные), а какого цвета шарики остались в воде? (синие).

- Синие шарики положите в эту ёмкость.

Воспитатель ставит на стол большой стакан

**Тяпа** - Молодцы! Гав –гав!. Я вижу, у вас в группе есть кубики.

**Воспитатель** - Дети, смотрите, они тоже разного цвета. Вот кубик зелёный. Какой кубик цветом? (индивидуальный опрос). Положите зелёный кубики на зелёный поддон, а синие на синий поддон.

**Тяпа** – Как ребятки у вас хорошо. Вы все справились с заданиями. Молодцы. Поэтому я, подарю вам разноцветные мячики, можете еще ими поиграть.

**Воспитатель** - Давайте скажем собачке Тяпе спасибо за подарки. Приходи ещё к нам в гости!

**Дети** - До свидания Тяпа!

**Тяпа** - До свидания ребятки!

**Воспитатель** - предлагает детям взять мячики и поиграть в спортивном зале в подвижные игры.