**Развивающие игры для детей 2-3 лет.**

Ребенок двух лет – активный, любознательный, все понимающий, но еще не все говорящий. Самое главное в этом возрасте – это движение. Ему интересно все и везде. Уже не посидишь с коляской в парке, тихонько читая книгу. Уже нужно ходить, бегать, изучать. И делать это нужно маме, и, конечно, с пользой для малыша.

**Развивающие игры для улицы. В** два-три года ребенок тянется к общению, неважно где – в песочнице, на прогулке или в магазине. Уделите этому особое внимание – разговаривайте с ребенком, рассказывайте ему на улице все, что видите, все, что происходит вокруг. Превратите процесс развития ребенка в увлекательную для него игру. 

**1.**Спускаетесь по лестнице, выходя из дома, или поднимаетесь обратно, расскажите: вот это – ступеньки, чтобы подниматься высоко или опускаться низко; а это – перила, за которые держатся ручками, чтобы не упасть. И считайте ступеньки!!! Это можно делать обычным образом или в обратном порядке (когда малыш освоит счет), а можно занимательной считалочкой, например, давно всем известная: «Раз, два, три, четыре, пять, вышел зайчик погулять, вдруг охотник выбегает, прямо в зайчика стреляет, пиф-паф, ой-ой-ой, убегает зайчик мой!». Думаю, при желании, вы сможете вспомнить еще кучу разных увлекательных считалочек из своего детства. И процесс выхода на улицу будет не только веселым, но и полезным для вашего малыша.

**2.**На улице летом можно найти кучу увлекательных занятий, например, начните с песочницы. Вот где может проявиться весь простор вашего воображения! Обязательно возьмите с собой лопатку (а лучше две небольших, потому что на песочницу непременно прибегут другие детки и им будет веселее играть вместе), ведерко, различные формочки для песка, будь то рыбки и зайчики или звездочки и ракушки. И начинайте с простой развивающей игры: покажите ребенку, как нужно копать песочек, как его нужно удерживать в совочке, как насыпать в ведерко. Хочу сказать, читателям МиpCоветов, что это непросто игра – это полезный навык, который пригодится ребенку, когда он будет кушать самостоятельно. Затем покажите, как можно делать фигурки из песка при помощи формочек. Ну и верх песочного искусства, который я освоила – это делать песочные фигурки одна на другой, например, многоярусный торт с мишуткой вместо свечи или песочный зайчик плывет на песочном кораблике. И поверьте, результат не заставит себя долго ждать – вскоре и ваш ребенок порадует вас своими песочными шедеврами.

**3.**Устав сидеть в песочнице, можно поиграть в мяч (как руками кидать, так и футболом заняться), можно покататься на горке, качелях, полазать на турнике (конечно, страхуя ребенка) или просто поиграть в догонялки.

**4.**Затем можно найти достаточно ровную и асфальтированную поверхность для занимательного рисования! Эти чудо-мелки помогут вашему ребенку не только изобразить различных животных, цветочки и домики, но и поучить буквы (начинайте с гласных, они легче осваиваются ребенком) и цифры. И не отчаивайтесь, если вы не умеете рисовать! Ребенку в возрасте двух-трех лет вовсе не обязательно рисовать шедевры, ему достаточно нарисовать туловище, голову, лапы и отличительный признак того или иного животного. Например, у котика – усы, у собачки – хвост колечком и зубы большие, у птички – крылья и клюв и т.д.

**5.**Погуляйте в парке, посмотрите на цветы и листочки. Очень полезно научить ребенка дуть на одуванчики, когда они уже беленькие и пушистые. Расскажите ему о том, что одуванчик был желтого цвета, но теперь созрел и стал белым и пушистым, и пушинки эти настолько легкие, что если на них хорошо подуть, то они легко полетят, прямо как воздушные шарики. Эта развивающая игра не просто интересна ребенку, но и пригодится в быту – когда пища горячая и малыш смотрит, как мама, остужая, дует на нее, он и сам включится в этот процесс с удовольствием!

**6.**Возвращаясь с прогулки домой, не забывайте рассказывать ребенку все, что ему интересно: увлекается машинами, вам это только на руку – изучайте цвета и цифры на номерах машин, нравятся прохожие – изучайте тетю и дядю, бабушку и дедушку, мальчика и девочку, что они делают, куда идут и т.д.

**7.**И, конечно, не забудьте подготовиться к зиме. Расскажите ребенку, что такое лето, какие листья на деревьях, какая трава на земле и какие птички летают. А потом, зимой, вы сможете рассказать, куда эта вся красота подевалась и откуда появился снег. В процессе рассказа, соберите с малышом самые красивые листья, цветы, ягоды, шишки, траву и веточки. Думаю, он никогда не откажется вам помочь в этом увлекательном занятии, ведь все детки любят что-то рвать. А зимой дома вы сможете смастерить из этих природных материалов кучу различных аппликаций и поделок.

**Развивающие игры для дома**

Да, хорошо летом на улице, но пришла осень и дома мы стали проводить гораздо больше времени. Но и дома не сидим без дела! Ведь дома существует масса занимательных и увлекательных развивающих игр! Так чем же заняться с ребенком двух-трех лет дома? 

**1.**Самое простое – это, конечно, поиграть с ребенком в то, что он любит – будь то гоночные машинки или дочки-матери. Ролевые игры полезны для развития воображения ребенка и социальной адаптации.
Если есть возможность, можно смастерить домашний мини кукольный театр, и не просто рассказывать ребенку сказки, а наглядно показывать их.
Можно построить башню из кубиков, и если нет возможности их купить, то сделать самим их проще простого. К созданию развивающей игрушки неплохо бы привлечь и самого ребенка. Можно обклеить разноцветной бумагой любые картонные коробки от мала до велика, которые только найдутся в вашем доме. Думаю, такие самодельные и красочные кубики очень понравятся вашему малышу!
Рисуйте карандашами (и не только рисуйте – карандаши можно разбросать по комнате, а потом попросить малыша помочь вам их собрать – это очень хорошо для пальчиков малютки), фломастерами (малыш научится снимать и одевать колпачок, что, поверьте, на первых порах ой как нелегко дается маленькому художнику) и красками, лучше пальчиковыми – ими рисовать ребенку намного интереснее.

**2.**Танцуйте, пойте, читайте стихи и поговорки вместе с ребенком. Обращаю внимание, что читать нужно внятно и выразительно, так, чтобы малышу было интересно. А еще лучше эмоциями и жестами показывать то, о чем говорится в стихотворении. Так ваш ребенок намного быстрее поймет, как качается бычок и где у мишки лоб, в который попала шишка.

**3.**Если у вас дома много детских носков (желательно разноцветных), можно, например, взять те, из которых малыш вырос, то предложите ребенку их рассмотреть и найти пару каждому носку. И пусть это получится у него не сразу, но увлечете вы его надолго.

**4.**Чтобы ребенок научился отвинчивать крышки, можно сделать такой мини тренажер. Соберите дома пластиковые бутылки различных размеров (думаю, проблем с такими пузырьками ни у кого не возникнет, ведь у каждой мамы наверняка есть тюбики с кремами, шампунями, а также бутылки из-под кетчупа и сока, которые нужно просто хорошенько вымыть).

 Много не надо, штук пять достаточно. Отрежьте верхние части (те, которые с крышками) и вставьте их в прорези на картонной бумаге, закрепив части бутылок. И развивающая игрушка для пальчиков ребенка готова!

**5.**Чтобы научить ребенка пользоваться липучками, можно сшить такую игрушку. Шьете несколько мячиков небольшого размера из разноцветной ткани. Набить их можно чем угодно, любыми лоскутками или ватой – неважно, лишь бы было мягко. На одном мячике рисуете фломастерами глазки, носик и ротик, и ко всем мячикам пришиваете липучку (ее можно купить в любом магазине тканей). У вас получится очаровательная гусеничка, которую можно скрепить липучками, а можно играть отдельно в мячики.

**6.**Вырежьте из цветного картона буквы (не все 33, конечно) и цифры и приклейте к ним маленькие магнитики. Пока вы готовите малышу полдник, он с удовольствием прикрепит их на холодильник. А вы потом вместо составите имя ребенка и сколько ему лет. Можно вместо букв вырезать из старых книг или журналов различных зверюшек или машинки.

**7.**Сшейте ребенку маленькие разноцветные, но однотонные манжетики на ручки на липучках. И изучайте цвета. А заодно и правую, и левую ручки.

**8.**Считайте пальчики при любом удобном случае.

**9.**Наверняка у вас дома есть пластиковые баночки различных размеров (например, из-под творога, сыра или печенья). Покажите ребенку, что одна коробочка маленькая, а другая – большая, что маленькую можно положить в большую. Обязательно проговаривайте это и предложите малышу проделать то же самое.

Заверните любимую игрушку (небольшую, конечно) в несколько слоев разноцветной бумаги (берите оберточную – она очень привлекательна для ребенка) и дайте ребенку – пусть разворачивает и развивает мелкую моторику! А вы в этом время с удовольствием выпьете чашечку бодрящего чая и наберетесь сил для свершения подвигов и открытий с вашим крохой!